

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

РОССИЯ, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, д.65-а.
тел.: 8 (846 63) 6-10-83, факс: (846 63) 6-38-30 e-mail: doo_yagodka_knl@samara.edu.ru

**Паспорт
детского конструкторского бюро
в подготовительной к школе группе «Малинка»**

Центр конструирования «Кубики»





Составили: Москвина Т.В., Зейферт И.П.,
воспитатели



г. Кинель, 2022г.

Название группы	«Малинка»	
Возраст детей	6-7 лет	
Ф.И.О. воспитателей	Москвина Татьяна Владимировна, Зейферт Ирина Павловна	
Место размещения	Находится на первом этаже, в группе «Малинка»	
Структура управления центром	Дети, педагоги и родители группы периодически пополняют, координируют работу и развитие конструкторского бюро.	
Цель и задачи уголка	<p>Цели: Способствовать повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить интерес к конструированию. • Воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию уголка. и т.д. • Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение. Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость). • Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции. • Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). • Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в планах. • Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу. • Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами. Предложить детям конструкторы для экспериментирования с деталями 	
Пояснительная записка	Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а так же основываясь на самостоятельном анализе готовых построек.	
Виды и наименование конструкторов		Количество наборов

Деревянные		
	<p>Конструктор деревянный состоящий из различных геометрических фигур (пластин, кубиков, призм, цилиндров разных размеров и одного цвета) Материал: дерево Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Сказочные замки», «Гараж для машин» и др.</p>	1
	<p>Конструктор деревянный «Престиж» состоящий из различных геометрических фигур (кубиков, призм, цилиндров разных размеров и разного цвета) Материал: дерево Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Теремок», «Магазин игрушек», «Дом» и др.</p>	1
	<p>Конструктор деревянный «Престиж» состоящий из различных геометрических фигур (кубиков, призм, цилиндров разных размеров голубого цвета) Материал: дерево Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Теремок», «Магазин игрушек», «Дом» и др.</p>	1
	<p>Сборная деревянная модель «Малый сказочный дом» Материал: дерево (фанера) Тип крепления: деревянные ключи крестики и паз в паз Тематические постройки: «Теремок», «Дом» и др.</p>	1
	<p>Конструктор деревянный «Железная дорога» Материал: дерево Тип крепления: фиксируются между собой паз в паз Тематические постройки: «Железная дорога» и др.</p>	1
Пластик		
	<p>Конструктор Полесье: «Строитель» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Дом», «Ферма», «Зоопарк», «Сад с забором» и др.</p>	1

	<p>Конструктор Полесье: «Ферма» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов, по типу пазла Тематические постройки: «Дом», «Ферма», «Зоопарк», «Сад с забором» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Конструктор «Цепочка» Материал: пластик Тип крепления: пазовый фиксируются между собой с помощью друг в друга Тематические постройки: «Цепь», «Канат» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Мягкий конструктор: «Играем вместе» Материал: пластик Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Город», «Замок», «Башня» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Кубики «Строим вместе» Материал: пластик Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Теремок», «Замок», «Башня» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Конструктор волшебная трасса «Гибкий трек» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов, получается гибкая конструкция Тематические постройки: «Гоночная трасса», «Колесо обозрения» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Конструктор «Веселые горки» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Горка», «Нефтяная вышка», «Лаборатория» и др.</p>	<p>1</p>

	<p>Конструктор «Пиксели Макси» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Шахматная доска», «Кухонная мебель», «Кукольная мебель» и др.</p>	<p>1</p>
	<p>Конструктор – липучка «Веселый репейник» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью зазубрин на каждой липучке по типу липучка к липучке Тематические постройки: «Чадоград», «Собака», «Осьминог» и др.</p>	<p>1</p>
<p>Материалы для конструирования из бумаги</p>	<p>Бумага А3,А4,А5, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага, картон, линейка с кругами, ножницы, клей ПВА, клей карандаш.</p>	
<p>Природный материал</p>	<p>Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенка, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка Бумага, тонкий картон. Ткань, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт.</p>	
<p>Бросовый материал</p>	<p>Бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)</p>	
<p>Вспомогательные материалы</p>	<p>Ткань, кожа, тесьма, бусины, пайетки, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и др.</p>	
<p>Дидактические развивающие игры</p>	<p>«Узнай, что изменилось?» «Что такой длины? Ширины? Высоты?» «Горячо – холодно» «Счастливый остров» «Найди постройку по описанию» «Разные дома»</p>	
<p>Инженерные книги</p>	<p>Инженерная книга «Многофункциональная модель сцены»</p>	

<p>Конспекты</p>	<p>Перечень литературы и пособий (папки, альбомы с иллюстрациями, плакаты, схемы, фото).</p>
	<p>Варианты сборки, комплектность набора, схема</p>
	<p>Схема сборки различных фигур</p>
<p>Список используемой литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М: ТЦ Сфера 2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агентство», 2008.