Уважаемые родители!

В нашем детском саду «Ягодка» разработан материал для изучения и закрепления лексических тем для детей 5-6 лет.

С помощью этих заданий и упражнений Вы можете заниматься с ребенком дома: изучать новый материал и закреплять пройденный.

Выбор заданий, их количество определяется семьей, выполнение происходит в свободном темпе. Не заставляйте ребенка заниматься, если он этого не хочет!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Примерные рекомендации** | **Ссылки видео/аудио материал** |
| 18.05.2020 | Предлагаю вам побеседовать с ребенком о его любимых занятиях дома вечером. Затем прочитайте ему рассказ «Вечер в семье»:  Наступил, вечер. Вся семья дома. Мама на кухне готовит ужин. Папа играет с маленьким Ванечкой. Наташа делает уроки в своей комнате. А кот Бегемот играет с ленточкой. (Цель: учить пересказывать короткий текст с опорой на картинки).  По ходу чтения взрослый показывает картинки.  Задайте вопросы к рассказу:  - Наступило утро или вечер?  — Что делает мама?  — С кем играет папа?  — Какой Ванечка?  — Кто Ванечка Наташе? А маме?  — Где Наташа делает уроки?  — Что дела¬ет Наташа?  — Как зовут кота?  — С чем играет кот?  Повторное чтение взрослым рассказа.  Затем ребенок пересказывает рассказ.  Не забудьте похвалить ребенка! | http://st.depositphotos.com/1007989/3946/i/950/depositphotos_39463043-stock-photo-father-and-son-play-time.jpg |
| 19.05.2020 | Предлагаю вам поиграть с ребенком в речевую игру «Про кого можно сказать?»  Цель: учить детей подбирать слова- признаки.  Описание игры:  Взрослый задает вопрос: Про кого из членов семьи можно сказать?:  - ласковая, добрая, трудолюбивая, мудрая?  - ласковая, добрая, трудолюбивая, красивая, молодая?  - сильный, большой, заботливый, весёлый?  - мудрый, строгий, заботливый?  - маленький, смешной, беспомощный, плаксивый, слабый, подвижный? |  |
| 20.05.2020 | Предлагаю вам поиграть с ребенком в речевую игру «Чей? Чья? Чье? Чьи?»  Цель: формировать навык образования притяжательных прилагательных от существительных.  Описание игры:  Взрослый предлагает ребенку рассмотреть разные вещи или предметы, принадлежащие членам семьи: например, брюки, пряжа, юбка, платье, очки, машина, бусы, пижама и т.д.  Затем задает вопросы , например, шарф ( чей?) – мой, мамин, папин, бабушкин, дедушкин, дядин, тетин и т. д. | https://i2.wp.com/bebiklad.ru/wp-content/uploads/bezyimyannyiy-2.jpg |
| 21.05.2020 | Предлагаю вам поиграть с ребенком в речевую игру « Скажи наоборот»  Цель: учить детей подбирать слова-антонимы.  Описание игры:  Взрослый предлагает ребенку подобрать противоположные по смыслу слова. Например: старше – моложе.  Старший –  молодой –  худой –  большой –  высокий –  добрый – | http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/131.jpg http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/241.jpg  http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/221.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/087d/00043ab4-35816774/640/img13.jpg |
| 22.05.2020 | Уважаемые родители!  Предлагаю вам выполнить с ребенком пальчиковую гимнастику «Моя семья»  Цель: развивать мелкую моторику.    Этот пальчик – бабушка, Загибать по одному пальчику  этот пальчик – дедушка,  этот пальчик – мамочка,  этот пальчик – папочка,  этот пальчик – я.  Вот и вся моя семья! Сжать и разжать пальцы 4 раза. | http://larisasidelnikova.xyz/wp-content/uploads/2018/10/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F.jpg |

Если у Вас возникнут вопросы, Вы всегда можете обратиться к специалисту за консультацией на форуме детского сада в рубрике учителя-логопеда: <https://detsad-yagodka.minobr63.ru/>