****

**Урок краелюбия для педагогов «Что может быть милей бесценного родного края!»**

 «Воспитание детей - самая важная область нашей жизни.

 Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира».

 А.С. Макаренко

**Краеведение - социально значимое и необходимое:**

- Возрождение лучших традиций страны по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

- Включение задачи нравственно – патриотического воспитания в программу нашего образовательного учреждения.

- Усиление роли семьи в воспитании детей.

- - Личная позиция педагога по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей в нашем детском саду.

**Главная цель краеведения:**

Воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

**Краеведческое воспитание в ДОУ:**

- Обеспечение необходимых научно – методических, материально – технических условий, наличие пособий, художественной литературы.

- Создание предметно – развивающей среды в группе.

- Улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме краеведения.

- Выстроить систему следующим образом: семья, детский сад, родная страна

- Совместно с родителями осмыслить основные нравственно – патриотические ценности.

- Повышать эффективность взаимодействия родителей с детьми для воспитания в них нравственно – патриотических чувств.

- Расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников.

- Воспитывать детей на событиях, тесно связанных с историей, природой региона, тем самым формировать глубокую привязанность к нему, чувство гордости.