**Рекомендации воспитателей (18.05.2020г - 22.05.2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды занятия** | **Примерные рекомендации** | **Ссылки на видео /аудио материал** |
| 18.05.2020 | Изобразительная деятельность (рисование) | Уважаемые родители! Сегодня мы предлагаем вам вместе с детьми заняться изобразительной деятельностью. В частности, рисованием на тему «Красивый цветок в подарок семье» (так как тематическая неделя у нас в саду проходила бы под названием «Международный день семьи»). Покажите детям различные цветы, открытки и иллюстрации с изображением цветов, обратите внимание на то, что они разные по форме и цвету. Покажите и уточните (спрашивая детей), как можно нарисовать разные лепестки: круглые, овальные, резные. Используйте различный материал: карандаши, фломастеры, восковые мелки. При использовании красок напомните детям, что рисовать можно всей кистью и ее концом, примакивая. В конце рассмотрите с детьми нарисованные цветы и украсьте ими вашу комнату. Удачи вам в выполнении работы | Видео «Красивый цветок в подарок семье»:<https://youtu.be/7FCX33tbNKk> |
| 19.05.2020 | Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) | Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о формировании элементарных математических представлений у детей 4-5 лет. Закрепите вместе с детьми знания о цифрах 1, 2, 3, 4 и 5. Для этого проведите игру «Раскрась правильно». Нарисуйте на листе цифры от 1 до 5 и предложите их раскрасить (1 – красным, 2 – зеленым и т.д.).Закрепите также порядковый счет. Для этого поставьте на стол 5 игрушек и предложите такие вопросы:- На каком по счету месте матрешка? (на пятом)И т.д. со всеми игрушками.Дайте детям лист бумаги и карандаши и предложите нарисовать круг в левом нижнем углу, квадрат в левом верхнем углу, треугольник в правом нижнем углу, овал в правом верхнем углу, а в середине – прямоугольник. В этом задании вы не только закрепите ориентировку на листе бумаги, но и знания о геометрических фигурах.Рекомендую вам в середине занятия провести физминутку для отдыха детей. | Видео «Как закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, 4, 5»<https://youtu.be/2HEun7Hthgc> |
| 20.05.2020 | Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы) | Уважаемые родители! Сегодня я вам расскажу о том, как можно организовать чтение русской народной сказки с детьми, чтобы им было интересно. Предлагаю почитать с вашим ребенком русскую народную сказку «Гуси-лебеди» и побеседовать с ним о ее содержании. Помогите детям понять образное содержание и идею сказки, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте, развивайте творческое воображение. Сначала побеседуйте о сказках и расскажите о том, что в них всегда встречаются волшебные существа и всякие лесные чудовища, они оживают и разговаривают. После чтения сказки побеседуйте по содержанию, задавая детям вопросы:- О ком рассказывается в этой сказке?- С кем жила девочка?- Как вы думаете, почему сказка называется «Гуси-лебеди»?- Кто в этой сказке главный герой – девочка или гуси-лебеди?- Кого бы вы назвали хорошим героем сказки? Почему?- Кто в сказке злые герои?- Как бы вы назвали эту сказку по-своему?Я думаю, дети с удовольствием послушают сказку и ответят на ваши вопросы. Желаю вам успехов! Будьте здоровы. | Видео чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» <https://youtu.be/1FW-0JiE3ZY> |
| 21.05.2020 | Познавательно - исследовательская деятельность (РНК) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вашему вниманию представится видео «При солнышке – тепло, при матушке - добро».Побеседуйте с ребенком о своей семье. Возьмите семейный альбом, рассмотрите. Отметьте вместе пользу каждого кадра, запечатлённой сцены. Прослушайте сказку В. Сухомлинского. Уделите внимание своим родственникам: позвоните, навестите, сделайте общее семейное фото.Сделайте вывод: нужно ценить свою семью, уважительно относиться. | Видео «При солнышке – тепло, при матушке - добро»<https://youtu.be/wkZtrrVBPr4> |
| 22.05.2020 | Изобразительная деятельность(аппликация) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вашему вниманию представится видео аппликации «Город счастливых людей – семьи круглых и длинных человечков»Побеседуйте с ребенком о геометрических фигурах. Какие знает геометрические фигуры, каким образом можно сделать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал? Внимательно послушайте увлекательное стихотворение – шутку. Помогите главным героям построить свой город. Обязательным условием является соблюдение техники безопасности в работе с ножницами. Поупражняйте в срезании углов у прямоугольника, квадрата, треугольника, закругляя их.Создайте свой счастливый город. | Видео аппликации «Город счастливых людей – семьи круглых и длинных человечков» <https://youtu.be/eFnW97EW7ds> |