**Рекомендации воспитателей (25.05.2020г - 29.05.2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды занятия** | **Примерные рекомендации** | **Ссылки на видео /аудио материал** |
| 25.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Уважаемые родители! Сегодня я предлагаю вам вместе с детьми заняться изобразительной деятельностью. В частности, рисованием на тему «Мир детства» (так как тематическая неделя у нас в саду проходила бы под названием «Международный день защиты детей»). Покажите детям различные цветы, открытки и иллюстрации с изображением детей разных народов, обратите внимание на то, что все дети улыбчивы, веселы и счастливы. Используйте различный материал: карандаши, фломастеры, восковые мелки, мелки для рисования на асфальте. Расскажите детям о происхождении Дня защиты детей, познакомьте с правами детей в доступной форме, покажите красоту и неповторимость летней природы.Спросите ребенка: А ты любишь рисовать? Предложите выбрать любые карандаши (по возможности мелки), дайте чистый альбомный лист и прочтите совместно стихотворение.Мы рисуем на асфальте разноцветными мелками: Кто – Мальвину в длинном платье с кружевными рукавами. Кто – то – короля на троне в алой мантии, в короне. Кто рисует пароход, кто рисует вертолёт. Чей рисунок выйдет лучше? Был асфальт унылым, скучным. Станет праздничным, веселым тихий дворик в детсаду, (доме).Вывод: организуйте совместную прогулку с детьми. | Ссылка видео «Мир детства»<https://ok.ru/video/79095925282> |
| 26.05.2020 | Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вашему вниманию представится презентация по формированию элементарных математических представлений детей средней группы. Вам нужно будет помочь рассмотреть четвертый слайд, который представляет изображение цифр. Предлагаем раскрасить цифру 1 красным карандашом, 2 – зеленым, 3 – синим, 4 – желтым, 5 – оранжевым. Справились с заданиями, то продолжаем. Пятый слайд представлен в виде чайной посуды. Предлагаем соединить чашки с блюдцами так, чтобы они подходили по размеру.Остается дома, внимательно рассмотреть чайную посуду, полюбоваться, попить чай всей семьей. Необходимые материалы: карандаши цветные | Ссылка презентации<https://goo.su/12h6> |
| 27.05.2020 | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вашему вниманию представится презентация по развитию речи. На девятом слайде, предложите послушать рассказ. Жили-были утёнок и корова. Однажды утёнок пошел гулять и увидел первый раз в жизни корову. Я буду говорить за корову, а ты – за утёнка. Надо поздороваться, задать друг другу вопросы и ответить на них. Спросите ребенка, где можно гулять, с кем? Понравилась ли им прогулка? Какое настроение было? Сделайте вывод: в лес ходить только со взрослым-семьей, не убегать далеко, не кричать громко. | Ссылка презентации <https://goo.su/12h6> |
| 28.05.2020 | Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) | Уважаемые родители, пройдя по ссылке вашему вниманию представится видео «Права детей в мультиках»У каждого из вас, ребята, есть свои права. Вы, имеете право на здоровье - ведь это самое главное! У меня для вас есть загадки о том, что помогает нашему здоровью.1. Если руки ваши в ваксе, если на нос сели кляксы, Кто тогда наш первый друг - снимет грязь с лица и рук? Дайте ребенку время поразмышлять, подумать (мыло)2. Без чего не может мама ни готовить, ни стирать? (без воды)3. Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам. И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей! (расческа)4. Не смотрел в окошко – был один Антошка. Посмотрел в окошко – там другой Антошка. Что это за окошко, куда смотрел Антошка? (зеркало)5. Лег в карман и караулит рёву, плаксу и грязнулю. Им утрёт потоки слез, не забудет и про нос! (носовой платок)Если понравились загадки, продолжите, рассказ о том, что ваш ребенок имеет право на счастливое детство без обид, огорчений и слёз. Задайте вопрос: Как вы думаете, что лучше – плакать или смеяться? (ответ) Конечно, лучше смеяться!Смех полезней человеку, чем хороший препарат! «Кто смеётся, тот в аптеку ходит реже», - говорят.Сделайте вывод: нужно ценить свою семью, быть счастливым. | Видео «Права детей в мультиках»<https://youtu.be/D0lvHHHm-Jw> |
| 29.05.2020 | Конструирование | Уважаемые родители, предлагаем Вам сегодня увлечь ребенка конструированием, закрепить навыки работы с различными видами конструкторов.Вспомните с ребенком какой бывает конструктор? Что можно строить из конструктора? Какие детали они знают? Если не знают, затрудняются, то поясните что есть конусы, бруски, арки; в конструкторах по типу «LEGO» детали соединяются при помощи специальных выемок и отверстий; есть конструкторы «Трансформеры» где одна модель превращается в другую.Придумайте совместно конструкцию постройки «Счастливый детский сад» где всем детям будет весело.Сделайте вывод: что конструкторские способности пригодятся каждому из нас и сейчас и в будущем. Мы можем построить парк аттракционов, город счастливых детей «Диснейленд» и др. | Развивающее видео для детей<https://goo.su/1bGb> |