

Консультация для родителей на тему:

«Роль скороговорок в развитии речи детей»

Скороговорка - это уникальное явление языковой культуры любого народа. Они созданы народом для забавы детям, и надо заметить, это очень полезная забава. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Скороговорки имеют несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Конечно, серьёзные речевые дефекты - предмет сферы деятельности учителей-логопедов. Но всё же чистое ясное произношение, лексически богатая, грамматически правильная и логически связная речь - прежде всего заслуга семейного воспитания.

Скороговорки - своеобразный тренажёр, они не только поднимают настроение, но и помогают пониманию некоторых слов и фраз, так как зачастую в скороговорках используются устаревшие и мало употребляемые слова, но содержащие необходимые звуки и звукосочетания. Знакомство с этими словами обогатит словарный запас всей семьи.

Скороговорки помогают избавиться от так называемой, "каши во рту". Но для этого надо заниматься постоянно, четко и ясно проговаривая каждый звук в скороговорке. Если ребенок не очень справляется, не ругайте его, а превратите это занятие в игру, что бы ему хотелось по чаще их повторять. Сначала предложите наиболее простые, короткие и несложные в произношении скороговорки.

Но в то же время мы должны знать, когда и какие скороговорки из множества вариантов следует применять, чтобы эффективно влиять на развитие речи детей. Это будет зависеть от многих факторов, таких как возраст ребенка, уровень его речевого развития, а также от многих других психологических особенностей личности.

Хочу отметить важность совместного проговаривания скороговорок с детьми, которые имеют проблемы в речевом развитии. Не следует требовать от ребенка проговаривания скороговорок на скорость. Начинать разучивание скороговорки следует с очень простых и коротких стихосложений. Не надо для этого специально выбирать время. Это будет интересно делать в то время, если ребенок сидит у вас на коленках или рядом с вами, например, когда вы накрываете на стол или идете в магазин и т.д.

При разучивании скороговорки важно ясно, медленно и четко рассказать ее, затем повторить это несколько раз с небольшим ускорением и потом показать ребенку, что можно проговорить ее быстро.

Скороговорки – это коротенькие стишки, которые помогают развивать память у детей. Также они направлены на развитие и тренировку речи ребенка, их очень хорошо применять для закрепления ряда поставленных звуков на логопедических занятиях.

Кроме этого, сложность повторения скороговорок за взрослым и невозможность сделать это с первой попытки заставляет детей сконцентрироваться, остановиться и медленно повторять снова и снова. А смешные ошибки будут веселить их и, одновременно, выполнять свою поучительную функцию.

Как работать со скороговорками?

- Прочитайте ребёнку скороговорку и попросите его рассказать, о чём она.
- Помогите ребёнку ответить на вопросы по её содержанию.
- Попросите его объяснить сложные слова или объясните их значение сами.
- Предложите ребёнку взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговорить скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог).
- Предложите ребёнку проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
- Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.
- Попросите малыша проговорить скороговорку, прохлопывая ритм ладошками. (Хлопать надо как бы «перекладывая» ладоши, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее.
- Устройте соревнование (с мамой или друзьями) - кто быстрее проговорит скороговорку. Время замечать можно по секундной стрелке.
- Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.
- Больше внимания уделяйте тем скороговоркам, в которых есть звуки, вызывающие затруднения произношения у вашего ребенка.

Вот некоторые очень простые и интересные, на мой взгляд, скороговорки. Попробуйте их на язык - они очень забавные и вкусные!

- 1.От топота копыт пыль по полю летит.
- 2.На дворе –трава, на траве – дрова.
- 3.Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- 4.Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак
Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку цап.
- 5.Оса уселась на носу, осу на сук я отнесу.

6. Бобр добр для бобрят.
7. Бык тупогуб, тупогубенький бычок. У быка бела губы- была тупа.
8. Клара у Карла украла кораллы, а Карл у Клары украл кларнет.
9. Наберу в карман воды, да наберу в карман воды, да наберу в карман воды.
10. Ай, тари – тари – тари куплю Маше янтари.
Куплю Маше янтари ты носи, да не дари.
11. Дарики – дударики, летели комарики.
12. Тары – бары, растабары, у Варвары куры стары,
Куры старенькие, растабаринькие.
13. Шендёры навендеры, навендеръ венъдер винь. Девки лен, девки лен.
14. Пан, пан капитан, чем ты кони пропитал: - « я не вжитом, не овсом,
только белым калачом».
15. Из копыта, под копыта, из телеги прямо в грязь, оставайся белым, князь.
16. Барашеньки, крутороженъки, по лесам ходят, по горам бродят
Травоньку щипают, в скрипочку играют. Деток потешают.
17. Раз на горке на пригорке жили 23 Егорки.
Егорка раз, Егорка два, Егорка три ..и т.д.
18. Ты калинушка, ты зеленая.
19. Проворонила ворона вороненка, проворонила ворона воронят.
20. Веники, веники, веники – помелики. На печи валялися, с печи
оборвалися.
21. Кум Гаврила, кум Гаврила, я Гавриле говорила: «Веретёны, неточёны,
в бане веники мочёны».