***ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

Дошкольный возраст - уникальный период в жизни ребенка. В это время происходит интенсивное физическое, психическое, эмоциональное и личностное развитие. То, что упущено в дошкольный период, очень трудно восполнить в последующие годы, поэтому родители должны со всей ответственностью отнестись к воспитанию дошкольника. Перед ними стоит важная задача - помочь ребенку максимально полно реализовать возможности этого уникального возрастного этапа.

Временные рамки дошкольного возраста - от 3 до 7 лет. В этот период беспомощный малыш, полностью зависимый от взрослых, начинает превращаться в самостоятельную, автономную личность. Развитие дошкольника затрагивает все сферы и протекает бурно и стремительно. Уникальность дошкольного возраста заключается в следующем: Это период становления, формирования личности. В дошкольном возрасте ребенок только начинает осознавать свою индивидуальность. Все стороны психики остаются незрелыми, и это накладывает отпечаток на поведение ребенка и на характер его взаимодействия с окружающим миром. Одно из свойств незрелой психики - слабость рационального мышления и самоконтроля по сравнению с силой импульсов. У дошкольника все еще сохраняется сильная зависимость от взрослых, потребность в защите, внимании, общении, поддержке. И в то же время начинает осуществляться переход от полной зависимости к самостоятельности и эмоциональной самодостаточности. Постепенно формируется отдельная личность, которая может иметь стремления и убеждения отличные от родительских. В этот период нужно поощрять ребенка к самостоятельным поступкам и всячески поддерживать его инициативу.

Но психические функции дошкольника все еще находятся в стадии созревания, поэтому родителям нужно научиться четко определять, что ребенок может сделать сам, а что - только в сотрудничестве со взрослым. В этот возрастной период ведущей деятельностью является сюжетно-ролевая игра. В игре происходит развитие речи, воображения, внимания. В процессе игры дошкольник приобретает знания о различных сферах человеческой деятельности, овладевает коммуникативными навыками, осознает нормы и правила поведения в обществе. Он учится планировать свои действия и учитывать потребности и желания других людей. Внимание к игре сохраняется до тех пор, пока она интересна ребенку.

Дошкольнику трудно произвольно контролировать устойчивость и направленность внимания. Интерес к игре у младших дошкольников может сохраняться 20-50 минут, у старших - 1,5-2 часа. Воспитываясь в кругу любящей семьи, дети не склонны рассматривать мир, как источник опасностей. Они плохо осознают свою уязвимость. Кроме того, дети любознательны, активны и доверчивы. У них недостаточно хорошо развито внимание, и они не способны точно предвидеть последствия своих поступков. Поэтому безопасность дошкольника - это полностью забота его родителей. Здесь имеется в виду не только необходимость строгого присмотра за ребенком, но и обучение его правилам безопасности. Учить ребенка этим правилам нужно с 3-4 лет. Объясните ребенку, что существуют «свои» и «чужие». Перечислите людей, которые относятся к категории «свои». Предупредите, что посторонним взрослым нельзя доверять. Малыш должен понимать, что существуют злые люди, которые могут только притворяться добрыми. В младшем дошкольном возрасте это удобно объяснять на примере героев сказок.

Со старшими дошкольниками можно провести более серьезную беседу. Проследите, чтобы дошкольник знал на память номера телефонов родителей и доверенных лиц. Научите его, как правильно себя вести, если он вдруг потеряется. Обучите ребенка правилам дорожного движения и регулярно напоминайте о них. Проконтролируйте, чтобы на ребенке всегда был шлем, когда он катается на роликах или велосипеде. Проследите, чтобы на детской площадке не было заостренных деталей, плохо закрепленных качелей и других травмоопасных предметов. Ограничьте просмотр телепередач и компьютерные игры до одного часа в день. Организуйте своему ребенку здоровое питание и обеспечьте достаточный уровень физической активности. Сделайте с ребенком зарядку с утра, выполните разминку днем или просто потанцуйте несколько минут. Сотрудничайте с ребенком. В общении с дошкольником старайтесь следовать следующим рекомендациям: Чаще предоставляйте ребенку выбор из нескольких альтернативных вариантов. Пусть он сам выбирает, какую рубашку сегодня надеть, что съесть на ужин, какую книгу почитать перед сном и т. д. Не начинайте сразу с нравоучений и наставлений. Лучше обсудите с ребенком конкретную ситуацию, поинтересуйтесь его мнением, выслушайте, обговорите и совместно придите к «нужным» выводам. Вместо принуждения к действию используйте такие побудительные конструкции, как «давай попробуем…», «не сделать ли нам…» и т. д. Не используйте слишком часто слово «нет». Его лучше вообще оставить для чрезвычайных ситуаций. Но правила в жизни ребенка должны присутствовать. И нельзя поддаваться на требования и уговоры их нарушить. Это касается режима дня, лимита просмотра телепередач, правил личной безопасности и т. д.

Развивайте способность ребенка к самоконтролю Дошкольный возраст - период недостаточности произвольного контроля. В это время импульсивное поведение преобладает. Способность к самоконтролю формируется у дошкольников постепенно. Если случаются эмоциональные вспышки, лучше воспринимать их спокойно. Они будут возникать реже, если не обращать на них внимание. Тем более нельзя подкреплять их, исполняя детские капризы и требования. Не стоит забывать, что в этом возрасте поведение ребенка легко изменить, переключив его внимание на что-то другое. Ребенка нужно чаще поощрять и хвалить за совершение правильных поступков, особенно если они требовали от него высокой степени самоконтроля. Если дошкольник в чем-либо провинился, лучше принять меры немедленно, а не откладывать их на потом и тем более не перекладывать эту воспитательную работу на другого родителя, пугая ребенка словами «я все расскажу папе (маме)». Именно в раннем детском возрасте наиболее успешно прививается любовь к чтению. Делать это нужно не жестким принуждением. Чтение должно приносить ребенку удовольствие. Оно должно стать приятным времяпрепровождением - сначала вместе с родителями, потом один на один с книгой. Читать с ребенком нужно ежедневно. И желательно разнообразить этот процесс. Можно читать сказку на два голоса, имитировать голоса персонажей, разыгрывать сценки, обсуждать иллюстрации и сюжет. Но дошкольник не способен долго концентрировать внимание на чем-то одном. Если через 15-20 минут он потерял интерес к этому занятию, лучше закрыть книгу и переключиться на что-то другое.

Кроме игр и чтения, в жизни дошкольника важное место занимают рисование и конструирование. Детям необходимо что-то мастерить своими руками - эту сферу деятельности нужно всячески поощрять. Ребенку должны быть доступны всевозможные конструкторы, инструменты для рисования и других видов творчества. Это поспособствует развитию воображения, мелкой моторики и творческих способностей. дошкольного возраста: Практически все родители знают, как одевать, как кормить и обеспечивать уход, но советы родителям о воспитании детей никто не дает, поэтому папа и мама воспитывают своих детей так, как умеют. Конечно, есть родители, которые читают много соответствующей литературы, где психологи рассказывают о воспитании и учат умению общения с ребенком, но, к сожалению не каждая мама и папа, может найти время для чтения книг. Как же помочь родителям, которые мало знают о воспитании детей, которые не знают, как быть строгим и одновременно добрым, как стать для своего ребенка близким другом, не потеряв при этом авторитет, вот самые важные советы родителям, которые помогут в воспитании детей: Никогда не пытайтесь заниматься воспитанием ребенка, если у вас плохое настроение. Помните, только ваше позитивное настроение поможет наладить тесный контакт с вашим ребёнком.

Воспитание должно быть поэтапным. Планку поднимайте своевременно, но постепенно. Помните о том, что дети являются нашим отражением. Они берут пример с нас и поступают чаще всего так, как мы поступаем в нашей жизни. Для успешного общения с ребенком используйте только форму эмоциональной, яркой и доверительной беседы. Речь может быть строгой, но ни в коем случае не резкой или грубой. Только спокойный и доверительный тон может донести до ребенка мысли и требования родителей. Станьте для ребенка близким другом, который в нужной ситуации даст дельный совет, не осудит его поступок. Научите его любить себя и окружающих его людей. Это сделает его уверенным в себе человеком и поможет наладить общение с окружающими.

Научитесь быть строгими, но в тоже время добрыми. Если вы всегда показываете любовь по отношению к ребенку и ругаете его только тогда, когда это действительно нужно, это, безусловно, даст свои результаты в вашем воспитании. Научите его умению отстаивать свои принципы в жизни. Всегда слушайте ребенка внимательно, смотря в его глаза, только тогда он будет чувствовать, что его проблемы и внутреннее состояние действительно вас волнуют. Старайтесь максимально больше проводить с ребенком свое свободное время, чтобы он всегда себя чувствовал нужным и любимым. Никогда не расставайтесь, поссорившись с ребенком, сначала помиритесь, а потом уже идите по своим делам. Всегда хвалите его за то, что он в данный момент дома и тогда он будет всегда спешить домой, чувствуя себя нужным. Всегда говорите ему о том, что он очень хороший, но не лучше, чем другие, чтобы он не вырос чрезмерно гордым и лицемерным.

 Считайтесь с его мнением и выбором. Никогда не критикуйте его, пусть даже вы не совсем согласны с ним. Учите его отвечать за свои поступки. Всегда оценивайте его поступки, но ни в коем случае его самого и если он не понимает чего-то, укажите на его ошибку, рассказав, как бы вы поступили на его месте, оставив право выбора и принятие решения им самим. Никогда не вспоминайте о уже совершенных его ошибках. Все, что было должно оставаться в прошлом. Не ставьте ему ультиматумы, не читайте нотации, не допускайте злых насмешек или сравнений, которые могут унизить или ранить его. Если вас разочаровывает или обижает его поведение – скажите ему об этом. Но не акцентируйте внимание на его поведении, а просто расскажите о своих чувствах.

Снизьте по возможности чрезмерный контроль, так как это редко приводит к успеху. Не возлагайте на него больших надежд, которые он не в силах оправдать. Сначала ясно для себя определите, чего вы конкретно хотите от ребенка, а потом обязательно узнайте, чего он хочет сам, и постарайтесь договориться о принципиальных и самых важных пунктах. В беседах избегайте многословия, чтобы не потерять главный смысл беседы. Ваше внушение должно носить характер тонкого, разнообразного и последовательного влияния на ребенка. Разговаривайте с ним всегда, как с взрослым человеком, без изобилия уменьшительно-ласкательных слов. В спорах, если это возможно, уступите, чтобы ребенок не чувствовал свою вечную неправоту, этим вы научите ребенка уступать, признавать поражения и ошибки. Любите его не за ум, талант, красоту или одаренность, а просто за то, что он есть!

Помните, что вам нужно обязательно привить три самых важных качества: находчивость, уважение и ответственность. Помните о том, что успешными людьми становятся те люди, которые никогда не падают духом, относятся с уважением к окружающим людям и умеют отвечать за свои поступки. Конечно, совет родителям о воспитании детей дать легко, а вот осуществить его довольно трудно, но если по-настоящему хочется вырастить доброго, хорошего, ответственного, любящего и успешного человека, то нужно попытаться сделать все возможное, чтобы никогда не жалеть о своих «ляпах» в воспитании, а только лишь гордиться своим ребенком. Любите и берегите своих детей!

Педагог-психолог Ломанова Н.Б.