**Рекомендации воспитателей (06.05.2020г-08.05.2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды занятия** | **Примерные рекомендации** | **Ссылки на видео/аудио материал** |
| Среда 06.05.2020г | Коммуникативная деятельность(грамота) | Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы проведем **звуковой анализ слов:** луна, лиса.**Прочитать слоги с твердым звуком** (ла, ло, лу, лы)**Прочитать слоги с мягким звуком** (ля, лё, лю, ли)**Поиграйте в игру «Назови слово»** (ребенок придумывает слова, в которых есть звук «Л», потом - слова со звуком «ЛЬ»).**Игра с мячом.** (Взрослый, кидая ребенку мяч, называет слово, начинающееся со звука «Л» или звука «ЛЬ». Ребенок, поймав мяч, должен ответить словом начинающимся с парного звука. Например **Л**уна – **Л**ена, т. е. в первом слове твердый звук «Л», а в другом мягкий «ЛЬ»). | Занятие по грамоте: [**https://www.youtube.com/watch?v=bZyGmyqDO2I**](https://www.youtube.com/watch?v=bZyGmyqDO2I) |
| Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | Здравствуйте дорогие ребята и родители! Мы с вами весь месяц готовились к празднику Победы. И сегодня предлагаем вам украсить праздничную открытку, одним из символов этого праздника «Голубь мира».  | Украшение открытки «Голубь мира»**:**[**https://youtu.be/yHK69nymSL0**](https://youtu.be/yHK69nymSL0) |
| Четверг 07.05.2020г. | Познавательно-исследовательская деятельность(математика) | Добрый день, дорогие ребята и родители! Мы предлагаем вам, поиграть в математические игры.**Игра «Реши задачу»**Загадайте ребенку загадку:В сад девять пчелок прилетело.Одна из них на клумбу села.Все остальные через садК себе на пасеку спешат.Так сколько ж пчел летит из сада?Нам сосчитать тех пчелок надо. (Восемь).Как получилось число 8? (Было девять пчел, одна осталась на клумбе, вернулось восемь).Дайте задание записать и прочитать решение загадки: 9-1=8 (Девять минус один равняется восьми).**Игра «Рисуй, считай и закрашивай».** Предложить ребенку на листе белой бумаги нарисовать 9 шариков, сосчитать и раскрасить их.**Физкультминутка «Слушай, делай!»**Поднимите руки вверх, опустите вниз.Повернитесь налево, направо.Сделайте три шага вперед, затем влево.Вытяните правую руку в сторону, затем левую, поднимите вверх обе руки, опустите.Спрячьте руки назад, вытяните вперед, опустите вниз.Назовите предметы, которые находятся слева, справа.**Задания со счетными палочками:**Выложите из счетных палочек звезду, флажок, танк. Ответьте на вопросы, из скольких палочек получилась звезда, флажок и танк?**Игра «Рисуем грузовую машину».**Дать задание нарисовать машину. Задать вопросы: на какие геометрические фигуры похожи у машины колеса? (На круг). Кузов? (Прямоугольник). Кабина? (Два квадрата). | Составление цифры 8 способом «Танграм»:[**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-vosem**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-vosem)Составление цифры 9 способом «Танграм»:[**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-devyat**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-devyat) |
| Восприятие художественной литературы и фольклора. | Уважаемые родители! Просим вас прочитать вместе с ребенком рассказ Митяева Анатолия Васильевича "Землянка", и рассмотреть иллюстрации. И побеседовать после прочтения.**Вопросы после прочтения рассказа:**- Как ты думаешь, легко или трудно было строить землянку? - Какие качества проявляли бойцы при постройке землянки? -Почему недолго пришлось пожить бойцам в землянке? | Митяев Анатолий Васильевич рассказ "Землянка"[**https://youtu.be/594HWhRGmJs**](https://youtu.be/594HWhRGmJs) [**https://youtu.be/DbdVucklxsA**](https://youtu.be/DbdVucklxsA) |
| Пятница08.05.2020г. | Коммуникативная деятельность (грамота) | Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы **будем делить слова на слоги или части.**  **Ребенок должен определить в словах:**-сколько в слове слогов;- сколько в слове гласных звуков.**Поиграйте в игру «Мозаика».**  | Занятие по грамоте: [**https://youtu.be/blp3KJBLm\_E**](https://youtu.be/blp3KJBLm_E)Игра для закрепления мозаика: буква Р в начале слова, в середине, в конце. **https://www.igraemsa.ru/** раздел: игры на логику и мышление.№1 вертолет. №2 лиса. Кроссворд буква «Эл». |
| Познавательно-исследовательская деятельность(Приобщение к истокам русской народной культуре) | Уважаемые родители! Просим вас **рассказать детям** о том, что воины – мужчины, они всегда защитники Отечества. Они храбрые, смелые, находчивые. **Дополнить рассказ поговорками** «Победа в воздухе не вьется, а руками достается», «Храбрый побеждает, трус погибает», «Успех неразлучен с храбрым», «Смелость города берет», « Кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел», «Кто смел, тот наперед поспел», «Где смелость, там победа». **Прочитать и познакомить** с русской народной сказкой «Каша из топора». Предложить послушать старинные солдатские песни.  | Смотреть сказку:[**https://youtu.be/9J73Crv8Ano**](https://youtu.be/9J73Crv8Ano)Старинная солдатская песня:[**https://youtu.be/WPehfbm2rTo**](https://youtu.be/WPehfbm2rTo) |