

## **Адаптационный режим дня для детей младшего возраста или вновь поступающих детей.**

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в детский сад.

### **Этапы работы в адаптационный период (около 30 дней)**

- 1 этап. Сбор информации о ребёнке: беседа с родителями, анкетирование родителей.
- 2 этап. Знакомство ребёнка с группой, своим шкафчиком, кроваткой, детьми, воспитателем, няней.
- 3 этап. Первое наблюдение за ребёнком в группе.
- 4 этап. Выявление зон особого внимания, осмысление результатов наблюдения за ребёнком, подбор дальнейших видов наблюдения (по потребности).
- 5 этап. Оценка взрослым своих действий, анализ собранной информации.
- 6 этап. Планирование специальной программы работы с ребёнком.

### **Рекомендуемый график адаптации:**

- 1 неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)  
Первые 3 дня с 9.00 - 10.00 (пребывание в группе, игры)  
Последующие дни с 8.00 - 10.30 (прием пищи, игры на участке)
- 2 неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)  
Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)  
Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
- 3 неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)  
Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)  
Последующие дни с 8.00 - 15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
- 4 неделя (пребывание в саду полный день до 16.30)
- 5 неделя (пребывание в саду полный день до 17.00 - 18.00)

**Примечание:** в зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в детском саду.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в детском саду (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.

**Принят**

на Педагогическом совете Учреждения  
 Протокол № 1  
 от «30» августа 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 \_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
 Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня**

**для детей 1-й младшей группы «Брусничка»  
 детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Холодный период года</b>	
Приём детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	7.30-7.40
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	8.55-9.00
Образовательная деятельность (занятие) (I группа)	9.00-9.10
Образовательная деятельность (занятие) (II группа)	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	9.10-9.30
Образовательная деятельность (занятие)	9.30-9.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.45-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.30-15.30
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.40-16.00
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Уход домой	19.00
<b>Теплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на открытом воздухе	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	7.30 - 7.40
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 - 8.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.00
Игры на открытом воздухе	9.00 – 10.15
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.30 - 15.30
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Принят**

на Педагогическом совете Учреждения  
 Протокол № 1  
 от «30» августа 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 \_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
 Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня  
 для детей 2-й младшей группы «Рябинка»  
 детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Холодный период года</b>	
Приём детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	7.42-7.52
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	8.55-9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	9.15-9.25
Образовательная деятельность (занятие)	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.40-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.30-15.30
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.40-16.00
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Уход домой	19.00
<b>Теплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на открытом воздухе	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	7.42-7.52
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 - 8.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.00
Игры на открытом воздухе	9.00 – 10.15
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.30 - 15.30
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Принят**

на Педагогическом совете Учреждения  
 Протокол № 1  
 от «30» августа 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 \_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
 Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня  
 для детей средней группы «Малинка»  
 детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.

Режимные моменты	Время
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	7.54 – 8.04
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00 - 9.20
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	9.20 - 9.30
Образовательная деятельность (занятие) (по пятницам в 9.55-10.15)	9.30 - 9.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.50-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.45-15.15
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Уход домой	19.00
<b>Тёплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на открытом воздухе	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	7.54 – 8.04
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.55-9.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20-9.30
Игры на открытом воздухе	9.30 – 10.15
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей(личная гигиена, игры)	11.45-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.45-15.15
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Принят**

на Педагогическом совете Учреждения  
 Протокол № 1  
 от «30» августа 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 \_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
 Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня**

**для детей средней группы «Вишенка»  
 детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	8.06 – 8.16
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00 - 9.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности)	9.20 - 10.00
Образовательная деятельность (занятие) (по пятницам в 10.25-10.45)	10.00 - 10.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.20-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.45-15.15
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Уход домой	19.00
<b>Тёплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на открытом воздухе	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	8.06 – 8.16
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.55-9.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20-9.30
Игры на открытом воздухе	9.30 – 10.15
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей(личная гигиена, игры)	11.45-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.45-15.15
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Принят**

на Педагогическом совете Учреждения  
 Протокол № 1  
 от «30 » августа 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 \_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
 Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня  
 для детей старшей группы «Клубничка»  
 детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФООП ДО.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	8.18-8.28
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 - 8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00 - 9.25
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.25-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	10.40-10.45
Образовательная деятельность (занятие) (по пятницам в 11.00-11.25)	10.45–11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (по пятницам в 9.20-10.20)	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.20-12.55
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.55-15.25
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.35-15.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	15.55-16.00
Образовательная деятельность (занятие)	16.00- 16.25
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.25 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55-19.00
Уход домой	19.00
<b>Теплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоят. дея-сть детей (общение с родителями, игры) на отк. воздухе	7.00 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	8.18-8.28
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.15-9.25
Игры, наблюдения на открытом воздухе	9.25 -10.00
Совместная деятельность (на участке)	10.00 – 10.25
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.35-10.45
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.45-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры)	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.15-12.50
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.50-15.20
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Принят**  
на Педагогическом совете Учреждения  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2024г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
\_\_\_\_\_ О.А. Лозовская  
Приказ от «30» августа 2024г. № 590-ОД

**Режим дня**  
**для детей подготовительной к школе группы «Смородинка»**  
**детского сада «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Холодный период года</b>	
Приём детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры)	7.00 – 8.40
Утренняя разминка (гимнастика)	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	9.30-9.40
Образовательная деятельность (занятие)	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.10-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.25
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.25 – 11.30
Образовательная деятельность (занятие) (по пятницам 11.35- 12.05)	11.30-12.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.45
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.45-15.15
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (форм. культурно-гигиенических навыков)	15.30-15.50
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры)	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-19.00
Уход домой	19.00
<b>Тёплый период года (июнь – август)</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на отк. в.	7.00 – 8.40
Утренняя разминка (гимнастика) на открытом воздухе	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак(формирование культурно-гигиенических навыков)	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.15-9.25
Игры, наблюдения на открытом воздухе	9.25 – 10.20
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания)	10.20-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.40-10.50
Совместная деятельность (на участке)	10.50 – 11.20
Прогулка	11.20 -11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры)	11.45-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приёма пищи)	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.40-15.10
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.10-15.35
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) (форм. культурно-гигиенических навыков)	15.35-16.00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), игры на открытом воздухе	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-19.00
Уход домой	19.00