

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

План - конспект
образовательной деятельности в форме квест-игры на тему:
«Космическая тренировка с инопланетным роботом Ботли»
для детей старшей группы

Разработали:
Кораблева Елена Геннадьевна,
старший воспитатель
Касамгалиева Наталья Владимировна,
инструктор по физической культуре

Кинель, 2022 г.

Форма проведения: квест-игра.

Вид детской деятельности: двигательная деятельность, игровая.

Цель: Развитие умения работать со схемами, алгоритмами и кодами у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста



Задачи:




- закреплять представления детей о планетах солнечной системы;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать умение работать по схеме;
- развивать память, воображение, общую и мелкую моторику;
- развивать двигательную активность;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать умение детей работать в команде, парах, формировать навыки сотрудничества;
- повышать мотивацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- закрепляют базовые основы программирования;




Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций в книгах о космосе; знакомство с картой «Звёздного неба»; просмотр мультфильмов и видеороликов «Первый полет Ю. Гагарина», «Планеты солнечной системы»; беседы о космонавте Ю. Гагарине, строительство космических кораблей из конструкторов и предметов- заменителей.

Материалы и оборудование: интерактивная карта передвижения, робот «Ботли», шарики, скатанные из фольги, гимнастические палки разной длины, 4 обруча, 6 коротких шнуров 2 стола, 2 гимнастические скамьи, 2 мяча-фитбола, 2 конуса, шары (желтые и серебряные), 2 корзины, игровое пособие «Чудо парашют».




Логика образовательной деятельности

№	Деятельность инструктора по физ. культуре	Деятельность воспитанников
1	<p>Педагог сообщает детям, что 12 апреля в стране отмечается День космонавтики. И поэтому к нам в гости с далёкой галактики Робиус, с планеты Спорториус, прилетел инопланетный гость. Этот гость - космический робот Ботли. Жители его планеты очень любят заниматься спортом, следят за своим здоровьем, ведут здоровый образ жизни. Наш гость прилетел с важным поручением.</p> 	<p>Дети стоят в спортивном зале, рассматривают персонажа и слушают педагога.</p> 


2	<p>ИФК включает кнопку у робота и он обращается к детям: «Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас с праздником День космонавтики. И провести с вами космическую тренировку на разных космических станциях. Но на каждой станции вас будет ждать препятствия в виде различных заданий. Когда вы пройдёте все испытания, вас будет ждать сюрприз. Для прохождения всех станций, я вам приготовил интерактивную карту, на которой я буду указывать вам путь. Желаю вам удачи!»</p>	<p>Дети слушают голос робота «Ботли» и запоминают условия.</p> 
3	<p>ИФК включает кнопку у робота и он озвучивает первую загадку-подсказку: «Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется...» (Земля)</p>	<p>Дети слушают робота и называют планету.</p> 
4	<p>ИФК: А теперь необходимо запрограммировать робота и он нам укажет маршрут к первой космической станции под названием «Земная».</p>	<p>Дети задают алгоритм движения роботу «Ботли» и двигаются по указанному маршруту к станции.</p> 
5	<p>Разминка «Перед полетом» ИФК: Начинаем подготовку, выходи на тренировку! Слушай мою команду! Равняйся. Смирно. Направо. Друг за другом шагом марш. Мы взлетаем высоко, мчит ракета далеко Полетим мы высоко к звездочкам лучистым, А как к Солнцу долетим, увидеть звезды захотим, Сам ландшафт довольно сложный, с высоты свалиться можно,</p>	<p>Дети выполняют движения под слова: Повороты головой. Поворот направо и шагают по кругу; Ходьба на носках, руки вытянуты вверх Ходьба на пятках, руки в стороны Ходьба в полуприседе, руки на коленях Ходьба в полный присед, руки на коленях</p>

	<p>Осторожно здесь шагаем, ничего не задеваем.</p> <p>Пещеры, овраги и кочки преодолеем мы точно!</p>	<p>Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе</p> <p>Ходьба с восстановлением дыхания.</p> 
6	<p>Задание «Собери ракету»</p> <p>ИФК: для того, чтобы попасть на следующую станцию вам необходимо построить свою ракету из гимнастических палок разной длины, обручей и коротких шнуров.</p>	<p>Дети строят ракету, проявляя свою фантазию.</p> 
7	<p>ИФК предлагает вернуться к гостю, а затем включает кнопку у робота и он озвучивает вторую загадку-подсказку:</p> <p>«Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам ...» (Луна)</p>	<p>Ребята возвращаются к инопланетному гостю, чтобы узнать следующее задание. Дети слушают робота и отгадывают спутник.</p> 
8	<p>ИФК: теперь снова необходимо запрограммировать робота и он нам укажет маршрут к следующей космической станции под названием «Лунная».</p>	<p>Дети сбрасывают предыдущий маршрут и программируют новый алгоритм движения роботу «Ботли» и двигаются по указанному маршруту к станции.</p>

		
9	<p>ИФК: Чтобы стать космонавтом, нужно иметь хорошую космическую подготовку. Выносливость- незаменимое качество члена космического экипажа. Тренировка экипажей проводится во время различных эстафет. Предлагаю пройти первую эстафету «Кольца Сатурна», разделившись на две команды. Интересная особенность планеты – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Вам требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики обмотанные фольгой) и изучить кольца Сатурна. Ваша задача попасть в кольца (обручи) с указанного места этими шарами.</p>	<p>Дети слушают педагога и делятся на две команды. По очереди начинаю бросать шарики в обручи, лежащие на полу.</p> 
10	<p>ИФК: Предлагаю пройти следующую эстафету «Неземное притяжение». Вам необходимо выполнить следующее задание: пройти по гимнастической скамье с мячом-фитболом держа его перед собой в руках - преодолеть «притяжение», затем на мячах-фитболах допрыгать до конуса, преодолеть «невесомость» и вернуться обратно.</p>	<p>Дети слушают задание и по очереди проходят по гимнастической скамье с мячом-фитболом, затем на мячах-фитболах прыгают до конуса и возвращаются обратно.</p> 
11	<p>ИФК предлагает вернуться к гостю, а затем включает кнопку у робота и он озвучивает следующую загадку-подсказку:</p>	<p>Ребята возвращаются к инопланетному гостю, чтобы узнать следующее задание.</p>

	<p>«Эти звездочки, как искры, Падают и гаснут быстро» (Метеоритный дождь)</p>	<p>Дети слушают робота и отгадывают загадку.</p> 
12	<p>ИФК: теперь снова необходимо запрограммировать робота и он нам укажет маршрут к следующей космической станции под названием «Метеоритный дождь».</p>	<p>Дети сбрасывают предыдущий маршрут и программируют новый алгоритм движения роботу «Ботли» и двигаются по указанному маршруту к станции.</p> 
13	<p>ИФК: Я предлагаю вам игру на быстроту, которое называется «Собери метеориты». Разделившись на две команды вам необходимо по очереди собрать шары своего цвета (жёлтый и серебряный) в корзины.</p>	<p>Дети слушают задание и по очереди выполняют его.</p> 
14	<p>ИФК предлагает вернуться к гостю, а затем включает кнопку у робота и он озвучивает четвертую загадку-подсказку: «Коль ночь ясна — прозрачен воздух, Тогда мы небо видим ... » (в звёздах)</p>	<p>Ребята возвращаются к инопланетному гостю, чтобы узнать следующее задание. Дети слушают робота и отгадывают загадку.</p>

		
15	<p>ИФК: теперь снова необходимо запрограммировать робота и он нам укажет маршрут к последней космической станции под названием «Звёздное пространство».</p>	<p>Дети сбрасывают предыдущий маршрут и программируют новый алгоритм движения робота «Ботли» и двигаются по указанному маршруту к станции.</p> 
16	<p>ИФК: на этой станции мы будем тренировать ловкость и внимание, поиграв в игру «Звёздное небо». Вам необходимо встать вокруг «Чудо парашюта» и взять его в руки. Я вам высыплю в центр «звезды» (желтые шары). А вам нужно будет плавно поднимать и опускать парашют, чтобы удержать мячи на полотне.</p>	<p>Дети слушают задание и стараются удержать мячи на полотне.</p> 
17	<p>ИФК предлагает взять с собой по одной звезде и вернуться к гостю, а затем включает кнопку у робота: «Я поздравляю вас с удачным прохождением космической тренировки. И обещанный сюрприз вы держите в руках. Это не простые звезды. Внутри каждой звезды есть попрыгунчики –мячи. Мне пора возвращаться на свою планету Спорториус, до свидание ребята.</p>	<p>Ребята берут звезды, возвращаются к инопланетному гостю и прощаются с ним.</p> 

		
18	<p>ИФК: Из всех профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Необходимы серьезные знания, длительные тренировки и упорство, для того, чтобы стать космонавтом.</p>	<p>Дети слушают педагога и возвращаются в группу.</p>