

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

РОССИЯ, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, д.65-а.
тел.: 8 (846 63) 6-10-83, e-mail: knl_yagodka_doo@63edu.ru

Паспорт детского конструкторского бюро

в подготовительной группе «Смородинка»

Центр конструирования «Фан Тим»



Составили: Барашкова И.Н., Котова И.Г.,
воспитатели

г. Кинель, 2024г.

Название группы	«Смородинка»
Возраст детей	6 -7лет
Ф.И.О. воспитателя	Барашкова Ирина Николаевна, Котова Ирина Геннадьевна
Место размещения	Находится в группе «Смородинка»ДОУ, на стеллажах в открытых контейнерах, на полу в контейнерах на колесиках.
Структура управления центром	Дети, педагоги группы планируют, периодически пополняют, координируют работу и развитие конструкторского бюро.
Цель и задачи уголка	Цель: формирование у воспитанников желания заниматься конструктивно-модельной деятельностью; - стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования; создание тематических поделок и построек, используя разные виды конструктора. Задачи: 1.Развить интерес к конструированию. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение. 2.Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость). 3. Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции. Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). 4. Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах. Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу. 5.Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Пояснительная записка	Дошкольное детство является наиболее чувствительным временем в жизни каждого ребенка, это важнейший жизненный период каждого человека. Именно в этот период закладывается фундамент психофизического здоровья, создаются основы интеллектуальной и мотивационно-эмоциональной сфер личности. Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. В этом возрасте уместно использовать графические модели. У ребят дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач. Любая деятельность детей - это и воспитание социально-активной личности ребенка со значительной долей свободы практического и логического мышления, а также развитие самостоятельности и любознательности, способностей решать трудные задачи на данном периоде развития творческим образом. Технологию конструирования можно отнести к интерактивной педагогической технологии. Она определяет направление познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Игра - ведущая деятельность ребенка. Именно в ней формируется способность к созданию новых и новых образов, отражающих функциональные, генетические, структурные связи предметов, действий и явлений, а также укрепляется в восприятии и сочинении сказок, в изобразительном творчестве.	
Виды конструкторов		Количество наборов
Мягкие	Конструктор «Мозаичный ПАРК» Материал: Пенопласт . Тип крепления: нет (Бруски, кубики и т.д.) Тематические постройки: «Космодром», «Замок», «Дом», «Машина»,	2 набора

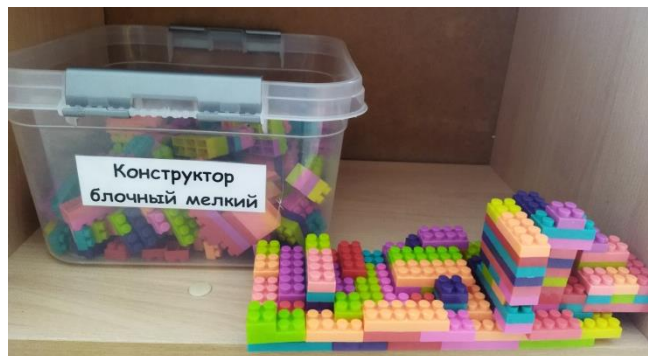
		
Деревянные	Конструктор: «Инженер» Материал: Дерево. Тип крепления: нет (Бруски, кубики и т.д.) Тематические постройки: «Дом», «Ферма», «Зоопарк» 	1 набор
	Конструктор бруски Материал: Дерево. Тип крепления: нет (Бруски.) Тематические постройки: «Дом», «Башня», «Гараж» 	1 набор
Тимошка (кубометрик)	Развивающий конструктор Материал: Пластик . Тип крепления: Пазовый способ фиксации Тематические постройки: «Роботы», «Ракета», «Цветы», «Животные».	1набор

Конструктор блочный средний типа «Лего»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Дом», «Гараж», и.т.д.



1 набор

Конструктор блочный мелкий типа «Лего»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Дом», «Гараж», и.т.д.



1набор

Конструктор пазл «Квадратик»
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации
Тематические постройки : «Дом», «Кубик – Рубик»



1 набор

Конструктор для
Материал: Пластик
Тип крепления: Пазовый способ фиксации

Тимошка (Валликс)	Тематические постройки : «Цыпленок», «Самолет», «Жираф», «Робот». 	1 набор
Материалы для конструирования из бумаги	Бумага: альбомы, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага. картон.	
Природный материал	Семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, каштан, желуди.	
Бросовый материал	Пенопласт, пластмассовые стаканчики, ложечки, пластмассовые бутылочки, коробочки разных размеров, трубочки.	
Вспомогательные материалы	Пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок. ножницы, спички.	
Дидактические развивающие игры	«Танграм», «Найди отличия», «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки», «Пазл», «Домино», Игры- со счетными палочками.	
Наглядные пособия, литература	1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112 с. 2. Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем: занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с. 3. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агентство», 1998. 4. Конструирование из строительных материалов. Наглядно-	

	дидактический комплект (младший, старший дошкольный возраст). 5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. - 240 с.
Конспекты	- Конспект занятия по теме: «Русская печь» (конструктор по типу Лего) в старшей группе. - Конспект занятия по теме: "Мой город" (коллективное конструирование из пенопластового конструктора «Мозаичный ПАРК») конструированию в старшей группе - Конспект занятия по теме: ««Дом в котором мы живем».» (конструктор деревянный «Инженер») конструированию в старшей группе - Конспект занятия по теме «Ребята спешат на помощь Смешарикам» (конструктор пластиковый «Липучки») конструированию в старшей группе - Конспект занятия по теми: «Красивые снежинки» (конструктор пластиковый «снежинки») конструированию в старшей группе -Конспект занятия по теме: «Мой детский сад»(конструкторы пластиковый) конструированию в старшей группе.
	При желании воспитатель может дополнить паспорт конспектами различных видов деятельности в уголке, а также планом работы уголка на полугодие или год (темы и задачи совместной деятельности с детьми).