

Принят
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от «26» августа 2021г.

«Утвержден»
приказом директора ГБОУ СОШ № 11 г.
Кинеля
от «26» августа 2021г. № 463-ОД

**Календарно-учебный график
(расписание занятий)
детского сада «Ягодка» на 2021-2022 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая группа «Брусничка» (общеразвивающей направленности)	9.00 – 9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка)	9.00-9.10 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи, дидактические игры)	9.00-9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (конструирование)	9.00-9.10 Восприятия смысла музыки в группе	9.00-9.10 Самообслуживание и действия с предметами-орудиями (дидактические игры)
	9.25-9.35 Восприятия смысла музыки в группе	9.25-9.35 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию) в группе	9.25-9.35 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию) в группе	9.25-9.35 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	9.25-9.35 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию) в группе
2-я младшая группа «Смородинка» (комбинированной направленности)	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)
	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.25-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Восприятие худ. лит-ры и фольклора	9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)	9.25-9.40 Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
Средняя группа «Вишенка» (комбинированной направленности)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи/грамота)/ Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/РНК)	9.00-9.20 Дети с ТНР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом
	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	9.45 – 10.05 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)

Старшая группа «Рябинка» (комбинированной направленности)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (раз. речи)		9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)		9.00 - 9.20 Коммуникативная деятельность (грамота)		9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		9.00 - 9.20 Коммуникативная деятельность (грамота)	
	10.00-10.25 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		10.00-10.25 Музыкальная деятельность		10.00-10.25 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		10.00-10.25 Музыкальная деятельность		10.15– 10.40 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	
	16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)		16.00 – 16.25* Конструирование	16.00 – 16.25 Дети с ЗПР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом П.Г.	16.00 – 16.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	16.00 – 16.25 Дети с ТНР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом П.Г.	16.00-16.25 Восприятие художественной литературы и фольклора		16.00 – 16.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ/РНК)	
Старшая группа «Малинка» (комбинированной направленности)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20 Дети с ТНР, коммуникативная деятельность с учителем-логопедом П.Г. (1 подгруппа)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (раз. речи)	9.00-9.20 Дети с ЗПР и ТНР, коммуникативная деятельность с учителем-логопедом П.Г. (2 подгруппа)	9.00 - 9.20 Коммуникативная деятельность (грамота)	9.00-9.20 Дети с ТНР, восприятие художественной литературы и фольклора с учителем-логопедом П.Г. (1 подгруппа)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		9.00 - 9.20 Коммуникативная деятельность (грамота)	9.00-9.20 Дети с ЗПР и ТНР, восприятие художественной литературы и фольклора с учителем-логопедом П.Г. (2 подгруппа)
	10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		10.45-11.10 Музыкальная деятельность		10.45-11.10 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		10.50-11.15 Музыкальная деятельность	
	16.00-16.25 Изобразительная деятельность (рисование)	16.00 – 16.25 Дети с ЗПР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом П.Г.	16.00 – 16.25 Конструирование		16.00 – 16.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)		16.00-16.25 Восприятие художественной литературы и фольклора		16.00 – 16.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ/РНК)	16.00 – 16.25 Дети с ТНР Познавательно-исследовательская деятельность с педагогом-психологом П.Г.
Подготовительная к школе группа «Клубничка» (комбинированной направленности)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (РНК/ОБЖ)		9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (грамота)		9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (раз. речи)	9.00-9.30 Дети с ТНР, коммуникативная деятельность с учителем-логопедом П.Г. (2 подгруппа)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (грамота)	
	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/	9.40-10.10 Дети с ТНР, коммуникативная деятельность	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)		9.40-10.10 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.40-10.10 Дети с ТНР, восприятие художественной литературы и фольклора	9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/ разг. о прав. пит.)		9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 Дети с ТНР, восприятие художественной литературы и

	апликация)	с учителем-логопедом П.Г. (1 подгруппа)			с учителем-логопедом П.Г. (1 подгруппа)			фольклора с учителем-логопедом П.Г. (2 подгруппа)		
	11.30-12.00 Музыкальная деятельность		11.30-12.00 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		11.30-12.00 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)		11.30-12.00 Музыкальная деятельность		11.30-12.00 Двигательная деятельность (занятия по физ. развитию)	
							16.00 – 16.25 Дети с ТНР Познавательнo-исследовательская деят-ть с педагогом-психологом ПГ			

* игровая деятельность интегрируется со всеми видами деятельности

*образовательная деятельность проводится с сентября по май, кроме периода проведения педагогической диагностики (в мае по одной неделе)

*с теми детьми, с которыми во время занятий по изобразительной деятельности и по конструированию проводится коррекционно-развивающее занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня