**” Использование интерактивных игр в физкультурно- оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста”**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада.

В федеральных государственных образовательных стандартах к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования особую актуальность приобретают интерактивные формы и методы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Родители – неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

Ни для кого, ни секрет, что с каждым годом возрастает количество детей, не имеющих устойчивой мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья; у ребёнка с малых лет нет правильного отношения к своему здоровью и чувство ответственности за него. В 70% если предложить ребенку компьютерную игру или мяч, он, несомненно, выберет компьютер. Да и в детском саду несколькими занятиями по физкультуре невозможно восполнить количество движений необходимых для полноценного физического развития ребенка. Время не стоит на месте, мы ищем новые формы, методы, пути развития и совершенствования физически активного ребенка.

Особое место в ряде здоровьесберегающих технологий по работе с родителями занимает проведение совместных мероприятий, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь группы.  
 Одним из решения данных вопросов является использование интерактивных форм в физическом развитии дошкольников.  
 Само слово «интерактивность» пришло к нам из латинского языка от слова interactio, что подразумевает inter – «взаимный, между» и действие . То есть взаимодействовать друг с другом.  
 Это игры, которые позволяют обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению задач, наработать навыки взаимной помощи друг к другу, способность чувствовать себя уверенным, целеустремленным. Сформировать, закрепить навыки основных движений, развить физические качества, такие как ловкость, быстрота, выносливость.  
 Интерактивные игры  проводятся в старших возрастных группах, на территории детского сада, в групповых и специализированных помещениях.  
Так как в содержание мероприятия включены разные виды деятельности, участниками мероприятия могут быть все специалисты ДОУ,воспитатели группы, родители.  
 Интерактивные формы физического развития, которые могут использоваться в дошкольном учреждении.  
• **Игры с нестандартным оборудованием**, которые позволяют взаимодействовать друг с другом, направленные на развитие командных качеств, закрепление основных движений.  
Для организации и проведения интерактивных игр, вместе родителями можно изготовить специальное оборудование как для игр в спортивном зале, так и для игр в группе, например, удочка , перекати мячик, полотно «звезды». Совместно с детьми родители рассматривают пособия, и дети самостоятельно выдвигают идеи какие задания можно выполнить – это может быть и метание, и прыжки, и лазание. Данные игры можно проводить ежедневно.  
Также одной из форм интерактивных игр: является тимбилдинг.

• **Тимбилдинг** (англ. Teambuilding) — построение команды или командообразование – мероприятия игрового, развлекательного и творческого характера, направленные на улучшение взаимодействия между участниками, повышение сплоченности детского коллектива.  
Данная игра открывает возможности для:  
– повышения уровня взаимодействия между членами команды;  
– развития сплоченности коллектива;  
– оттачивания навыков решения нестандартных задач;  
– повышения мотивации на достижение коллективных целей.  
 Иными словами, детский тимбилдинг — это не просто спортивно-развлекательное мероприятие, направленное на веселое времяпрепровождение. Это целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить коллектив, научить ребят разговаривать и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке. Родители не остаются в стороне, т.к. являются активными участниками и помощниками своим детям.

Следующая форма - это **оздоровительный терренкур.**

Оздоровительный терренкуры – это специально организованные маршруты для детей по территории ДОУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп.

Задачи образовательного терренкура:

– упражнение детей в основных движениях;  
– развитие у них выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;  
– воспитание любознательности, ответственного отношения к прогулкам на природе, чувства коллективизма, взаимопомощи.  
Содержание терренкура зависит от выбранной тематики, времени года.  
Родители вместе с детьми переходя в процессе передвижения по маршруту терренкура от одной «станции» к другой, проводят опыты, исследования, повторяют счет, составляют устные рассказы, изучают свойства растений, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные игры и игры на асфальте.   
 Например, «Спортивная станция» Цель: развитие двигательной активности детей, воспитание дружеских отношений.  
Структура пеших прогулок :

– сбор и движение до следующей «станции» маршрута;  
– остановку, привал, познавательно-исследовательскую, игровую деятельность детей и взрослых;  
– комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;  
– самостоятельную деятельность детей;  
– сбор и возвращение в детский сад.

В процессе внедрения в практику интерактивных форм взаимодействия с детьми наблюдается:

-дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности.

– у детей наблюдается активизация двигательной деятельности;  
– дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, планируют свои действия и оценивают результаты;  
 – созданы условия для развития инициативы детей в различных видах деятельности.

Очень много идей хочется воплотить в жизнь. В перспективе планируется создать:

**Семейные СМИ о физкультуре.**

Выпуск стенгазет – одна из форм пропаганды ЗОЖ. Очень важно, чтобы это был  продукт коллективного творчества взрослых и детей. Это поможет расширять представления родителей и детей о формах семейного досуга; повышать интерес детей к физической культуре и спорту; воспитывать желание вести ЗОЖ; воздействовать на родителей с целью привлечения к совместным занятиям.

**Устный журнал «Всё о физкультуре»**                                           Решающее значение в повышении интереса у детей к физической культуре, занятия сортом имеет личный пример людей, которое профессионально этим занимаются и добиваются значительных успехов в этой области. Встреча с такими людьми, живое общение с ними дает возможность понять, что спортсменом или, по крайней мере, физически развитым может стать каждый человек, стоит лишь приложить старание и упорство.

**Составление альбомов о спортивных достижениях группы**

Составление альбомов – форма коллективной работы всех участников педагогического процесса.

- повышать интерес детей к физической культуре и спорту;

- воспитывать желание вести ЗОЖ;

- развивать умение обсуждать интересующие проблемы;

- воздействовать на родителей с целью привлечения к совместным занятиям спортом;

Таким образом, интерактивные игры становятся отличной возможностью для педагога увлекательно и оригинально организовать совместную работу с родителями и детьми в детском саду, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, увлекательным, игровым.