

Направление: роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве

Форма мероприятия: дискуссия

Тема: «Игрушки наших детей».

Подготовила и провела воспитатель

детского сада «Ягодка» ГБОУ

СОШ № 11 старшей группы

«Клубничка»: Бражникова Е.А.

Цель: помочь родителям осознать важность игрушек в развитии детей старшего дошкольного возраста. Научить их правильно подбирать игрушки для своих детей, чтобы дети открывали новые возможности игрового отражения мира.



Задачи:

- Заинтересовать проблемой, обратить внимание родителей на российских производителей игрушек и игр.
- Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка;
- Вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
- Выслушать суждения родителей по проблеме, помочь выйти из спорных ситуаций, обосновывая их.

Предварительная работа:

1. Альбомы «Игровой уголок в семье» (ознакомления с игровыми уголками, фотографии игровых уголков, рассказ об игровом уголке).

Выставка «Умелые ручки» (Изготовление игры, игрушки совместно с детьми).

Стихи и загадки об игрушках (Разучивание стихов, загадок с детьми, можно совместно сочинять)

2. Анкета для родителей

Примерно за две недели до собрания родителям предлагается ответить на вопросы анкеты:

1. Какие игрушки у Вашего ребенка любимые?
2. Как часто и по какому поводу покупаете игрушки?

3. Часто ли ребенок ломает игрушки, и как Вы поступаете в таких случаях?
 4. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком? В какие игры Вы играете?
 5. Разрешаете ли Вы друзьям ребенка приходить к нему?
 6. Какие условия созданы для игр ребенка в Вашей семье?
 7. Где и как хранятся игрушки, как Вы приучаете ребенка беречь их?
 8. Книжная корзина «Игровая деятельность»
(подбор литературы на данную тематику)
9. Экспресс-интервью с детьми:
- Вы любите играть?
- В какие игры вы играете дома?
- У вас есть любимые игрушки? Какие?
- Расскажите, как вы играете с ними.
- Играют ли с вами в игры взрослые? Кто? (Бабушка, дедушка, мама, папа).
- Если нет, то, как вы думаете почему?
- Как поступают в вашей семье, если игрушка сломалась, порвалась?
10. Памятки для родителей «Как играть с детьми?»
«Какие игрушки нужны ребенку»

Ход дискуссии:

1. Вступление.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить».

2. Родителям предлагается просмотр учебно-документального фильма (2 части) из жизни детей старшей группы детского сада.

Вопрос для обсуждения первой части фильма: «Какую проблемную ситуацию педагог создал в игровой развивающей среде группы?»

В основу фильма входит: игровая развивающая среда группы, которая насыщена игровым материалом в очень большом количестве, в том числе и игрушки не соответствующие возрасту детей.

Вопрос для обсуждения «Как вы думаете, что нужно учитывать при выборе игрушки для ребенка?»

В основу фильма входит: игровая развивающая среда группы, в которую вносятся игрушки (человек – паук и кукла Винкс). Создается проблемная ситуация (дети по-разному реагируют на эти игрушки).

3. «Поход в магазин игрушек»

Задание: родителям предлагается сходить в импровизированный магазин и выбрать игрушку для своего ребенка, родители выбирают игрушку для своего ребенка и садятся на места.

Затем на видеоэкране родители знакомятся с необходимыми требованиями при выборе игрушек и таким образом, они определяют для себя правильность своего выбора.

- Игрушка должна быть простой и доступной.

Иногда взрослые считают, что чем больше разных свойств и качеств имеет игрушка, тем лучше, но подобное «разнообразие» лишь дезориентирует ребёнка.

- Игрушка должна стимулировать активные действия ребенка.

«Полезность» - далеко не единственный критерий оценки игрового материала, в котором обычно пересекаются задачи взрослого и интересы ребенка. Но игрушка обязательно должна приносить детям радость и удовольствие.

- Соответствовать интересам самого ребенка - важнейшее требование к игрушке, которое, собственно, и делает ее игрушкой.

- В игрушке должны быть заложены этика, эстетика, культура.

Ее цель - вызывать добрые, гуманные чувства.

- Выбирать игрушку, обязательно учитывать возрастные особенности ребенка.

- Пяти - шестилетним детям покупать наборы образных игрушек на интересные для них темы: *Зоопарк, Город, железная дорога, Космос*.

- Учитывать, что старшим дошкольникам и младшим школьникам интересны настолько - печатные игры на развитие памяти, счета, определение количества.

- Помнить, что важным достоинством игрушки является ее связь с народными культурными традициями.

- И, конечно же, при выборе игрушки важно оценивать ее технические качества, прежде всего прочность и безопасность.

4. Делимся опытом

Родители рассказывают о том, как они создают у себя дома игровое пространство для ребенка, обращаясь к фотоматериалам.

5. Обобщение педагогами:

Выбор игрушки для ребенка — непростая задача для родителей. Вдумчиво и ответственно подходите к приобретению детских игрушек, старайтесь, чтобы они не только приносили малышу радость, но и

способствовали его развитию, пробуждали интерес к познанию, раскрывали творческие способности ребенка.

6. Оценка мероприятия.

Родителям предлагается оценить данное мероприятие (при выходе на столике предлагаются для голосования родителям цветные жетоны):

- Красный – данная информация была полезной и интересной;
- Желтый – данная информация была интересной, но не новой;
- Синий – данная информация была неинтересной.

Также родителям предлагается выбрать в читательской корзине необходимую литературу для изучения дома на выбор и воспользоваться памятками.