

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Принят

на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

О.А. Лозовская
Приказ от «30» августа 2024г. № 590-од

**Учебный план
образовательной деятельности
детского сада «Ягодка»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ОД разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия – это форма организации образовательной деятельности.

Виды детской деятельности в детском саду «Ягодка» в соответствии с ФГОС ДО

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) ¹	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); - предметно манипулятивная деятельность (орудийные и соотносящие действия с предметами); - речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); - элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры); 	<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; -самообслуживание и 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое); -речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); -познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; -двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); -элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд); -музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение,

¹ в настоящее время данный возраст детей отсутствует

	<p>элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</p> <p>-музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально- ритмические движения).</p>	<p>музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</p>
--	---	---

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты

коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

В дни оздоровительных каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада «Ягодка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае (с детьми с ОВЗ сентябрь, декабрь, май) (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

Календарь тематических недель для детей раннего возраста (1-3 года)

1. Я и моя группа 1,2 неделя сентября
2. Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой. 3,4 неделя сентября
3. Подарки осени. 1,2 неделя октября
4. Игрушки на прогулке. 3,4 неделя октября
5. Я люблю 1,2 неделя ноября
6. Мама и детки. 3,4 неделя ноября
7. Зимние забавы 1, 2 неделя декабря
8. Ёлочка — зелёная иголочка. 3,4 неделя декабря
9. Наши любимые игрушки. 3,4 неделя января
10. Зимние каникулы (традиции детского сада). 1 неделя февраля
11. День защитника Отечества. 2,3 неделя февраля
12. Добрые дела. 4 неделя февраля
13. Смотрит солнышко в окошко. 1,2 неделя марта
14. Играем в сказку. 3,4 неделя марта
15. Волшебница вода. 1,2 неделя апреля
16. Радуются солнышку птицы и насекомые. 3,4 неделя апреля
17. Травы, цветы, листья. 1,2 неделя мая
18. Солнышко-вёдрышко. 3,4 неделя мая

Летний период

19. Июнь — август. «Долгожданная пора, тебя любит детвора»

Календарь тематических недель для детей дошкольного возраста 3-8 лет

№	Месяц, неделя	Тема недели по Основной общеобразовательной программе– образовательной программе дошкольного образования	Тема недели по Рабочей программе воспитания
Сентябрь			
1	1,2,3 неделя (02-22 сен.)	Осень, осень в гости просим!	1 сентября - День знаний. 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
2	4 неделя	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь			
3	1 неделя (30 сен.- 06 окт.)	3 октября - Международный день врача	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных 5 октября - День учителя.
4	2, 3,4 неделя	Неделя безопасности дорожного движения	15 октября - День отца в России
5	4 неделя (28окт.- 3 нояб.)	28 октября - Международный день анимации	
Ноябрь			
6	1 неделя (4-10 нояб.)	4 ноября - День народного единства	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
8	2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты	
9	3 неделя	20 ноября - Всемирный день приветствий	
10	4 неделя	28 ноября - День матери в России	28 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь			
11	1, 2, 3 неделя	Здравствуй, гостя Зима! 15 декабря – День рождения детского сада	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции РФ
12	4,5 неделя	31 декабря - Новый год	

	(23-31 дек.)		
Январь			
13	2,3 неделя (6-19 января)	Мой город, мой дом	
14	4,5 неделя (20 ян.-2 февр.)	Неделя русской народной культуры	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
Февраль			
15	1 неделя (3 - 9 фев.)	Какой бывает транспорт	8 февраля - День российской науки
16	2 неделя	Неделя пожарной безопасности	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17	3 неделя	23 февраля - День защитника Отечества	21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества
	4 неделя (24 февр.-2 марта)	Встреча весны	
Март			
18	1 неделя (3 – 9 марта)	8 марта - Международный женский день	
19	2 неделя	По дорогам русских народных сказок	
20	3 неделя	22 марта - Всемирный день Земли и водных ресурсов	18 марта - День воссоединения России и Крыма
21	4 неделя	27 марта - Всемирный день театра	
Апрель			
22	1,2 неделя (31 марта- 13 апр.)	7 апреля - Всемирный день здоровья	12 апреля – День космонавтики
23	3,4 неделя	Птицы весной	
Май			
24	1 неделя (28 апр. -4 мая)	1 неделя мая - Праздник Весны и Труда	
25	2 неделя	9 мая - День Победы	

26	3 неделя	15 мая - Международный день семьи	
27	4 неделя	24 мая - День славянской письменности и культуры	19 мая- День детских общественных организаций России
28	5 неделя (26 мая-01 июня)	1 июня - День защиты детей	
Летний период Июня			
29	1 неделя (2 – 8 июня)	6 июня - День русского языка	
30	2 неделя	9 июня - Международный день друзей	
		12 июня - День России	
31	3,4 неделя	Вот оно, какое наше лето!	22 июня - День памяти и скорби
Июль			
32	1 неделя (30 июня-6 июля)	3 июля - День ГАИ	
33	2 неделя	10 июля - День российской почты	8 июля - День семьи, любви и верности
34	3 неделя	Путешествие в мир насекомых	
35	4 неделя (21-27 июля)	Мастерская природы	
Август			
36	1,2 неделя (28 июля-10 авг.)	День города	
37	3 неделя	12 августа - День физкультурника	
38	4,5 неделя	22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино	

**Календарь тематических недель
с детьми с ОВЗ (3-8 лет)**

Месяц, неделя	Тема недели ООП	Лексическая тема коррекционной программы	
		Средние группы	Старшая и подготовительные к школе группы
Сентябрь 1 неделя	«Осень, осень в гости просим!»	«Детский сад»	«Осень»
Сентябрь 2 неделя		«Овощи»	«Овощи»
Сентябрь 3 неделя		«Фрукты»	«Фрукты. Ягоды»
4,5 неделя	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	«Игрушки»	«Профессии работников детского сада»
Октябрь	«Неделя безопасности»	«Транспорт»	«Транспорт»

1 неделя	дорожного движения»		
2 неделя	«Всемирный день животных»	«Домашние животные»	«Дикие и домашние животные»
3 неделя	«Международный день врача»	«Инструменты»	«Инструменты»
4 неделя	«Международный день анимации»	«Посуда»	«Посуда»
Ноябрь 1 неделя	«День народного единства»	«Мы дружные ребята»	«Мы дружные ребята»
2 неделя	«День доброты»	«Домашние птицы»	«Дикие и домашние птицы»
3 неделя	«Всемирный день приветствий»	«Я и моё тело»	«Я и моё тело»
4 неделя	«День матери»	«Моя Семья»	«Моя Семья»
Декабрь 1 неделя	«Здравствуй, гостя зима!»	«Зима»	«Зима»
2 неделя		« Мебель»	« Мебель»
3,4 неделя		«Деревья»	«Деревья»
5 неделя	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»
Январь 2 неделя	«Мой город, мой дом»	«Наш дом»	«Дом, город»
3 неделя	«Неделя русской народной культуры»	«Одежда»	«Одежда. Обувь.
4 неделя		«Обувь»	«Головные уборы»
Февраль 1 неделя	Зимние каникулы	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
2 неделя	« Неделя пожарной безопасности»	«Транспорт»	«Транспорт»
3 неделя	«День защитника отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
4 неделя			
Март 1 неделя	«Встреча весны»	«Весна»	«Весна»
2 неделя	«Международный женский день»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»
3 неделя	«По дорогам русских народных сказок»	«Сказочное путешествие»	«Сказочное путешествие»
4 неделя	«Всемирный день Земли и водных ресурсов»	«Рыбы»	«Рыбы»
5 неделя	«Международный день театра»	«Цветы»	«Цветы»
Апрель 1 неделя	«Всемирный день здоровья»	«Насекомые»	«Насекомые»
2 неделя	«Неделя детской книги»	«Книги»	« Школа. Школьные принадлежности»
3,4 неделя	«Птицы весной»	«Перелетные птицы»	«Перелетные птицы»
Май 1,2 неделя	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
		«Лето»	«Лето»

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с

учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей.

Формы, средства, методы и приемы образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада «Ягодка».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательном процессе.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня (в соответствии с СанПиН) (12-часовой режим пребывания ребенка)

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 1-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
<i>в неделю</i>	100 мин	150 мин	200мин	375мин	450 мин

**План образовательной деятельности
в 1-ой младшей группе «Брусничка» 1-3 года
на 2024-2025 учебный год**

Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	33	330/5,5
Речевая деятельность	1	10	33	330/5,5
Игровая деятельность (дидактические игры)	1	10	33	330/5,5
Музыкальная деятельность	2	20	66	660/11
Речевая деятельность (слушание и понимание стихов)	1	10	33	330/5,5
Конструирование	1	10	33	330/5,5
Двигательная деятельность	3	30	99	990/16,5
Итого	10	100	330	3300/55

² Образовательная деятельность начинается после адаптационного периода с октября

**План образовательной деятельности
во 2-ой младшей группе «Рябинка» 3-4 года
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	1	15	33	495/8,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (ознакомление с окружающим миром/ /РНК)	1	15	33	495/8,25
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	15	33	495/8,25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	15	33	495/8,25
	Музыкальная	2	30	66	990/16,5
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	15	33	495/8,25
Физическое развитие	Двигательная	3	45	99	1485/24,75
	Итого	10	150	330	4950/82,5

³ Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)

**План образовательной деятельности
в средней группе «Малинка» 4-5 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁴	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота/ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	1	20	33	660/11
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)	1	20	33	660/11
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	33	660/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	33	660/11
	Музыкальная	2	40	66	1320/22
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	20	33	660/11
Физическое развитие	Двигательная	3	60	99	1980/33
	Итого	10	200	330	6600/110

⁴ Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)

**План образовательной деятельности
в средней группе «Вишенка» 4-5 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁵	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота/ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	1	20	33	660/11
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)	1	20	33	660/11
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	33	660/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	33	660/11
	Музыкальная	2	40	66	1320/22
	Конструирование/изобразительная (лепка/аппликация)	1	20	33	660/11
Физическое развитие	Двигательная	3	60	99	1980/33
	Итого	10	200	330	6600/110

⁵ Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)

**План образовательной деятельности
педагога -психолога с детьми ОВЗ в средней группе «Вишенка» 4-5 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁶	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (33 ⁷ недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская с педагогом - психологом	1	20	33	660/11
	Итого	1	20	33	660/11

⁶ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

⁷ Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября по 14 мая (две недели в декабре)

**План образовательной деятельности
в старшей группе «Клубничка» 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ⁸		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (грамота)	2	50	33	1650/27,5
	Речевая (развитие речи)	1	25	33	825/13,7
	Речевая (ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	1	25	33	825/13,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	1	25	33	825/13,7
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/рекреационный туризм)	1	25	33	825/13,7
	Познавательно-исследовательская (ОБЖ/РНК)	1	25	33	825/13,7
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	25	33	825/13,7
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	33	825/13,7
	Музыкальная	2	50	33	1650/27,5
	Конструирование	1	25	33	825/13,7
Физическое развитие	Двигательная	3	75	33	2475/41,2
	Итого	15	375	363	12375/206,2

⁸ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня - **25 минут**.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностями по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская(ознакомление с окружающим миром/рекреационный туризм); познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)

**План образовательной деятельности
учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми с ОВЗ в старшей группе
«Клубничка» 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ⁹		В учебный год в содержании ОД (33 ¹⁰ недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная ¹¹ (рисование)/речевая с учителем-логопедом	1	25	33	825/13,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/рекреационный туризм) с педагогом-психологом	1	25	33	825/13,7
	Итого	2	50	66	1650/27,5

⁹ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, во второй половине **25 минут**.

¹⁰ Учитель-логопед работает с детьми ОВЗ с 16 сентября по 14 мая (две недели в декре).

¹¹ С теми детьми, с которыми во время занятий по изобразительной деятельности проводится коррекционно-развивающее занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе «Смородинка» 6-7 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ¹²		В учебный год в содержании ОД (33 недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая (грамота)	2	60	33	1980/33
	Речевая (развитие речи)	1	30	33	990/16,5
	Речевая (ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	1	30	33	990/16,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математика)	1	30	33	990/16,5
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питании)	1	30	33	990/16,5
	Познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)	1	30	33	990/16,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	30	33	990/16,5
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	30	33	990/16,5
	Музыкальная	2	60	33	1980/33
	Конструирование	1	30	33	990/16,5
Физическое развитие	Двигательная	3	90	33	2970/49,5
	Итого	15	450	363	14850/247,5

¹² По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – **90 мин.**

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностями по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская(ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питании)); познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)

**План образовательной деятельности
учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми с ОВЗ в старшей группе
«Клубничка» 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД ¹³		В учебный год в содержании ОД (33 ¹⁴ недели по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая (развитие речи) с учителем-логопедом	1	30	33	990/16,5
	Речевая (ознакомление с литературными произведениями различных жанров) с учителем-логопедом	1	30	33	990/16,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (РНК/ОБЖ)с педагогом - психологом	1	30	33	990/16,5
	Итого	3	90	99	2970/49,5

¹³ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, во второй половине **25 минут**.

¹⁴ Учитель-логопед, педагог-психолог работают с детьми с ОВЗ с 16 сентября по 14 мая (2 недели в декабре).

Календарно-учебный график (расписание занятий) на 2024-2025 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник		Среда	Четверг		Пятница
1-я младшая группа «Брусничка» (общеразвивающей направленности)	9.00 – 9.10 – I группа 9.10 - 9.20 - II группа Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	9.00 – 9.10 – I группа 9.10 - 9.20 - II группа Речевая деятельность		9.00 – 9.10 – I группа 9.10 - 9.20 - II группа Конструирование	9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность в группе		9.00 – 9.10 – I группа 9.10 - 9.20 - II группа Игровая деятельность (дидактические игры)
	9.30-9.40 Музыкальная деятельность в группе	9.30-9.40 Двигательная деятельность в группе		9.30-9.40 Двигательная деятельность в группе	9.25 - 9.35 - I группа 9.35 – 9.45 - II группа Речевая деятельность (слушание и понимание стихов)		9.30-9.40 Двигательная деятельность в группе
2-я младшая группа «Рябинка» (общеразвивающей направленности)	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)
	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)		9.25-9.40 Речевая деятельность (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)		9.25-9.40 Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
Средняя группа «Малинка» (общеразвивающей направленности)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)		9.00-9.20 Речевая деятельность (развитие речи/грамота/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)		9.00-9.20 Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность		9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		9.55 – 10.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)
Средняя группа «Вишенка» (комбинированной направленности)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)		9.00-9.20 Речевая деятельность (развитие речи/грамота/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)	9.00-9.20 Дети с ТНР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом	9.00-9.20 Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	10.00-10.20 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	10.00-10.20 Музыкальная деятельность		10.00-10.20 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	10.00-10.20 Музыкальная деятельность		10.25– 10.45 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)
Старшая группа «Клубничка» (комбинированной направленности)	9.00 – 9.25 Речевая деятельность (раз. речи)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.25 Дети с ТНР Познавательно-исследовательская деятельность	9.00 - 9.25 Речевая деятельность (грамота)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		9.00 - 9.25 Речевая деятельность (грамота)

		миром/рекреационный туризм)	с педагогом-психологом				
	10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	10.45-11.10 Музыкальная деятельность	10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	11.00-11.25 Музыкальная деятельность		
	16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	16.00-16.25 Дети с ТНР, речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г.	16.00 – 16.25* Конструирование	16.00 – 16.25 Изобразительная деятельность (лепка/апликация)	16.00 – 16.25 Речевая деятельность (ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	16.00 – 16.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ/РНК)	
Подготовительная к школе группа «Смородинка» (комбинированной направленности)	9.00 – 9.30 Познавательно - исследовательская деятельность (РНК/ОБЖ)	9.00-9.30 Дети с ТНР Познавательно - исследовательская деятельность с педагогом-психологом	9.00 – 9.30 Речевая деятельность (грамота)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	9.00-9.30 Речевая деятельность (раз. речи)	9.00-9.30 Дети с ТНР и речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г.	9.00 – 9.30 Речевая деятельность (грамота)
	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/ апликация)	9.40-10.10 Познавательно-исследовательская (ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питания)	9.40-10.10 Речевая деятельность (ознакомление с литературными произведениями различных жанров)	9.40-10.10 Дети с ТНР, речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г.	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.10 Конструирование	
	11.30-12.00 Музыкальная деятельность	11.30-12.00 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	11.30-12.00 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	11.30-12.00 Музыкальная деятельность	11.35-12.05 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		
* игровая деятельность интегрируется со всеми видами деятельности							
*образовательная деятельность проводится с сентября по май, кроме периода проведения педагогической диагностики (в сентябре и апреле по 1-2 недели)							
*с теми детьми, с которыми во время занятий по изобразительной деятельности и по конструированию проводится коррекционно-развивающее занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня							

