

Сценарно-режиссёрская разработка
Выпускной вечер в подготовительной группе
«Звёздный выпускной»

Цель: формирование у старших дошкольников элементарных представлений о школе, готовности к обучению в школе, положительного отношения к школьному труду и знаниям, учителям и воспитателям, закрепление музыкально-творческих, познавательных умений, полученных в детском саду.

Задачи:

- Закрепить музыкальные умения (в песнях, танцах, играх) и навыки из других образовательных областей, полученные в детском саду.
- Развивать умение свободно себя чувствовать на публике, актёрские качества;
- Развивать физические умения и навыки (умение ориентироваться в пространстве, начинать и заканчивать движения вместе, закрепить основные виды движений, соблюдение игровых правил, умение оперировать разными предметами) в танцах, играх.
- Развивать интерес к разным видам деятельности, познавательные действия, разные виды мышления, воображение, восприятие.
Сформировать

Звучит музыкальный фрагмент, после чего входят 2 мальчика.

1. Тс-с-с-с, ребята, тише,
Пока нас никто не слышит,
Мы заглянем напоследок в зал.
2. Кто гостей уже позвал? Эй, ребята, заходите поскорей!
(расходятся в 6 шеренг, по окончании танца проходят к стульчикам.)
Исполняется танец «Вальс-тройки» (общий, на музыку П. Мориа).
Посадка тройками с остановкой перед зрителями в красивой позе.

3. Наш детский сад с утра украшен –
Сегодня праздник выпускной.
И мы гордимся садом нашим,
Ведь он для нас такой родной!

4. Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит,
И гордимся мы сегодня
Словом важным: «Выпускник»!

5. И как у принца на балу,
Мы закружим девчонок в вальсе.
Встречай нас, «Ягодка» детсад,
Теперь увидимся лишь в классе!

Вновь выходят дети – ведущие под инструментальную музыку .

1. Сегодня, ... июня ... года группа «Клубничка» прощается с садом. Но не прощается со всеми теми, кто здесь был вместе с нами.

Мы приглашаем сюда воспитателей, которые 4 года трудились над тем, чтобы из малышек и малышей выросли мы – ягодки-Клубнички.

2. На протяжении этих лет делили радости и победы вместе с нами.

Встречайте – наши воспитатели – Иванникова
Валентина Николаевна...

1. И Исаченко Анастасия Дмитриевна!

В зал входят воспитатели.

1-й воспитатель: Давайте вспомним, с чего всё началось!

2-й воспитатель: Вспоминаются первые слёзы,

Что горошиной катятся вниз.

А ещё миллионы вопросов,

Если что-то не знаешь – держись!

1-й воспитатель: Мы заботами детскими жили,

Подрастали у нас малыши.

Каждый день к ним навстречу спешили,

Отдавая частичку души.

2-й воспитатель: Сейчас – вы будущие первоклашки,

К лицу наряды вам и белые рубашки...

Вы так все выросли и повзрослели!

Когда? Мы оглянуться не успели,

Такими важными вы стали, деловыми,

Серьёзными и гордыми такими!

Звучит фоном музыка, выходят 5 детей: вначале 2 мальчика подают стульчики воспитателям, читая стихи, затем ещё трое.

3. Ребята, очень скоро из сада мы уйдём,

Покинув школу детства, мы с вами попадём

Совсем в другую школу, где есть учителя,

Где сидя на уроках, не кинешь финтеля.

4. Где всё совсем серьёзно, и жизнь не как в саду,

Где мы, собравшись кучкой, играли в чехарду,

Смеялись и шутили, и дрались иногда,

Но знали – воспитатели

Разнимут нас всегда.

5-й: Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами,

А кое-кто даже зубами.

Всё это в прошлом, а сейчас

Нас провожают в первый класс!

6. Жизнь в море приключений, как детский ералаш-

Такой ты в нашей памяти, любимый садик наш!

7. Да, мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу.

Все: Прощай, любимый детский сад!

Дети с двух рядов встают и подсаживаются в ноги к воспитателям с двух сторон.

Вместе с солистами (2) исполняют песню «Вспоминайте нас» Л. Горцовой.

1. 1 солист: В садик я пришёл совсем ребёнком,
Здесь я был весёлым дошколёнком.

(все)Но сейчас пришла пора прощаться, школа ждёт и нужно расставаться (2 р.)

Припев: Вот только мне бы здесь, при всех гостях сейчас
Слезой горькою не заплакать.

Но воспитатели со мной прощаются, и грусть в сердечке у меня не помещается(2 р)

2. 2 солистка: В садик я пришла совсем ребёнком,
Здесь была весёлым дошколёнком.

Вот я повзрослела, и не ждут меня сад и воспитатели, а ждут учителя(2 р)

Припев: тот же

3. 2 солиста: Пусть звучит сегодня наша песня,
Мы в последний раз сегодня вместе.
1Вы не забываете, воспитатели,
Мальчуганом был я обаятельным
2Вы не забываете, воспитатели,
Девочкой была я обаятельной.

Припев: тот же. **Посадка.**

1-й воспитатель: Сегодня блистайте вы здесь, наяву,
Звёздочку с неба я к вам позову.

Милая звёздочка, к нам прилетай,

Доброе слово выпускникам пожелай.

Голос звезды (записать): Все звёзды вам скажут толково,

Для вас будет в жизни всё ново.

Придётся, ребята, трудиться: учиться, учиться, учиться.

Но это чуть позже произойдёт,
Сейчас же к вам гость необычный придёт.

2-й воспитатель: Праздничный бал продолжаем,
Сказочного гостя мы встречаем!

В зал входит Маленький принц (ребёнок в костюме из младшей группы)

Принц: Я – Маленький принц из волшебной страны.

Попасть туда можно на крыльях мечты.

Легко вы в неё попадёте, ведь скоро вы в школу пойдёте.

1-й воспитатель: Принц, скорее я прошу, расскажи ты мне,

Звёзды путеводные есть в твоей стране?

Принц: В стране моей звёзды есть разные:

Зелёные, жёлтые, красные.

Есть тёплые звёзды, холодные,

И есть в том числе путеводные.

2-й воспитатель: Но как же найти их для наших ребят?

Принц: Ребятам дарить эти звёзды я рад

(раздаёт звёзды девочкам)

Я зажигаю звёзды, как свечи,

Чтобы все видели – мир бесконечен!

Хоть их на небе не счесть,

В небе для каждого звёздочка есть!

Девочка: Путеводную звезду взять не забудь,

Пусть подскажет звёздочка тебе верный путь.

Школьная страна тогда, рано или поздно

Станет не простой звездой, а страной звёздной.

Исполняется танец «Звёздные дорожки» (музыка Э. Дога)

1-й воспитатель: Да, такие звёзды вам очень пригодятся в школе. Надо поблагодарить нашего гостя.

Дети: Спасибо!

Принц: А мне пора. Меня ждут дела на моей маленькой планете. До свидания. (Уходит).

2-й воспитатель: У каждой звезды есть имя. Вот и первая звёздочка, знакомьтесь.

Ребёнок-звёздочка: Я – путеводная звёздочка, трудолюбием зовусь.

Очень в школе я, ребята, вам в дальнейшем пригожусь.

Для всех, кто тоже любит труд, покажем мы хип-хоп этюд!

Исполняется танец «Хип-хоп»

Выходят 2 ребёнка-звёздочки.

1. Я – звёздочка Внимания!

2. Меня зовут Старание!

Вместе: Мы будем помогать во всём, в науку двери распахнём.

К ним по очереди встают ребята, читая стихи:

1.Мы-толковые ребята! Нам ума не занимать.

Каждый будет так учиться, чтоб потом звездою стать.

2.Я-звездою бизнесменов!

3.Я –звездою когрессменов!

4.Я-звездою журналистов!

5.Ну а я –звездой артистов!

6.Буду я звездой- пилотом за штурвалом самолёта!

7.Я же буду стюардессой-голубых небес принцессой!

8.Хочу я режиссёром стать, чтоб фильмы разные снимать.

Все: Мы будем в этих фильмах роли главные играть.

1-й воспитатель: А чтоб мечта осуществилась, прямо сейчас хотим начать, фильм про школу и семью хотим вам показать.

Ребёнок (щёлкавая кадром): Фильм у нас снимается, «Лучший ученик» называется.

Сценка «Лучший ученик».

Девочка-ведущая:

- Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а сейчас похлопать просим вас.

(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат — за компьютером, бабушка и сын за кулисами)

(фонограмма телефонного звонка)

Мама (за столом)

- Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

Младший сын (тянет тяжелый ранец из за кулис):

- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.(обнимает маму)

Мама (встает и берет в руки ранец)

- Свое здоровье лучше береги.(отдает ранец сыну)

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

Сын (фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):

- Пап, слышь (папа отворачивается, сидя на стуле), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)

А то я от уроков чуть не плачу...

Папа:

- Ты знаешь, сын (встает отдает ранец сыну), в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

Сын (оббегает старшего брата, сидящего на полу):

- Братишка (теребит брата за плечо), не бросай меня в беде.

Брат (встает с пола)

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

Сын (бежит к кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!!):

Бабушка:

Бегу, бегу! (хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)

Сын

- Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойди.

Бабушка (забирает ранец)

- Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания.(разводит руками к зрителям)

(Бабушка садится на пол, достает учебник,

- Спасибо, бабушка. (Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)

Сын

Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру (бабушка листает учебник)

И форму принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на скорость кросс.(кладет учебник в ранец)

Бабушка

— Скорей бы ты, внучок, уже подрос.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)

Внук(вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чуть позади, все герои встают на передний план)

Сын

- Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник

Все вместе: Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+». (**кланяются, уходят**)

1-й воспитатель: Вот такие истории с детками случаются, лучшими учениками бабушки являются. Зато как приятно самим заслуженно оценки получать. А какие же самые хорошие оценки бывают?

Дети: 4 и 5.

2-й воспитатель: Предлагаю поиграть, только лишь хорошие оценки собирать. А родители нам будут помогать.

Игра «Кто больше соберёт хороших оценок».

Правила игры: играют 2-3 ребёнка и 2-3 родителя, в обручах на полу раскладываются оценки от 1 до 5 рубашками вверх. Участники под музыку

отправляются на урок (шагают вокруг обруча), на паузу – переворачивают карточки только с хорошими оценками, остальные опять переворачивают рубашкой вверх.

3 –я звёздочка: Звезду дружбы не забудь взять с собой в далёкий путь.

Будем с песней мы дружить, будем дружбой дорожить!

Песня «Всё новое у нас» Г. Струве:

Припев (запев): Учиться, учиться идём мы в первый класс,
Всё новое, всё новое, всё новое у нас!

1. Новую форму на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле.

2. Новые книжки, палочки для счёта,
Новые тетрадки, новые заботы.

Припев: тот же.

3. Вот и подошли мы к школьному порогу.
С новыми друзьями в новую дорогу.

Припев.

4-я звёздочка:

Моя звезда – самостоятельность.

5-я звёздочка:

Моя зовётся –любознательность.

Вы эти звёзды в школу возьмите

Ну а сейчас сюрприз посмотрите.

1-й воспитатель: Года промчались, и вы очень подросли. Быстро пролетит лето, и вы пойдёте в школу!

2-й воспитатель: А кто же будет присматривать за вами после уроков? А, родители? (выслушать варианты ответов) Ну так вот, на родителей надежи нет, вы то на работе задержитесь, то ещё где-нибудь...И вот мы решили дать объявление в газету: (читает громко во весь голос)

«Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время!» (раздаётся стук в дверь) Наверно, это она!

Под музыку появляется Фрекен Бок с клеткой в руках, в клетке – кот.

Фрекен: Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? Так вот! Не гувернантка, а домоправительница. Это как раз я! А вот и моя Матильдошка.

(все здороваются) Здравствуйте, Здравствуйте! А это ваша квартира? Ничего себе, подходящая квартирка! Даже рояль есть! Очень, знаете ли, люблю всякие симфонии играть (садится, играет)

1-й воспитатель: Познакомьтесь! Это наши дети!

Фрекен: Это что, все ваши дети? И я всех должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу столько детей! Я буду работать с каждым индивидуально. А ну, дайте мне вон того болтливого мальчика! Ну, малыш, поздоровайся с тётёй.

Ребёнок: Если ты пришёл к кому-то-не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори,

Отвернись, и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун!

Фрекен: Ну вот, это что же, заговор? Ну ладно (грозит) Дети педагогически запущены, но из них можно ещё кое-что вылепить. Займись ими всерьёз.

2-й воспитатель: Нет-нет! Дети у нас хорошие, воспитанные и весёлые!

Фрекен: Никакого веселья! Воспитание – дело серьёзное! Ну ладно, мамыши (грудью выталкивает воспитателей) Идите в сторонку, не мешайте детей воспитывать (воспитатели уходят).

Фрекен: Дети! Вы сегодня зарядку делали? (Да) Ну ничего, ещё раз сделаете, а я проконтролирую. А на зарядке есть у нас игра- танцы с самого утра!

«Танец с надувными мячами».

Фрекен: Ну хорошо, займёмся вокалом! (подходит к инструменту)

Музруку – А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать (нажимает клавишу)

Дети, пойте: ля-ля-ля...

А теперь с аккомпанементом: Жили у бабуси...

Дети, я вас не слышу. Вам что, медведь на ухо наступил?

2-й воспитатель: Вы ошибаетесь! Наши дети научились замечательно петь.

Дети: 1. Всем известные артисты, среди нас, конечно, есть.

Сколько перепели, нам их всех не перечесть.

2. Мы от наших звёзд эстрадных ни на шаг не отстаём.

Мы без всякой фонограммы лучше Лободы споём.

Так как клёвый хор у нас выступает просто класс!

Песня – танец «Просто мы маленькие звёзды».

Фрекен: Ха, ха, ха! Удивили! Это всё, что вы умеете и знаете? А кем вы стать желаете?

.....

1-й воспитатель: Обо всём на свете мечтают наши дети!

Но можем долго мы мечтать. Давайте-ка лучше в оркестре играть!

Танец с деревянными ложками «Бум-бум-ла-ла».

2-й воспитатель: Вот какие наши дети! Всё хотят узнать на свете!

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

Фрекен: Так это что, вы взаправду что ли, в школу хотите идти?

Матильда, ты видала их? Молодцы! А теперь сели, руки положили на колени и не двигаться, пока не придёт ваша мать...матери...или как там их... неважно. Матильда, (вытаскивает из клетки, гладит и сажает на видное место), следи за ними, а я пойду в супермаркет! Пока! (Уходит).

Ребёнок: Нам на месте не сидится,

Мы хотим весь день крутиться

И по комнатам скакать,

Так за что же нас ругать?

Ведь на это есть ответ:

Все: Я — ребёнок, мне 7 лет.

Неужели не понять, что меня нельзя унять.

Дети исполняют песню «Озорной детский сад» С. Солодовой.

1. Знаете ли вы, что есть на свете

Маленькие озорные дети?

Вы кого имеете в виду?

Деток в нашем детском саду!

О-е!

Припев:

Они в ладоши хлопают

(дети хлопают)

Они ногами топают

(дети топают)

Сильные, смелые.

Кто это? Это мы!

2. Много воспитателям работы

С понедельника и до субботы

С радостью мы ходим в детский сад

И немного грустно - назад.

Припев:

Они в ладоши хлопают

(дети хлопают)

Они ногами топают

(дети топают)

Сильные, смелые.

Кто это? Это мы!

1-й воспитатель: А сейчас проверим смекалку и находчивость родителей.

Проводится игра с родителями **«Весёлые тапочки – умные тапочки»:** (они одевают на ноги тапочки, на которых вразноброс написаны буквы, задача родителей – составить из них фразу **«В ДОБРЫЙ ПУТЬ!»**).

2-й воспитатель: Вот и промчалась уж детства пора,

С садом прощается вся детвора.

1-й воспитатель: Будем без вас мы скучать и грустить,

Как же в саду мы без вас будем жить?

Ребёнок: Боль расставанья не прячем от вас,

Но обещанье даём вам сейчас,

Будем, как прежде, садик любить,

Будем мы в гости сюда приходить.

2-й воспитатель: В гости? Конечно. Открыта вам дверь.

Но из гнезда упорхнёте теперь.

1-й воспитатель: Кто огорчать будет нас и смешить?

Кто будет радовать нас и шалить?

Ребёнок: Вы не печальтесь, придут малыши,

Будут смеяться они от души,

Будут вас радовать и огорчать,

Будут о нас они напоминать.

2-й воспитатель: Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

2-й воспитатель: Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенке жизни идите смелей!

Вы наши звёздочки и зайки,

Родные наши малыши.

1-й воспитатель: Вы почемучки, угадайки-

Мы любим вас от всей души!

Ребёнок: Ну, вот и всё! Прощай, мой детский сад!

С тобой уходит детство понемногу.

Вспоминанья детства сберегу.

Частицу их возьму с собой в дорогу!

Ты-самый лучший детства островок,

С тобой расти мы будем по соседству.

Как птицам, нужен нам полёт!

Прощай, мой садик! До свиданья, детство!

Исполняется песня «Очень жалко расставаться» Ермолова.

1. За летом зима –пролетели года

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться, нас школа зовёт.

Припев: Очень жалко расставаться, покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться в нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой эту песню пропоём,
Детский садик-лучший самый в нашем городе родном.

2. Вы нас научили читать и считать,
И стали мы правду и ложь различать.
Вы нам рассказали не просто стишок-
«Что плохо на свете, а что-хорошо».

Припев: тот же

3. Счастливое время недаром прошло.
И вашу любовь, и родное тепло
Мы в наших сердцах навсегда унесём.
Спасибо большое...

Все: Спасибо за всё!

Припев: тот же (2 раза). **Посадка.**

Ведущий: Настал волнительный момент – вручение памятных дипломов об окончании детского сада.

Звучит торжественная музыка.

2-й воспитатель: Дорогие выпускники! С добрыми напутственными словами к вам обращается заведующий детским садом –Ковалёва Людмила Владимировна.

Предоставляется слово заведующему.

Люд.Влад.: Дорогие ребята! Подходит к концу ваш первый в жизни выпускной. Он пройдёт, и вы о нем практически не будете вспоминать. Но про детский сад вы никогда не забудете! Ведь детский сад дал вам дорогу в будущее. Здесь вы научились читать и писать. Здесь вы научились дружить и играть с другими детьми. Детский сад это первый жизненный экзамен. Я с удовольствием все это время работала для вас. Мне было приятно, что эти годы мы были одной командой. И пусть сейчас наши дороги расходятся, эти годы мы все будем вспоминать. Я желаю вам удачи в школе и жду вас с вашими хорошими оценками в гости.

Вас поздравляю от души- вы теперь не малыши,

Вы уже взрослее стали, много нового узнали.

И теперь вас школа ждёт, надо двигаться вперёд.

Ждёт вас самый первый класс. В путь, ребята, в добрый час!

Вручение дипломов.

1-й воспитатель: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Слово родителям.

(Один воспитатель начинает раздавать шары)

2-й воспитатель: И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу.

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесёт

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полёт,

Пусть будет он счастливый!

Уход под музыку «Чудеса нас оставили».

Дети на улице отпускают шары в небо.