

## Методическая разработка на тему: «Грузовик приехал в город» для детей старшей группы.

Авторы: Барашкова И.Н., Бражникова Е.А.

### Задачи:

- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, способности к моделированию и конструированию. Продолжать формировать умения работать со схемами. («Познавательное развитие»)
- Развивать умения детей передавать характерные особенности транспорта средствами конструктора «Фанкластик» («Художественно-эстетическое развитие»);
- Развивать общую и мелкую моторику рук, динамический стереотип. («Физическое развитие»)
- Воспитывать желание работать в коллективе, помогая друг другу в совместной постройке («Социально – коммуникативное развитие»).
- Формировать умение анализировать свою работу, развивать речь детей («Речевое развитие»)

*Материал для занятия:* схемы сборки грузовой машины для подгруппы детей, конструктор «Фанкластик», модель улицы города, сказочные персонажи.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<p>Педагог обращается к детям: Из конструктора «Фанкластик» можно построить все что угодно, а вот, что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.</p> <p><i>Это что за богатыйрь, Вдоль дороги поднял пыль? По асфальту напрямик Ехать с грузом... (Грузовик). Показ иллюстрации грузовика.</i></p> <p>- Внимательно посмотрите и скажите – что изображено на картинке? - Одинаковые машины или нет? - - Как вы думаете, они необходимы в городе? - Дети, какая машина могла бы привезти пианино к нам в детский сад? - Кто мне скажет, с чего начнем конструировать грузовик?</p>	<p>Дети называют варианты ответов.</p> <p><u>Предполагаемые ответы детей:</u></p> <p>- машины грузовые, разнообразные, для города они очень нужны, чтобы перевозить тяжелые грузы. - с рассматривания схемы</p>

	<p>- Для чего нужен будет грузовик?</p> <p>- А каким вы видите современный грузовик?</p>	<p>- Чтобы перевозить грузы в школу, магазины, детский сад, больницу.</p> <p>- Большой, яркий, мощный, с огромными колёсами.</p>
	<p><b>Беседа о разновидностях транспорта</b></p> <p>- Молодцы, дети! Давайте посмотрим иллюстрации, изображающие улицы нашего города. Разные машины проезжают по ним.</p> <p>- Как вы думаете, кто создаёт эти машины?</p> <p>- Правильно, они работают инженерами, сборщиками на конвейере. А воплощать эти замыслы в жизнь им помогают конструкторы.</p>	<p><i>Предполагаемые ответы детей:</i></p> <p>- Люди на заводе</p>
<p>2.</p>	<p>Педагог обращается к детям: Сегодня мы с вами будем конструкторами и построим из конструктора «Фанкластик» грузовик.</p> <p>– Согласны?</p> <p>Рассмотрим схемы и детали конструктора, из которого будем собирать грузовой автомобиль, вспомним, какие способы крепления бывают в конструкторе «Фанкластик».</p> <p>- Теперь нам нужно выбрать модель грузовой машины, которую вы соберёте из конструктора «Фанкластик».</p> <p>- Собирать из конструктора «Фанкластик» вы будете подгруппой.</p> <p><i>Педагог размещает комплект деталей для ориентира в выборе материалов самими детьми или делает подбор материалов заранее.</i></p> <p><b>Приложение 1 - схемы</b></p> <p>- Подойдите к столу, обсудите чертеж и свою постройку. Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей потребуется и каких.</p> <p><b>Приложение 2 - ход работы</b></p> <p><i>В ходе сборки воспитатель советует, наблюдает за деятельностью детей.</i></p>	<p>Дети принимают участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Дети проговаривают технику безопасности при работе с конструктором.</p> <p>Дети обсуждают и мотивируют свой выбор.</p> <p><i>Дети выбирают нужные детали</i></p> <p><i>Дети, рассмотрев схему, называют, сколько деталей</i></p>

3.	<p><b>Приложение 3</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закончили работу?</li> <li>- Нравится вам грузовик?</li> <li>- Совпадает модель со схемой и последовательностью сборки?</li> <li>- Правильно ли подобраны детали конструктора?</li> <li>- Все части машины устойчивые, симметричные?</li> <li>- Расскажите, как вы собирали вашу машину? Получилось собрать задуманное?</li> <li>- Яркая, красивая, мощная, движущая машина, готовая перевозить грузы у вас получилась. Молодцы, дети, работали дружно, слаженно.</li> <li>- А теперь я предлагаю вам поиграть. Давайте с помощью нашей машины организуем доставку. Мне бы очень хотелось пожить в таком городе.</li> </ul>	<p><i>им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять, обговаривают друг с другом, кто, что будет собирать.</i></p> <p><i>Дети работают с конструктором «Фанкластик».</i></p> <p><i>Рассматривание грузовой машины.</i></p> <p><i>По окончании сборки дети расставляют модель улицы города, и организуют доставку пианино на грузовой машине в детский сад.</i></p> <p><i>Дети рассказывают о выполненной работе, анализируют.</i></p>
----	---	---