

**Принят**  
на Педагогическом совете Учреждения  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
О.А. Лозовская  
Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Календарно-учебный график (расписание занятий)  
детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

| Группы  | Понедельник   | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница   |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>1-я младшая группа «Брусничка»</b><br>(общеразвивающей направленности) | <b>9.00 – 9.10 – I группа</b><br><b>9.10 - 9.20 - II группа</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование, лепка) | <b>9.00 – 9.10 – I группа</b><br><b>9.10 - 9.20 - II группа</b><br>Речевая деятельность | <b>9.00 – 9.10 – I группа</b><br><b>9.10 - 9.20 - II группа</b><br>Конструирование   | <b>9.00 – 9.10</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>в группе</b>   | <b>9.00 – 9.10 – I группа</b><br><b>9.10 - 9.20 - II группа</b><br>Игровая деятельность<br>(дидактические игры) |
|   | <b>9.30-9.40</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>в группе</b>   | <b>9.30-9.40</b><br>Двигательная деятельность<br><b>в группе</b>                        | <b>9.30-9.40</b><br>Двигательная деятельность<br><b>в группе</b>   | <b>9.25 - 9.35 - I группа</b><br><b>9.35 – 9.45 - II группа</b><br>Речевая деятельность (слушание и понимание стихов) | <b>9.30-9.40</b><br>Двигательная деятельность<br><b>в группе</b>  |
| <b>2-я младшая группа «Рябинка»</b><br>(общеразвивающей направленности)   | <b>9.00 – 9.15</b><br>Музыкальная деятельность  | <b>9.00 – 9.15</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)           | <b>9.00 – 9.15</b><br>Музыкальная деятельность   | <b>9.00 – 9.15</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   | <b>9.00 – 9.15</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)                                   |
|   | <b>9.25-9.40</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование)   | <b>9.25-9.40</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)              | <b>9.25-9.40</b><br>Речевая деятельность<br>(развитие речи)/<br>Восприятие худ. лит-ры и фольклора                                   | <b>9.25-9.40</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим миром/РНК)             | <b>9.25-9.40</b><br>Конструирование/<br>Изобразительная деятельность<br>(лепка/аппликация)                      |
| <b>Средняя группа «Малинка»</b><br>(общеразвивающей направленности)       | <b>9.00-9.20</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование)   | <b>9.00-9.20</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)              | <b>9.00-9.20</b><br>Речевая деятельность<br>(развитие речи/грамота/<br>ознакомление с литературными произведениями различных жанров) | <b>9.00-9.20</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)                | <b>9.00-9.20</b><br>Конструирование/<br>Изобразительная деятельность<br>(лепка/аппликация)                      |
|   | <b>9.30 – 9.50</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   | <b>9.30 – 9.50</b><br>Музыкальная деятельность  | <b>9.30 – 9.50</b><br>Музыкальная деятельность   | <b>9.30 – 9.50</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   | <b>9.55 – 10.15</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)                                  |
| <b>Средняя группа «Вишенка»</b><br>(комбинированной направленности)       | <b>9.00-9.20</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование)   | <b>9.00-9.20</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)              | <b>9.00-9.20</b><br>Речевая деятельность<br>(развитие речи/грамота/<br>ознакомление с литературными произведениями различных жанров) | <b>9.00-9.20</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим миром/РНК)             | <b>9.00-9.20</b><br>Конструирование/<br>Изобразительная деятельность<br>(лепка/аппликация)                      |
|   | <b>10.00-10.20</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   | <b>10.00-10.20</b><br>Музыкальная деятельность  | <b>10.00-10.20</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)  | <b>10.00-10.20</b><br>Музыкальная деятельность  | <b>10.25– 10.45</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)                                  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| <b>Старшая группа «Клубничка»</b><br>(комбинированной направленности)   | <b>9.00 – 9.25</b><br>Речевая деятельность<br>(раз. речи)                       |   | <b>9.00-9.25</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность(ознакомление с окружающим миром/рекреационный туризм)                      | <b>9.00-9.25</b><br>Дети с ТНР<br>Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом | <b>9.00 - 9.25</b><br>Речевая деятельность<br>(грамота)   |  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(математика)                           |  | <b>9.00 - 9.25</b><br>Речевая деятельность<br>(грамота)                           |   |   |  |
|   | <b>10.45-11.10</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   |   | <b>10.45-11.10</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   |   | <b>10.45-11.10</b><br>Музыкальная деятельность  |  | <b>10.45-11.10</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)                                |  | <b>11.00-11.25</b><br>Музыкальная деятельность                                    |   |   |  |
|   | <b>16.00-16.25</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование)               | <b>16.00-16.25</b><br>Дети с ТНР,<br>речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г. | <b>16.00 – 16.25*</b><br>Конструирование  |   | <b>16.00 – 16.25</b><br>Изобразительная деятельность<br>(лепка/аппликация)                              |  | <b>16.00-16.25</b><br>Речевая деятельность<br>(ознакомление с литературными произведениями различных жанров) |  | <b>16.00 – 16.25</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ОБЖ/РНК) |   |   |  |
| <b>Подготовительная к школе группа «Смородинка»</b><br>(комбинированной направленности)   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(РНК/ОБЖ) |   | <b>9.00-9.30</b><br>Дети с ТНР<br>Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом                                       |   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Речевая деятельность<br>(грамота)   |  | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>(математика)                           |  | <b>9.00-9.30</b><br>Речевая деятельность<br>(раз. речи)                           | <b>9.00-9.30</b><br>Дети с ТНР и речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г. | <b>9.00 – 9.30</b><br>Речевая деятельность<br>(грамота) |  |
|   | <b>9.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность<br>(лепка/ аппликация)        |   | <b>9.40-10.10</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питании) |   | <b>9.40-10.10</b><br>Речевая деятельность(ознакомление с литературными произведениями различных жанров) | <b>9.40-10.10</b><br>Дети с ТНР,<br>речевая деятельность с учителем-логопедом П.Г. |  | <b>9.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность<br>(рисование) |   | <b>9.40-10.10</b> Конструирование   |   |  |
|   | <b>11.30-12.00</b><br>Музыкальная деятельность                                  |   | <b>11.30-12.00</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)   |   | <b>11.30-12.00</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)                           |  | <b>11.30-12.00</b><br>Музыкальная деятельность   |  | <b>11.35-12.05</b><br>Двигательная деятельность<br>(занятия по физ. развитию)     |   |   |  |
| * игровая деятельность интегрируется со всеми видами деятельности   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
| *образовательная деятельность проводится с сентября по май, кроме периода проведения педагогической диагностики (в сентябре и апреле по одной неделе)   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
| *с теми детьми, с которыми во время занятий по изобразительной деятельности и по конструированию проводится коррекционно-развивающее занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |