

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Тематическое мероприятие «Цветы»

с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями с использованием разного вида конструктора

Разработал

Двойнева Е. С., учитель-логопед

Кинель, 2025 г.

Цель: поддержка и просвещение родителей в развитии речевых и конструктивных навыков у детей с ОВЗ с помощью разных видов конструктора.

Задачи:

- привлечь родителей к активному участию в совместной работе с детьми;
- уточнить и активизировать словарь по теме «Цветы»;
- уточнить представление о строении цветка,
- упражнять в образовании существительных во множественном числе;
- развивать конструктивные навыки с помощью конструкторов;
- учить передавать особенности и своеобразие цветов через конструирование по схемам;
- развивать воображение, внимание, память;
- развивать мелкую и общую моторику.

Материал: презентация, конструктор «Липучки», схемы по количеству детей; конструктор «Снежинка», схемы по количеству детей; конструктор «Полянка», схемы по количеству детей; конструктор «Фанкластик», схемы по количеству детей; музыкальное сопровождение.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети вместе с родителями под музыку заходят в музыкальный зал и встают в круг.
Учитель-логопед: Добрый день. Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам повернуться друг за другом и отправиться на прогулку в волшебный лес.
Звучит песня «Весёлые путешественники». Дети и родители шагают по кругу друг за другом.

2. Основная часть

Учитель-логопед: Посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне.

На экране появляется изображение цветочной поляны.

- Как красиво и волшебно вокруг! Какие удивительные цветы здесь растут! Ой, а как же нам вернуться обратно в детский сад? Кто же нам поможет?

На экране появляется изображение сказочной феи. Звучит аудиозапись: «Я – Лесная Фея! Я очень рада видеть вас на моей волшебной полянке.»

Учитель-логопед: Дорогая Фея! Мы отправились на прогулку и заблудились. И теперь мы не знаем, как найти дорогу в детский сад. Помоги нам, пожалуйста, Фея.

Фея: С радостью вам помогу. **Первое задание - отгадайте мои загадки.** Сначала отгадывают дети. Если они не смогут ответить, тогда им помогут родители. На экране появятся изображения цветов.

Есть задание для вас, я прочту стихи сейчас,
Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок – остался стебелёк.

Вот надел свой сарафанчик

Ярко-жёлтый... (одуванчик).

Цветочек-звёздочка. Он очень мил и прост.

Он брат родной ночных небесных звёзд.

Его увидишь в поле, у дорог.

Что же это за цветок? Голубоглазый... (василёк).

Свои частицы подарив цветам,

По саду солнце разбросало блики,

Как огоньки сверкают тут и там:

С утра раскрылись алые... (гвоздики)

Вот скромно голову склоня,

Качаясь, смотрит на меня,

Сквозь снег пробившись, лёгкий, нежный,

Весенний беленъкий ... (подснежник)

Построились в шеренгу вдоль дорожки

Красивые цветы на стройной ножке,

Похожие на рюмки и стаканы,

Прекрасны пёстрые ... (тюльпаны)

На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,

Но не редко льются слёзы тех, кто рвёт их. Это... (розы)

Жёлтая головка, белая рубашка,

Растёт в поле и в саду. Это же... (ромашка)

Белые горошки на зелёной ножке... (ландыш)

Участники отгадывают цветы. На экране появляются изображения цветов.

На экране появляется изображение сказочной феи. Звучит аудиозапись.

Фея: Молодцы. Справились с первым заданием. В моей сказочной стране мы будем строить все цветы из волшебного конструктора. А вот и самый первый конструктор «Липучки». Посмотрите, какой он разноцветный и как легко соединяются его детали. А теперь выполните **второе задание - назовите все части цветка.**

На экране появляется изображение ландыша с корнем.

Учитель-логопед показывает на части ландыша, а дети называют - корень, стебель, листья, бутон, лепестки.

Проводится пальчиковая гимнастика

Учитель-логопед: Давайте разомнем пальчики.

Наши ручки как цветочки, тянем руки вверх

Пальчики как лепесточки. хлопаем в ладоши

Солнце просыпается – соединяем ладони

Цветочки раскрываются. раскрываем ладони

Набухай скорей бутон, хлопаем в ладоши

Распустись цветок пион.

Фея: Разделитесь на подгруппы и постройте из конструктора «Липучки» по готовым схемам любой понравившийся цветок, проговаривая все его части.

Дети и родители делятся на подгруппы. Выбирают схемы со строением цветов. Затем игроки собирают на столах из конструктора «Липучки» цветы. Проводится речевая работа.

Фея: Молодцы! Все вы знаете, что каждый цветок красив по-своему. **Третье задание –** собрать из конструкторов «Снежинка» и «Полянка» бутон цветка по предложенными схемам.

Дети и родители делятся на подгруппы. Выбирают схемы со строением бутонов цветов. Затем игроки собирают на столах из конструкторов «Снежинка» и «Полянка» бутоны цветов. Проводится речевая работа.

Фея: Молодцы! Вы же знаете, что цветы не растут по одному. **Четвертое задание** – предлагаю вам поиграть в речевую игру «Один – много». Я называю цветок, а вы должны сказать, как мы скажем, когда их много. Сначала отвечают дети. Если они не смогут ответить, тогда им помогут родители.

Ромашка – ромашки
Василек – васильки
Мак – маки
Лиля – лилии
Одуванчик – одуванчики
Роза – розы
Подснежник – подснежники
Ландыш – ландыши
Нарцисс – нарциссы

Физминутка «Цветы»

Учитель-логопед. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Повторяйте за мной слова и движения.

Раз –два-три выросли цветы *сидели на корточках, встаем*
К солнцу потянулись высоко: *тянутся на носочках*
Стало им приятно и тепло! *смотрят вверх*
Ветерок пролетал, стебелечки качал *раскачивают руками влево - вправо над головой*
Влево качнулись- низко прогнулись. *наклоняются влево*
Вправо качнулись – низко пригнулись. *наклоняются вправо*
Ветерок убегай! *грозят пальчиком*
Ты цветочки не сломай!

Пусть они растут, растут, *приседают*
Детям радость принесут! *медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*
На экране появляется изображение сказочной феи. Звучит аудиозапись.

Фея: Молодцы! **Пятое задание** – построить из конструктора «Фанкластик» по готовым схемам букет из разных цветов. Нам нужна будет помочь родителей – помогите детям выбрать нужные разноцветные детали и вместе с ними постройте цветы.

Учитель-логопед: Присаживайтесь за столы. Приступайте к выполнению задания. (Дети и родители выбирают схемы, набирают детали для постройки и приступают к работе).

Звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

Учитель-логопед: Давайте рассмотрим цветы, которые у вас получились. Удалось ли вам выполнить то, что вы запланировали? (Ответы детей).

Педагог: Фея! Посмотри, какие цветы сделали наши дети и их родители для тебя из конструктора «Фанкластик».

Фея: Спасибо, вам ребята! Вот ваша тропинка, по которой надо идти!

На экране появляется изображение лесной тропинки.

Педагог: Пришло время прощаться с Феей и возвращаться в детский сад.

Дети и родители прощаются с Феей.

3. Итог занятия

Учитель-логопед. Ну что ж ребята, удалось нам выполнить все задания Феи? Сложные нам задания она подготовила, как считаете? Понравилось ли вам уважаемые родители занятие? Что вам больше всего запомнилось? С каким конструктором мы сегодня работали?

Дети и родители отвечают.

- Вы молодцы, справились со всеми заданиями. И нам пора отправляться в группу.

Дети и родители под веселую музыку возвращаются в группу.