

Игрушки - говорушки

Коррекционная работа в нашем детском саду направлена на всестороннее развитие речи у детей с ОВЗ - это овладение богатейшим словарным запасом языка и грамматическим строем, развитие фонематического процесса, правильное звукопроизношение, а также умение полно, связно и последовательно передавать окружающим содержание текста или самостоятельно составлять рассказ.

Еще одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка с ОВЗ, является конструктивная деятельность.

В логопедической работе с детьми с ОВЗ я использую много наглядного материала как для развития речи, так и для конструирования: игрушки, конструкторы, кубики, дидактические пособия, предметные и сюжетные картинки и мн.др.

Я создала авторское пособие **«Любопытный язычок»**, направленное на активизацию у детей с ОВЗ словаря на тему «Животные», а также развитие артикуляционной и мелкой моторики, конструктивного мышления.

Пособие «Любопытный язычок» представлен в виде двух самодельных игрушек «Зайчик» и «Собачка», выполненные из яркого цветного картона. У этих игрушек подвижный язычок и уши.

Логопед предлагает ребенку вместе с «Зайкой» (Собачкой) выполнить артикуляционное упражнение «Любопытный язычок», потянув вниз «язычок» зверюшки.

Ребенок тянет игрушку за «язык» и вместе с ней выполняет артикуляционное упражнение. Ну а сюрпризом для малыша будет «оживание» зверюшек - поднятие у них ушек.

Детям старшего дошкольного возраста объясняем принцип рычажного механизма, с помощью которого поднимаются и опускаются уши у животных. Благодаря своим красочным аппликациям и симпатичным персонажам эти пособия заинтересовывают детей, делают логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения более эффективными, увлекательными, разнообразными.

Уникальность и ценность данного пособия заключается в том, что конструктивная деятельность сочетается со словом и действием, это особенно значимо для речевого развития ребенка.



Материал подготовил учитель-логопед Двойнева Елена Сергеевна