

Принято

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 6
от 26.01.2026 г.

Утверждено

приказом директора ГБОУ СОШ № 11
г. Кинеля
№ 54 - ОД от 26.01.2026 г.

О.А. Лозовская

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Положение

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида (ИПРА) в структурном подразделении детском саду «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель**

Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466- н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;
- распоряжением МО СО от 23.12.2025 № 1753-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;
- методическими рекомендациями министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области (далее – детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная потеря лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалидов рекомендательный характер, он вправе отказаться от него или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Цель и задачи реализации ИПРА ребенка-инвалида

2.1 Целью реализации ИПРА ребенка-инвалида является создание условий в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для оптимального развития, успешной интеграции в социум ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА ребенка-инвалида должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка- инвалида;
- помочь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов ребенка- инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

3.1. В целях организации выполнения Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (далее ответственный сотрудник).

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» и от родителей (законных представителей) о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).

3.3. Выполнение Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется в детском саду на основании заявлений родителей (законных представителей) о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение №2).

3.4. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник детского сада: информирует ответственного сотрудника Кинельского управления Министерства образования Самарской области, организует работу по реализации Мероприятий ИПРА и направляет на психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) детского сада.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют заключение психолого-медицинской-педагогической комиссии для разработки плана реализации Мероприятий ИПРА (при наличии).

3.6. ППк детского сада определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных

или реабилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.7. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.9. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-педагогической комиссии. (Приложение №3).

3.10. ППк детского сада обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.11. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается новый план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

3.12. В случае, если в течение периода реализации Мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации Мероприятий ИПРА, протокол ППк и другие по запросу другого учреждения) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

4. Документация

4.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- заключение ПМПК (при наличии);
- коллегиальное заключение ППк;
- другое.

5. Заключительные положения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственный сотрудник детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственный сотрудник несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и согласовывается с учетом мнения совета родителей.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Положение принимается на неопределенный срок.

5.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Журнал учета сведений по разработке и реализации плана Мероприятий ИПРА в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида	ФИО ребенка-инвалида	Дата рождения ребенка-инвалида	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	
					с	по	Да	Нет	Да	Нет

Приложение № 2

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке
плана реализации Мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Лозовской О.А.

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации _____
ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА №_____ от_____

и заключению ПМПК №_____ от_____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата_____

Подпись

Расшифровка подписи

План реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____
ФИО _____

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида			Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить	Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить
Общеразвивающей направленности		Обычный класс		Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная		Другое:
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от №):			
Образовательная программа: нужное отметить			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			

ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				

Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ №_____ Дата составления	От _____ №_____ Дата реализации

