

**Принято**

Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 5  
от «22» марта 2023г.

**Утверждено**

приказом директора ГБОУ СОШ № 11  
г. Кинеля  
от «22» марта 2023г. № 154/1-ОД  
\_\_\_\_\_ О.А. Лозовская

С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 5 от «22» марта 2023 г.

**Положение**

**о разработке и реализации основной общеобразовательной программы–  
образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения  
детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области разработано в соответствии с действующими нормативными документами: Законом об образовании в Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций; иными законами и нормативно-правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы, реализуемой в детском саду.

1.3. Программа - нормативный документ детского сада, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.4. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

1.5. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Структура и содержание Программы**

2.1. Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

2.4. *Обязательная часть* предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

*В части, формируемой* представлены выбранные и разработанные, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

2.5. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входит:

- рабочая программа воспитания;
- режим дня для всех возрастных групп детского сада;
- календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

2.6. Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о наименовании Программы с указанием вида нарушения развития, полном наименовании детского сада по Уставу, гриф утверждения и принятия Программы (с указанием даты и номера протокола заседания Педагогического совета Учреждения, даты и номера приказа, даты и номера протокола согласования с родителями), сроки реализации, место и год разработки Программы.

2.7. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и один дополнительный.

2.8. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы:

Пояснительная записка раскрывает:

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы:

- а) планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам по ФОП ДО, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья)
- б) перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей).

2.9. В части, формируемой участниками образовательных отношений по выбранному направлению (может быть представлено несколько направлений) представлены:

- цели и задачи;
- принципы и подходы;
- особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению;
- планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению;
- перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению в соответствии с выбранной парциальной программой.

2.10. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает в обязательную часть:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.11. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания включает три основных раздела (целевой содержательный, организационный).

2.12. В содержательном разделе Программы представлены направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.13. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и включено:

- специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно;
- комплексно-тематическое планирование, сложившиеся традиции детского сада или группы, план воспитательной работы.

#### 2.14. Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп
- перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- описание психолого-педагогических условий;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации Программы;
- режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный план, календарный учебный график.

2.15. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.16. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые программы: ФОР ДО и парциальные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

### **3. Порядок разработки Программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

3.1. Программа разрабатывается и реализуется детским садом самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО.

3.2. Программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников детского сада.

3.3. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Малом педагогическом совете детского сада и утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Программа рассматривается на Малом педагогическом совете детского сада, принимается решением педагогического совета Учреждения, согласовывается с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Учреждения.

3.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий – Малым педагогическим советом.

3.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения на Малом педагогическом совете и педагогическом совете Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную общеобразовательную программу– образовательную программу дошкольного образования детского сада «Ягодка»».

#### **4. Оформление и хранение Программы**

4.1. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1,25 см, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст или идут приложением (кегель текста в таблице 8-12).

4.2. Страницы Программы нумеруются в нижней части страницы по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

4.3. Электронный вариант Программы размещается на официальном сайте детского сада и хранится в электронной базе данных детского сада.

4.4. При необходимости печатный вариант Программы прошивается, скрепляется печатью и подписью директора Учреждения и хранится в методическом кабинете детского сада.

4.5. Доступ к Программе имеют все педагогические работники детского сада.

#### **5. Контроль за реализацией Программы**

5.1. Контроль за полнотой реализации Программы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

5.2. Результаты контроля реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях Малого педагогического совета.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.6 настоящего Положения.

6.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.