

**Принят**  
на Педагогическом совете Учреждения  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

**«Утвержден»**  
приказом директора ГБОУ СОШ № 11 г.  
Кинеля  
от «29» августа 2022г. № 548-ОД

**Календарно-учебный график (расписание занятий)  
детского сада «Ягодка» на 2022-2023 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
<b>1-я младшая группа «Брусничка»</b> (общеразвивающей направленности)	<b>9.00 – 9.10 – I группа</b> <b>9.10 - 9.20 - II группа</b> Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка)	<b>9.00 – 9.10 – I группа</b> <b>9.10 - 9.20 - II группа</b> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи, дидактические игры)	<b>9.00 – 9.10 – I группа</b> <b>9.10 - 9.20 - II группа</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (конструирование)	<b>9.00 – 9.10</b> Восприятия смысла музыки <b>в группе</b>	<b>9.00 – 9.10 – I группа</b> <b>9.10 - 9.20 - II группа</b> Самообслуживание и действия с предметами-орудиями (дидактические игры)		
	<b>9.30-9.45</b> Восприятия смысла музыки <b>в группе</b>	<b>9.30-9.45</b> Двигательная активность <b>в группе</b>	<b>9.30-9.45</b> Двигательная активность <b>в группе</b>	<b>9.25 - 9.35 - I группа</b> <b>9.35 – 9.45 - II группа</b> Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	<b>9.30-9.45</b> Двигательная активность <b>в группе</b>		
<b>2-я младшая группа «Клубничка»</b> (общеразвивающей направленности)	<b>9.00 – 9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00 – 9.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>9.00 – 9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00 – 9.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>9.00 – 9.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		
	<b>9.25-9.40</b> Изобразительная деятельность (рисование)	<b>9.25-9.40</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>9.25-9.40</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Восприятие худ. лит-ры и фольклора	<b>9.25-9.40</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)	<b>9.25-9.40</b> Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)		
<b>Средняя группа «Смородинка»</b> (комбинированной направленности)	<b>9.00-9.20</b> Изобразительная деятельность (рисование)	<b>9.00-9.20</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>9.00-9.20</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи/грамота)/ Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>9.00-9.20</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР,ЗПР познавательно-исслед.деят-ть с педагогом-психологом (3 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b> Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппл.)	<b>9.00-9.15</b> Дети с ТНР, коммуникативная деятельность с уч-логопедом П.Г.
	<b>9.30 – 9.50</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>9.30 – 9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.30 – 9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.30 – 9.50</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>9.55 – 10.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		
	<b>9.00 – 9.20</b> Коммуникативная деятельность	<b>9.00-9.20</b> Познавательно-	<b>9.00-9.20</b> Дети с ОВЗ	<b>9.00 - 9.20</b> Коммуникативная деятельность	<b>9.00 – 9.20</b> Познавательно-	<b>9.00 - 9.20</b> Коммуникативная деятельность	

<b>Старшая группа «Вишенка»</b> (комбинированной направленности)	(раз. речи)	исслед-кая деятельность(ознакомление с окружающим миром)	Познавательно-исслед.деят-ть с педагогом-психологом <b>9.30-9.50</b> Дети с ЗПР и ТНР Позн.исслед.дея с пед.-психологом (2 подгруппа)	(грамота)	исследовательская деятельность (математика)	(грамота)	
	<b>10.00-10.25</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>10.00-10.25</b> Музыкальная деятельность	<b>10.00-10.25</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>10.00-10.25</b> Музыкальная деятельность	<b>10.25– 10.50</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		
	<b>16.00-16.25</b> Изобразительная деятельность (рисование)	<b>16.00 – 16.25*</b> Конструирование	<b>16.00 – 16.25</b> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	<b>16.00-16.25</b> Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>16.05 – 16.20</b> Дети с ТНР коммуникативная деятельность с учителем-логопедом П.Г.	<b>16.00 – 16.25</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ/РНК)	
<b>Подготовительная к школе группа «Малинка»</b> (комбинированной направленности)	<b>9.00-9.30</b> Коммуникативная деятельность ( грамота)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательно-исслед-кая деятельность (РНК/ОБЖ)		<b>9.00 - 9.30</b> Коммуникативная деятельность (раз. речи)	<b>9.00-9.30</b> Дети с ТНР, коммуникативная деятельность с учителем-логопедом П.Г. (2 подгруппа)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	<b>9.00 - 9.30</b> Коммуникативная деятельность (грамота)
	<b>9.40-10.10</b> Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	<b>9.40-10.10</b> Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>9.40-10.10</b> Дети с ТНР, восприятие худож. литературы и фольклора с учителем-логопедом П.Г. (1 подгруппа)	<b>9.40-10.10</b> Изобразительная деятельность (рисование)		<b>9.40-10.10</b> Конструирование	<b>9.40-10.10</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/ разг. о прав. пит.)
	<b>10.45-11.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>10.45-11.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		<b>10.45-11.15</b> Музыкальная деятельность		<b>10.45-11.15</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>11.00-11.30</b> Музыкальная деятельность
	<b>16.05-16.30</b> Дети с ЗПР и ТНР Познавательно- исслед.деят-ть с педагогом- психологом (2 подгр)						
	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность (РНК/ОБЖ)	<b>9.00 – 9.30</b> Коммуникативная деятельность (грамота)		<b>9.00 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	<b>9.00-9.30</b> Коммуникативная деятельность (раз. речи)	<b>9.00-9.30</b> Дети с ТНР, коммуникативная деятельность с учителем-	<b>9.00 – 9.30</b> Коммуникативная деятельность (грамота)

Подготовительная к школе группа «Рябинка» (комбинированной направленности)					логопедом П.Г. (2 подгр.)	
	<b>9.40-10.10</b> Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	<b>9.40-10.10</b> Познавательно-исследовательская деятельность(ознакомление с окруж. миром/ разг. о прав. пит.)	<b>9.40-10.10</b> Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>9.40-10.10</b> Дети с ТНР, восприятие художественной литературы и фольклора с учителем-логопедом П.Г.(1 подгр)	<b>9.40-10.10</b> Изобразительная деятельность (рисование)	<b>9.40-10.10</b> Конструирование
	<b>11.30-12.00</b> Музыкальная деятельность	<b>11.30-12.00</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	<b>11.30-12.00</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		<b>11.30-12.00</b> Музыкальная деятельность	<b>11.40-12.10</b> Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)
		<b>16.05 – 16.30</b> Дети с ТНР, ЗПР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом (2 подгр)				

\* игровая деятельность интегрируется со всеми видами деятельности

\*образовательная деятельность проводится с сентября по май, кроме периода проведения педагогической диагностики (в мае по одной неделе)

\*с теми детьми, с которыми во время занятий по изобразительной деятельности и по конструированию проводится коррекционно-развивающее занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня