

Акция: «Вода-источник жизни»

Авторы и участники акции: Москвина Татьяна Владимировна, Зейферт Ирина Павловна, Исакова Ирина Александровна воспитатели, дети и родители групп «Рябинка» и «Малинка».

Обоснование проблемы. Воду называют источником жизни, ведь без неё невозможно существование животного и растительного мира. Ежегодно 22 марта отмечается Всемирный день воды. Он проводится с целью привлечь общественное внимание к проблемам сохранения водных ресурсов. Объёмы пресной воды на нашей планете неумолимо уменьшаются, и если планомерно подвергать её загрязнению, то человечество рискует остаться без необходимого для жизни водного запаса. Уже сейчас жители некоторых стран испытывают дефицит питьевой воды. Детей дошкольного возраста необходимо приобщать к экологическим акциям, рассказать им о значении воды для человека, растительного и животного мира, о последствиях её загрязнения.

Целевая установка. Формировать навыки водосбережения в быту, учить бережно относиться к воде.

Социальные партнёры. Воспитанники групп «Рябинка» и «Малинка», педагоги и дети других групп ДОО.

Материалы и оборудование. Плакаты и листовки на тему акции. Оборудование для проведения опытов (ёмкости для воды, сито, ватные диски, ткань). Материалы для продуктивной деятельности (цветной картон, цветные карандаши, клей, ножницы, ленточки).

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

В рамках акции: «Вода-источник жизни», с ребятами групп «Рябинка» и «Малинка» были проведены:

Беседы: «Кому нужна вода», «Зачем беречь воду», «Значение воды в нашей жизни».

Чтение сказок, рассказов о воде: Б. Заходер «Что случилось с водой»; Н. А. Рыжова «Волшебница вода», «Жила – была вода»;

Заучивание стихотворения «Бережливым будь с водой»

Отгадывание загадок о воде.

Педагогами были заданы вопросы для обсуждения: Как вы понимаете выражение: «где вода — там и жизнь»? Назовите место на Земле, где нет воды. (Пустыни), где в квартире прячется вода? Какие правила надо выполнять, чтобы экономно расходовать воду?

Ребята познакомились с песней «Виноватая тучка» Д. Тухманов и Ю. Энтин, с движениями под музыку.

Была проведена экспериментальная деятельность:

«Какой фильтр лучше всего очищает воду?». Педагог с детьми пропускали воду через сито, через ткань и через ватный диск или ткань с ватной прослойкой. Оказалось, что лучше всего воду очищает ткань с ватной прослойкой.



С ребятами группы «Рябинка» были проведены педагогом опыты с водой: «Прозрачная вода», «Цветная водичка».



Так же в группе «Малинка» была проведена проектная деятельность: «Как устроен колодец?». Краткосрочный проект был посвящён изучению устройства колодца, материалов, из которых он сделан, особенностей, связанных с добычей воды из нижних грунтовых вод. Были изучены вопросы: В чём опасность колодезной воды весной? Как можно узнать, на какой глубине находится вода? (По длине верёвки, на которой закреплено ведро.) Справится ли со своей задачей колодец в большом городе?



На прогулочной площадке, ребята играли в подвижные игры «Ручеёк», «Море волнуется раз...», «Море-волны»



В творческой мастерской ребята сделали своими руками знаки «Берегите воду!», которые иллюстрируют бережное отношение к водным ресурсам.

