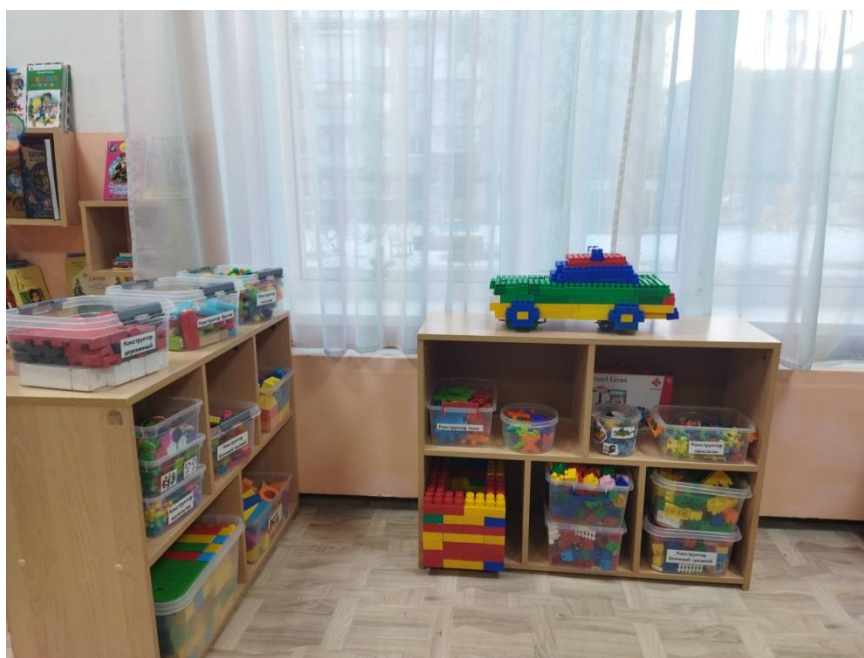


Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

РОССИЯ, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, д.65-а.
тел.: 8 (846 63) 6-10-83, факс: (846 63) 6-38-30 e-mail: doo_yagodka_knl@samara.edu.ru

Паспорт детского конструкторского бюро в старшей группе «Вишенка»


Центр конструирования «Самodelкин»






Составили: Морозова А.А., Ковригина А.С.,
воспитатели

г. Кинель, 2022г.

Название группы	«Вишенка»
Возраст детей	5-6 лет
Ф.И.О. воспитателей	Морозова Анастасия Александровна Ковригина Алена Сергеевна
Место размещения	Находится на первом этаже, в группе «Вишенка»
Структура управления центром	Дети, педагоги и родители группы планируют, периодически пополняют, координируют работу и развитие конструкторского бюро.
Цель и задачи уголка	<p>Цель: Формирование у воспитанников желания заниматься конструктивно-модельной деятельностью; Стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования;</p> <p>Позволить детям попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придется по душе.</p> <p>Задачи: Развивать творчества, фантазии, самостоятельности в выборе темы конструирования : сказочный город, жилища фей, роботов, любимых персонажей, фантастический корабль, пиратский плот и т. д. Воспитывать товарищество, коллективизм, умение считаться с чужой и высказывать свою точку зрения, советоваться, приходить к общему мнению.</p>
Пояснительная записка	<p>Дошкольное детство является наиболее чувствительным временем в жизни каждого ребенка, это важнейший жизненный период каждого человека. Именно в этот период закладывается фундамент психофизического здоровья, создаются основы интеллектуальной и мотивационно-эмоциональной сфер личности.</p> <p>Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. В этом возрасте уместно использовать графические модели. У ребят дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач.</p> <p>Любая деятельность детей - это и воспитание социально-активной личности ребенка со значительной долей свободы практического и логического мышления, а также развитие самостоятельности и любознательности, способностей решать трудные задачи на данном периоде развития творческим образом.</p> <p>Технологию конструирования можно отнести к интерактивной педагогической технологии. Она определяет направление познавательной</p>

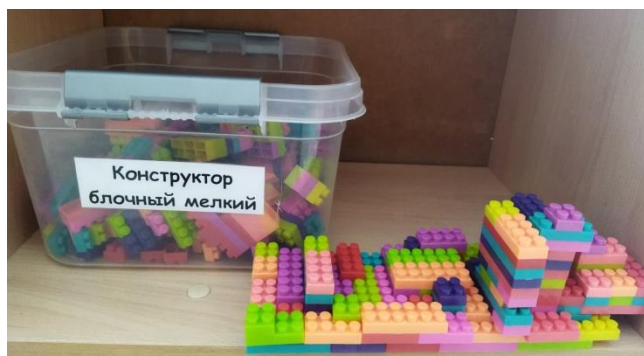
	<p>деятельности детей дошкольного возраста. Игра - ведущая деятельность ребенка. Именно в ней формируется способность к созданию новых и новых образов, отражающих функциональные, генетические, структурные связи предметов, действий и явлений, а также укрепляется в восприятии и сочинении сказок, в изобразительном творчестве.</p>	
	Виды и наименование конструкторов	Количество наборов
Мягкие	<p>Конструктор «Мозаичный ПАРК» Материал: Пенопласт . Тип крепления: нет (Бруски, кубики и т.д.) Тематические постройки: «Город», «Замок», «Дом»</p> 	2 набора
Деревянные	<p>Конструктор: «Инженер» Материал: Дерево. Тип крепления: нет (Бруски, кубики и т.д.) Тематические постройки: «Дом», «Ферма», «Зоопарк»</p> <p>Конструктор бруски Материал: Дерево. Тип крепления: нет (Бруски.) Тематические постройки: «Дом», «Башня», «Гараж»</p> 	1 набор 1 набор
Резиновые	<p>Конструктор присоски Материал: Резина . Тип крепления: Присоски Тематические постройки: «Ракеты», «Автомобили», «Мосты», «Украшения».</p>	2 набора

		
<p>Пластик</p>	<p>Конструктор блочный крупный типа «Лего» Материал: Пластик. Тип крепления: Пазовый способ фиксации Тематические постройки : «Дом», «Гараж», и.т.д.</p>  <p>Конструктор выдувной Материал: Пластик Тип крепления: нет (Бруски, кубики и т.д.) Тематические постройки : «Дом», «Парк»</p>  <p>Конструктор блочный средний типа «Лего» Материал: Пластик Тип крепления: Пазовый способ фиксации Тематические постройки : «Дом», «Гараж», и.т.д.</p>	<p>3 набора</p> <p>1 набора</p> <p>4 набора</p>



Конструктор блочный мелкий типа «Лего»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Дом», «Гараж», и.т.д.

1 набор



Конструктор пазл «Квадратик»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Дом», «Кубик – Рубик»

1 набор



Конструктор для сюжетно ролевых игр
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Магазин», «Кофе», «Пекарня»

1 набор

Конструктор «Объемный пазл»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки: «Велосипед», «Крокодил», «Пирамида»

1 набор



3D блоки головоломка «Снежинки»

Материал: Пластик

Тип крепления: Пазовый способ фиксации

Тематические постройки : «Снежинка», «Юла».

2 набора



Конструктор «Крестик»

Тип крепления: Пазовый способ фиксации

Тематические постройки : «Кораблик», «Колесо обозрения »,
«Мост»

1 набор



Конструктор «Молекулы»

Материал: Пластик

Тип крепления: Пазовый способ фиксации

Тематические постройки : «Цветочки», «Снежинки».

2 набора



Конструктор для сюжетно ролевых игр «Забавные человечки»
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Хоровод», «Пирамиду».

2 набора



Конструктор «Липучки»
Тип крепления: Между собой они крепятся липучками (на краях каждого шипа имеется крючок).
Тематические постройки: «Объёмные фигуры»

2 набора



Конструктор «Пуля»
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки: «Карусель», «Кран»

2 набора

			
Материалы для конструирования из бумаги	Бумага: альбомы, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага. картон.		
Природный материал	Семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, каштан, желуди.		
Бросовый материал	Пенопласт, пластмассовые стаканчики, ложечки, пластмассовые бутылочки, коробочки разных размеров, трубочки.		
Вспомогательные материалы	Пластилин, клей, элементы декорирования поделок, ножницы, деревянные палочки.		
Дидактические развивающие игры	«Танграм», «Найди отличия», «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки», «Пазл», «Домино», Игры- со счетными палочками.		
Литература	<p>1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.</p> <p>2. Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем: занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.</p> <p>3. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агентство», 2008.</p> <p>4. Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект (младший, старший дошкольный возраст).</p> <p>5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. - 240 с.</p>		
Конспекты	<p>План -конспект ОД по теме: «Русская печь» (конструктор по типу Лего) в старшей группе.</p> <p>План -конспект ОД по теме: "Мой город" (коллективное конструирование из</p>		

	<p>пенопластового конструктора «Мозаичный ПАРК») конструированию в старшей группе</p> <p>План -конспект ОД по теме: «Домики для друзей» (конструктор деревянный «Инженер») конструированию в старшей группе</p> <p>План -конспект ОД по теме « Волшебный человечек» (конструктор пластиковый «Липучки») конструированию в старшей группе</p> <p>План -конспект ОД по теми: «Красивые снежинки» (конструктор пластиковый «Молекулы») конструированию в старшей группе</p> <p>План -конспект ОД по теме: «Волшебный хоровод» (конструкторы пластиковый «Забавные человечки») конструированию в старшей группе</p> <p>План -конспект ОД по теми : «Карамболь будущего» (конструктор пластиковый « Крестик») конструированию в старшей группе.</p> <p>План -конспект ОД по теме: «Цветик семе цветик» (конструктор пластиковый «3D блоки головоломка «Снежинки») конструированию в старшей группе.</p>
	<p>При желании воспитатель может дополнить паспорт конспектами различных видов деятельности в уголке, а также планом работы уголка на полугодие или год (темы и задачи совместной деятельности с детьми).</p>