**~~« Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры»~~**

~~Проблема воспитания патриотических чувств у  дошкольников в современных условиях развития общества приобретает особую актуальность.~~

~~В настоящее время в жизни нашего общества происходят глубочайшие изменения. Утраченные со временем народные традиции, уважение к обычаям своего народа~~**~~,~~**~~народному искусству, потеря народных корней, привела наше общество к черствости, конфликтам с народами других национальностей у подрастающего поколения. Поэтому стало необходимым создание новой модели взаимодействия ребенка с окружающим миром.~~

**Цель**~~: Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств через~~**~~народные подвижные игры~~**~~.~~

**Задачи**~~:~~

~~• приобщать детей к культурному богатству народов через традиции и обычаи,~~**~~народные подвижные игры~~**~~;~~

~~• воспитывать у детей чувства патриотизма, толерантности, гуманности по отношению к другим культурам;~~

~~• развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;~~

~~• совершенствовать спортивные умения и навыки;~~

~~• приучать соблюдать правила народной игры;~~

~~• создавать радостное, бодрое настроение;~~

~~• укреплять здоровье детей;~~

~~Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО является: «Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа через использование различных форм взаимодействия». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ.~~

**Основные задачи патриотического воспитания в детском саду**:

– формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, станице, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;

– воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

– воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

          Особенностью системы работы по  патриотическому   воспитанию  старших  дошкольников  является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

И вот тут надо отметить, что в подвижных играх ребенок приобретает знакомство с привычками и обычаями известной местности, семейной жизни, известной среды, его окружающей. Подвижные игры являются ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества.

Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Формирование патриотических чувств воспитанников дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по ФИЗО, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов.

~~Неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников являются народные игры.~~

~~В них отражается: образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, выдержке, находчивости.~~

Радость движения сочетается с духовным обогащением воспитанников. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей  обретать гармонию с окружающим миром. У воспитанников формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку.

Главным моментом являются праздники, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Победы, оказывающие наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей.

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей, формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными, нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни.

~~Я, считаю, что физическая культура может внести свой вклад в решение этих задач, т. к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности.~~

~~Суть патриотического воспитания дошкольников сострит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе. Дому и семье, истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. В. А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие мира, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания Человека и Отечества, их красоты и величия.~~

Патриотическое воспитание на занятиях физкультуры проходит через физические упражнения, русские народные игры. ~~Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране.~~

~~Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В ней ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходиться добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замысли, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей. Игра –это также своеобразная школа для ребенка. В подвижных народных играх удовлетворяется жажда действия, предоставляется обильная пища для работы ума и воображения, воспитывается умение преодолевать неудачи. В играх - залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем.~~

~~Народные игры – это отражение этноса в целом и истории его развития, исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, которая является еще и средством обучения и воспитания.~~

~~Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.~~

~~Игры  вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Это позволяет использовать их при организации различных видов двигательной деятельности детей.~~

~~Народные игры можно классифицировать следующим образом:~~

~~• по видовому отражению национальной культуры ;~~

~~• по интенсивности использования движений (Малой, средней, высокой интенсивности. Например,~~*~~«Совушка»~~*~~,~~*~~«У дедушки Трифона»~~*~~,~~*~~«У медведя во бору»~~*~~);~~

~~• по типу двигательного действия~~*~~(Бег, прыжки, броски и ловля мяча и другие)~~*~~:~~

~~• по содержанию сложности и построению игры~~*~~(простые, переходящие, командные)~~*~~;~~

~~• с учетом возрастных особенностей;~~

~~• по способу проведения~~*~~(с водящим, без водящего)~~*~~;~~

~~• с предметами, сюжетные;~~

~~• по физическим качествам ;~~

~~• по отношению к структуре образовательной деятельности~~*~~(для подготовительной, основной, заключительной части занятия)~~*~~;~~

~~В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождающиеся неожиданными моментами, заманчивыми считалками, жеребьевками. Считалки, зачины дают возможность быстро организовать игроков, настроить их на объективный выбор ведущего и точное выполнение правил, чему способствуют ритмичность, напевность, характерное скандирование считалок.~~

~~Народные игры в комплексе с другими  воспитательными средствами  представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.~~

~~Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только, как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков - их быте, труде и мировоззрении. Эти игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Хотелось бы календарные народные игры сделать достоянием наших дней.~~

~~Русские народные игры, в которые принято было играть во время проведения обрядовых праздников:~~

~~1.Рождественский сочельник – игры~~*~~«Два мороза»~~*~~,~~*~~«Масло»~~*~~,~~*~~«Орешек»~~*~~;~~

~~2.Зимние святки - игры~~*~~«Бабка»~~*~~,~~*~~«Гуськи»~~*~~,~~*~~«Слепой козел»~~*~~,~~*~~«Прялица»~~*~~;~~

~~3.Масленицаигры~~*~~«Каравай»~~*~~,~~*~~«Горелки»~~*~~,~~*~~«Горшки»~~*~~,~~*~~«Лапти»~~*~~,~~*~~«Пирог»~~*~~,~~

*~~«Салки»~~*~~,~~*~~«Водить козла»~~*~~;~~

~~4. Благовещение - игры~~*~~«Воробей»~~*~~,~~*~~«Ворон»~~*~~,~~*~~«Голуби»~~*~~,~~*~~«Коршун»~~*~~,~~

*~~«Ласточки»~~*~~,~~*~~«Огородник и воробей»~~*~~;~~

~~5. Вербная неделя – игры~~*~~«Верба-вербочка»~~*~~,~~*~~«Захарка»~~*~~,~~*~~«Мосток»~~*~~;~~

~~6. Троица – игры~~*~~«Венок»~~*~~, Водяной»,~~*~~«Горячее место»~~*~~;~~

~~7. Пасха – игры~~*~~«Солнышко-ведрышко»~~*~~,~~*~~«Береза»~~*~~, Медом или сахаром»;~~

~~Народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Особенно популярны такие игры, как~~*~~«Русскаялапта»~~*~~,~~*~~«Жмурки»~~*~~,~~*~~«Городки»~~*~~,~~*~~«Горелки»~~*~~,~~*~~«Уголки»~~*~~,~~*~~«Гуси- лебеди»~~*~~,~~*~~«Краски»~~*~~.~~

Народные игры  укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

~~Таким образом, народные подвижные игры в сочетании с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную основу и физическое совершенство. Радость  движения сочетается с духовным обогащением детей. Через игру формируется у них  устойчивое отношение к культуре родной страны,   создает  эмоционально-положительную основу для  развития патриотических чувств.~~

***Литература:***

М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и  младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.

О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ.: Детство-Пресс,2004.