

Принято

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 4
от 18.02.2019 г.

Утверждено

приказом директора ГБОУ СОШ № 11
г. Кинеля
№ 202/1 - од от 18.02.2019 г.
О.А. Лозовская

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 3 от 18.02.2019 г.

Положение

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского
округа Кинель Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области разработано в соответствии с нормативными документами: Законом об образовании в Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций; иными законами и нормативно-правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного (далее-АОП ДО).

1.3. АОП ДО разрабатывается детским садом самостоятельно на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группах комбинированной направленности с учетом основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области и примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

1.4. АОП ДО разрабатывается рабочей группой педагогических работников, рассматривается на Малом педагогическом совете детского сада, принимается решением Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Структура АОП ДО должна соответствовать требованиям основной образовательной программы детского сада и примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и содержит разделы:

- а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.2. Титульный лист - структурный элемент АОП ДО, представляющий сведения о названии АОП ДО с указанием вида нарушения развития, полном наименовании учреждения, её реализующем, гриф принятия АОП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета Учреждения); гриф утверждения АОП ДО директором Учреждения (с указанием даты и номера приказа), сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

2.3. В разделе *Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья* содержится:

- описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса,
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь,
- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов детского сада.

2.4. В разделе *Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ* описывается содержание работы детского сада по:

- выявлению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществлению индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

2.5. В разделе *Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов* перечисляется материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в детском саду.

2.6. В разделе *Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий* описывается:

- перспективно-тематическое планирование подгрупповых коррекционных мероприятий (всех узких специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога);
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в детском саду и освоение ими Программы.

3. Изменения и дополнения в АОП ДО

3.1. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),

-предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО в текущем учебном году,

-обновление списка используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов детского сада, реализующих АОП ДО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО осуществляется старший воспитатель.

V. Делопроизводство

5.1. АОП ДО хранится в методическом кабинете детского сада.

5.2. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники работающие с детьми с ОВЗ и администрация детского сада.

5.3. АОП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.