

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

РОССИЯ, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, д.65-а.
тел.: 8 (846 63) 6-10-83, e-mail: knl_yagodka_doo@63edu.ru

**Паспорт
детского конструкторского бюро
в старшей группе «Клубничка»
Центр конструирования «Рубики»**



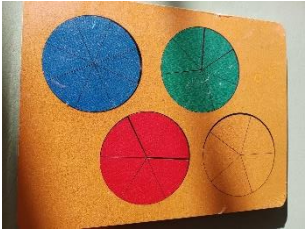
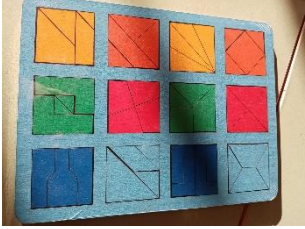
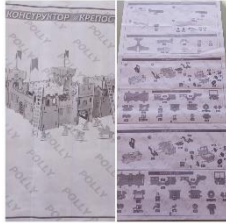
Составили: Бражникова Е.А., Барашкова И.Н.,
воспитатели

г. Кинель.

Название группы	«Клубничка»	
Возраст детей	5-6 лет	
Ф.И.О. воспитателей	Бражникова Елена Александровна, Барашкова Ирина Николаевна	
Место размещения	Находится на втором этаже, в группе «Клубничка»	
Структура управления центром	Дети, педагоги и родители группы планируют, периодически пополняют, координируют работу и развитие конструкторского бюро.	
Цель и задачи уголка	Цели: Способствовать повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей Задачи: • Развить интерес к конструированию. • Воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию уголка. и т.д. • Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение. Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость). • Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции. • Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). • Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в планах. • Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу. • Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами. Предложить детям конструкторы для экспериментирования с деталями	
Пояснительная записка	Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. Дети уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а так же основываясь на самостоятельном анализе готовых построек.	
Виды и наименование конструкторов		Количество наборов

Деревянные		
	Сборная деревянная модель «Большой сказочный дом» Материал: дерево (фанера) Тип крепления: деревянные ключи крестики и паз в паз Тематические постройки: «Теремок», «Дом» и др.	1
Пластик		
	Конструктор Полесье: «Строитель » Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Дом», «Ферма», «Зоопарк», «Сад с забором» и др.	1
	Конструктор: «Собирай-ка» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью кружочек между кружочком Тематические постройки: «Змейка», «Бабочка», «Цветочек» и др.	1
	Конструктор: «Квадратный ряд» Материал: пластик Тип крепления: пазовый фиксируются между собой с помощью друг в друга, паз в паз Тематические постройки: «Корона», «мебель для кукол» и др.	
	Мягкий конструктор: «Играем вместе» Материал: пластик Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Город», «Замок», «Башня» и др.	1
	Кубики «Строим вместе» Материал: пластик Тип крепления: без крепления (ставятся друг на друга) Тематические постройки: «Теремок», «Замок», «Башня» и др.	1

	Конструктор «Веселые горки» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Горка», «Нефтяная вышка», «Лаборатория» и др.	1
	Конструктор «Пиксели Макси» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью пазов Тематические постройки: «Шахматная доска», «Кухонная мебель», «Кукольная мебель» и др.	1
	Конструктор – липучка «Веселый репейник» Материал: пластик Тип крепления: фиксируются между собой с помощью зазубрин на каждой липучке по типу липучка к липучке Тематические постройки: «Чадоград», «Собака», «Осьминог» и др.	1
Материалы для конструирования из бумаги	Бумага А3,А4,А5, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга, оберточная бумага, картон, линейка с кругами, ножницы, клей ПВА, клей карандаш.	
Природный материал	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенек, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка Бумага, тонкий картон Ткань, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт.	
Бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.), бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	
Вспомогательные материалы	Ткань, тесьма, бусины, пайетки, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и др.	

Дидактические развивающие игры	«Узнай, что изменилось?» «Что такой длины? Ширины? Высоты?» «Горячо – холодно» «Счастливый остров» «Найди постройку по описанию» «Разные дома»
	Игра для тренировки навыков устного счета и усвоения понятий «Часть» и «Целое» (по Никитину Б.П.)
	Авторская методика для развития мышления «Сложи квадрат» (по Никитину Б.П.)
Инженерные книги	Инженерная книга «Многофункциональная модель сцены»
Конспекты	Перечень литературы и пособий (папки, альбомы с иллюстрациями, плакаты, схемы, фото).
	Варианты сборки, комплектность набора, схема
	Схема сборки различных фигур
Список используемой литературы	1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М: ТЦ Сфера 2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агентство», 2008.

