**Рекомендации воспитателей (06.05.2020г-08.05.2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды занятия** | **Примерные рекомендации** | **Ссылки на видео/аудио материал** |
| Среда  06.05.2020г | Коммуникативная деятельность  (грамота) | Здравствуйте, уважаемые родители!  Сегодня мы проведем  **звуковой анализ слов:** луна, лиса.  **Прочитать слоги с твердым звуком** (ла, ло, лу, лы)  **Прочитать слоги с мягким звуком** (ля, лё, лю, ли)  **Поиграйте в игру «Назови слово»** (ребенок придумывает слова, в которых есть звук «Л», потом - слова со звуком «ЛЬ»).  **Игра с мячом.** (Взрослый, кидая ребенку мяч, называет слово, начинающееся со звука «Л» или звука «ЛЬ». Ребенок, поймав мяч, должен ответить словом начинающимся с парного звука. Например **Л**уна – **Л**ена, т. е. в первом слове твердый звук «Л», а в другом мягкий «ЛЬ»). | Занятие по грамоте:  [**https://www.youtube.com/watch?v=bZyGmyqDO2I**](https://www.youtube.com/watch?v=bZyGmyqDO2I) |
| Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | Здравствуйте дорогие ребята и родители! Мы с вами весь месяц готовились к празднику Победы. И сегодня предлагаем вам украсить праздничную открытку, одним из символов этого праздника «Голубь мира». | Украшение открытки «Голубь мира»**:**  [**https://youtu.be/yHK69nymSL0**](https://youtu.be/yHK69nymSL0) |
| Четверг 07.05.2020г. | Познавательно-  исследовательская деятельность  (математика) | Добрый день, дорогие ребята и родители! Мы предлагаем вам, поиграть в математические игры.  **Игра «Реши задачу»**  Загадайте ребенку загадку:  В сад девять пчелок прилетело.  Одна из них на клумбу села.  Все остальные через сад  К себе на пасеку спешат.  Так сколько ж пчел летит из сада?  Нам сосчитать тех пчелок надо. (Восемь).  Как получилось число 8? (Было девять пчел, одна осталась на клумбе, вернулось восемь).  Дайте задание записать и прочитать решение загадки: 9-1=8 (Девять минус один равняется восьми).  **Игра «Рисуй, считай и закрашивай».** Предложить ребенку на листе белой бумаги нарисовать 9 шариков, сосчитать и раскрасить их.  **Физкультминутка «Слушай, делай!»**  Поднимите руки вверх, опустите вниз.  Повернитесь налево, направо.  Сделайте три шага вперед, затем влево.  Вытяните правую руку в сторону, затем левую, поднимите вверх обе руки, опустите.  Спрячьте руки назад, вытяните вперед, опустите вниз.  Назовите предметы, которые находятся слева, справа.  **Задания со счетными палочками:**  Выложите из счетных палочек звезду, флажок, танк. Ответьте на вопросы, из скольких палочек получилась звезда, флажок и танк?  **Игра «Рисуем грузовую машину».**  Дать задание нарисовать машину. Задать вопросы: на какие геометрические фигуры похожи у машины колеса? (На круг). Кузов? (Прямоугольник). Кабина? (Два квадрата). | Составление цифры 8 способом «Танграм»:  [**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-vosem**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-vosem)  Составление цифры 9 способом «Танграм»:  [**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-devyat**](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/cifra-devyat) |
| Восприятие художественной литературы и фольклора. | Уважаемые родители! Просим вас прочитать вместе с ребенком рассказ Митяева Анатолия Васильевича "Землянка", и рассмотреть иллюстрации. И побеседовать после прочтения.  **Вопросы после прочтения рассказа:**  - Как ты думаешь, легко или трудно было строить землянку?  - Какие качества проявляли бойцы при постройке землянки?  -Почему недолго пришлось пожить бойцам в землянке? | Митяев Анатолий Васильевич рассказ "Землянка"  [**https://youtu.be/594HWhRGmJs**](https://youtu.be/594HWhRGmJs)    [**https://youtu.be/DbdVucklxsA**](https://youtu.be/DbdVucklxsA) |
| Пятница  08.05.2020г. | Коммуникативная деятельность (грамота) | Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!  Сегодня мы **будем делить слова на слоги или части.**  **Ребенок должен определить в словах:**  -сколько в слове слогов;  - сколько в слове гласных звуков.  **Поиграйте в игру «Мозаика».** | Занятие по грамоте:  [**https://youtu.be/blp3KJBLm\_E**](https://youtu.be/blp3KJBLm_E)  Игра для закрепления мозаика: буква Р в начале слова, в середине, в конце. **https://www.igraemsa.ru/**  раздел: игры на логику и мышление.  №1 вертолет. №2 лиса. Кроссворд буква «Эл». |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (Приобщение к истокам русской народной культуре) | Уважаемые родители! Просим вас **рассказать детям** о том, что воины – мужчины, они всегда защитники Отечества. Они храбрые, смелые, находчивые. **Дополнить рассказ поговорками** «Победа в воздухе не вьется, а руками достается», «Храбрый побеждает, трус погибает», «Успех неразлучен с храбрым», «Смелость города берет», « Кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел», «Кто смел, тот наперед поспел», «Где смелость, там победа».  **Прочитать и познакомить** с русской народной сказкой «Каша из топора». Предложить послушать старинные солдатские песни. | Смотреть сказку:  [**https://youtu.be/9J73Crv8Ano**](https://youtu.be/9J73Crv8Ano)  Старинная солдатская песня:  [**https://youtu.be/WPehfbm2rTo**](https://youtu.be/WPehfbm2rTo) |