


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Кинельского управления
образования и науки по Самарской
области


_____ Полищук С.Ю.
« » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.Кинеля


_____ О.А.Лозовская
« 31 » _____ 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Кинельский»


_____ А.А.Ремиз
« » _____ 2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы № 11

города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

➤ **Структурное подразделение детский садкомбинированного вида «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

➤ **Тип ОУ: общеобразовательное**

➤ **Юридический адрес: 446436 Самарская область, город Кинель, улица Маяковского, 49**

➤ **Фактический адрес: 446430 Самарская область, город Кинель, улица Маяковского, 65а**

➤ **Телефон/факс: 8 (84663) 6-32-41 (школа)
8 (846 63) 6 -38-30; 6-10-83 (детский сад «Ягодка»)**

➤ **Руководители ОУ:**

• **Директор Учреждения –**

Лозовская Ольга Александровна 89276869385

• **Заведующий детским садом «Ягодка» -**

Ковалева Людмила Владимировна 89297054225

• **Ответственный инструктор по безопасности дорожного движения**

Кораблева Елена Геннадьевна 89272030302

➤ **Количество воспитанников: 174 чел.**

➤ **Время пребывания в ОУ:**

С 7.00 до 19.00

➤ **Наличие уголка БДД: имеется**

➤ **Наличие класса по БДД: отсутствует**

➤ **Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует**

➤ **Наличие автобуса в ОУ: отсутствует**

➤ **Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах педагогов-имеется**

➤ **Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется**

➤ **Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах педагогов – имеется**

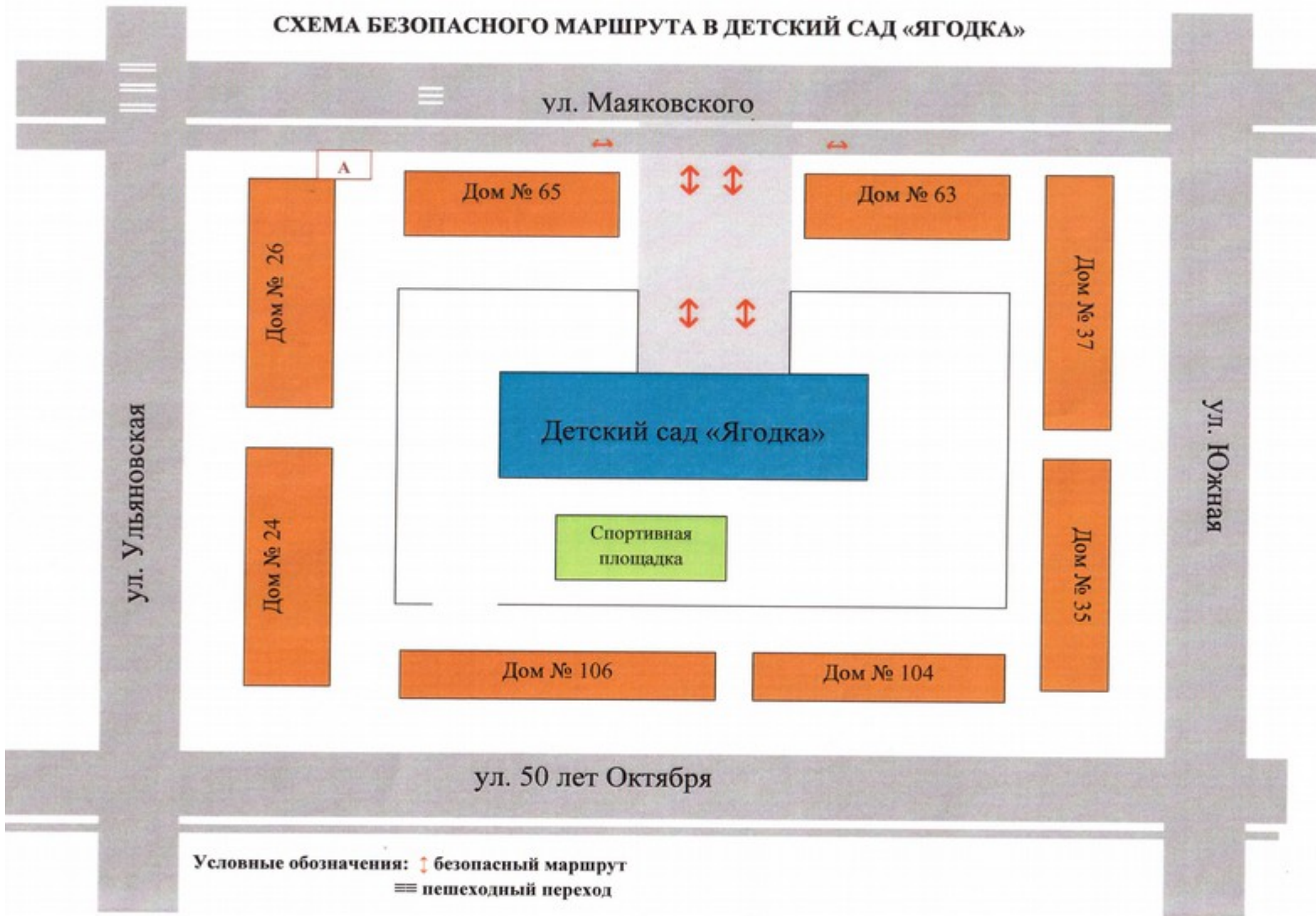
- В каких возрастных группах проводятся занятия по БДД – **в дошкольных группах**
- Количество часов по БДД:
- Как проводится обучение по БДД:

Как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов в форме специальных игровых тренингов и упражнений, дидактических игр, викторин, циклов тематических бесед, просмотров мультипликационных фильмов и театрализованных представлений по ПДДТТ, организации праздников и развлечений с активным привлечением родителей воспитанников и т.д.

В детском саду ведётся журнал инструктажа педагогов по технике безопасности

- Телефоны оперативных служб: 112
- Полиция - 02
- Пожарная часть - 01
- Скорая помощь - 03

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА В ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»



Условные обозначения: ↕ безопасный маршрут
≡ пешеходный переход

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Самарской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в форме игровых тренинговых упражнений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 строится согласно утверждённому плану на учебный год в рамках Основной общеобразовательной программы детского сада «Ягодка». В годовой круг тем включены следующие тематические недели: «Международный день ГАИ», «Неделя безопасности».

Ознакомление с правилами дорожного движения осуществляется с детьми дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет.

Для каждой возрастной группы педагогами разработаны календарные планы и логика образовательной деятельности по данным тематическим неделям, итоговые мероприятия в виде выставок детских работ, викторин, спортивных развлечений, театрализованных представлений и оборудованы «Уголки безопасности», которые оснащены необходимым игровым и дидактическим материалам.

На протяжении учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с родителями: консультации, собрания, памятки, совместные мероприятия.

В каждой дошкольной возрастной группе оформлены уголки взаимодействия с родителями, где родители могут найти для себя нужную и полезную информацию не только своих воспитателей, но и других специалистов.

Принята

на Педагогическом совете Учреждения

Протокол № 1

от «31» 08 2015 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

О.А. Лозовская

Приказ от «31» 08 2015 г. № 358Д

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2015 – 2016 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании работников учреждения избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения	Август 2015г.	Заведующая	
2	Организовать с пед. работниками инструктивно-методическое занятие по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	По плану работы	Старший воспитатель	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно учебному плану по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада комбинированного вида «Ягодка» и вариативной программы «Дети и дорога: основы безопасности», Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварнишина С.А., Грошева О.С.	В течение года	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	
4	Составить план совместной работы с ОГИБДД ОВД	Сентябрь 2015г.	Старший воспитатель	
5	В повестку дня групповых родительских собраний включить вопрос «Безопасность на дороге»	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
6	Обновить содержание уголков безопасности дорожного движения	Сентябрь 2015г.	Воспитатели групп	
7	Разработать и раздать памятки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части»	Сентябрь 2015г.	Воспитатели групп, старший воспитатель	
8	Провести КВН для старших дошкольников «Я пешеход»	Октябрь 2015 г.	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп, ст. воспитатель	
9	Организация и проведения выставки работ детского творчества «ПДД - наши лучшие друзья»	Октябрь 2015г.	Старший воспитатель	
10	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Октябрь 2015г.	Старший воспитатель	
11	Опубликовать на сайте детского сада статью на тему: «Добрая дорога Детства»	Ноябрь 2015г.	Старший воспитатель	
12	Организовать познавательно-театрализованное представление на тему «Непослушный домовёнок» (театр «Петрушкин балаган» г. Самара)	6 ноября 2015 г.	Старший воспитатель	
13	Провести встречу детей с работниками ОГИБДД ОВД на темы: «Есть такая профессия...», «Осторожно, дорога!»	Ноябрь, 2015 г. Июль 2016г.	Старший воспитатель	
14	Организовать с детьми музыкально-спортивное развлечение: «Папа, мама, я – ПДД знающая семья»	Июль, 2016г.	Воспитатели всех групп, инструктор по физ. культуре, муз.руководитель	
15	Оборудовать детскую транспортную площадку на участке	Май 2016г.	Старший воспитатель	

Тема недели: «Международный день ГАИ»

Цель: формирование первичных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения

Возрастная группа Вторая младшая (общеразвивающей направленности)

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО		
- беседа «Что такое дорога?» Цель: Формировать представление об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток).	Иллюстрации с изображением города с дорогами, светофорами, транспортом и пешеходами..	Рекомендовать родителям дома выучить вместе с детьми стихотворение: Полоса земли видна, Очень важная она. Обустроена, смотрите И на части поделите. Тут трамвайные пути, тротуары впереди, И обочины бывают, нас на отдых приглашают.
- работа в книжном уголке (прочитать С. Неизвестной «Дорога») Цель: развивать память, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность		
- дидактическая игра «Светофор» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора.	Модель светофора	
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за движением на дороге. Цель: формировать умение наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.		
- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» загадывание и отгадывание загадок по теме. Цель: активизировать речь детей, развивать мышление, память		
- игры с выносным материалом	на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- труд («соберем песок вокруг песочницы»)		

Цель: формировать умение детей трудиться сообща и помогая друг другу.		
- подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции.		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение.	Рекомендовано родителям при прогулках на улице напоминать детям о том, как правильно и безопасно вести себя на улице
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за ветром Цель: закрепить знания детей о ветре, его направлениях и силе.		
- индивидуальная работа по развитию основных движений (в прыжках на месте) Цель: выработать координацию движения		
- игры с выносным материалом	выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки, вертушки для ловли ветра.)	
- подвижная игра «красный , желтый и зеленый» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ВТОРНИК		
УТРО		
- Ситуационные задачи: « Опасно-безопасно» Цель: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	комплект картин по ПДД, фотоиллюстрации улиц большого города с изображением переходов и светофора	
-Работа по ИЗО: обведи и раскрась дорожные знаки. Цель: развивать умение обводить точно по линиям, развивать память в запоминании знаков.		

- дидактическая игра «назови одним словом» Цель: развивать быстроту и гибкость мышления, упражнять в классификации предметов		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за работой инспектора ГИБДД Цель: формировать представления о работе инспектора, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого		
- индивидуальная работа по разделу программы «Познание» (формирование элементарных математических представлений) «Хлопни сколько я скажу» Цель: упражнять в умении внимательно слушать и выполнять поставленные задачи.	геометрический конструктор мозаики	
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и мячи)	
- труд (поливка из леек растений на клумбе) Цель: формировать представления детей об уходе за растениями	Лейки, емкости с водой.	
- подвижная игра «Совушка-сова» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, музыкальное сопровождение	
Предложить детям домино « дорожные знаки». Цель: развивать логическое мышление, памяти и моторики рук.	Домино «Дорожные знаки»	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за автомобилем Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля, узнавать и называть основные части автомобиля.		Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о дисциплинированном поведении на улице, обращать внимание детей о выполнении их самих прави дорожного движения.
- индивидуальная работа по развитию основных		

движений ходьба по прямой линии.		
Цель: развивать чувство равновесия .		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, посуда, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «У медведя во бору»		
Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
СРЕДА		
УТРО		
- Рассмотреть вместе с ребятами комплект картин о транспорте в большом городе. Цель: воспитывать у детей наблюдательность, память.	картинки по теме «Городской транспорт»	Рекомендовано родителям по дороге в детский сад закреплять правила Д.Д.
-чтение художественной литературы . «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	
- логическая игра « на чем я еду?».		
Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность и творческие способности.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за транспортом на дороге. Цель: закреплять умение различать и называть проезжающий транспорт, развивать наблюдательность и память. .		
- индивидуальная работа по конструированию с		

Вовой А. и Андреем К. в строительстве гаража из кубиков. Цель: развивать конструктивные способности.		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, посуда, машинки и кубики)	
-труд предложить детям собрать упавшие листочки на участке.. Цель: формировать желание детей трудиться сообща.		
- подвижные игры «Мы едем, едем.», «Цветные автомобили» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, музыкальное сопровождение	
Просмотр мультфильма «Школа пешехода».		
Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер» Цель: формировать умение внимательно смотреть произведение, развивать наблюдательность, вызвать радостное и доброжелательное отношение к профессии милиционер.	Бумага, клей, карандаши.	
2-я ПРОГУЛКА		
наблюдение за работой водителя Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющими разными видами машин, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого		
- индивидуальная работа по развитию движений игра «Лягушки на болоте». Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра,	

	обручи, мячи, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Светофор», «Летим, плывем и едем» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры, внимательно слушать задачи воспитателя.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ		
УТРО		
- беседа « дорожные знаки» Цель: формировать понятие о том, что каждый знак имеет назначение	Дорожные знаки.	Рекомендовать родителям по дороге домой обращать внимание детей на дорожные знаки
-чтение художественной литературы С. Карпова «Новый велосипед» Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист.»	Рекомендовано родителям прочитать сказку С. Волкова «Про правила дорожного движения».
- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили». Цель: закрепить значение дорожных знаков и автомобилей.	- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили».	
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение. Тема. «Где мы пассажиры?». Цель: формировать представление о пассажирском транспорте; умение рассказывать о них.		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: улучшать технику бега парами.		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, мячики, машинки и т.д.)	
- труд (наблюдение за работой дворников) Цель: формировать представления детей о работе дворника и воспитывать уважительное отношение к их труду		
- подвижные игры «Светофор», «Бегите ко мне»		

Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры, бегать по площадке не толкая друг друга.		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, музыкальное сопровождение	
.Предложить детям наклеить из самоклеющихся элементов «глазки» для светофора. Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги , развивать фантазию и творческое мышление.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за работой светофора Цель: закрепить знание о том для чего нам нужен на улицах светофоры (нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов).		
- индивидуальная работа «Кольцеброс». Цель: закреплять навыки метания колец правой и левой рукой.		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д)	
- подвижные игры«Поезд», «Ближе, дальше» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА		
УТРО		
- ситуация «Что будет дальше?». Цель: Формировать желание разрешать		

проблемные ситуации, связанные с охранной здоровья и правилами дорожного движения, развивать логическое мышление.		
- Отгадывание загадок на тему «Транспорт» Цель: развивать логическое мышление, память, речь.		
- дидактическая игра «Собери и расскажи». Цель: воспитывать быстроту и гибкость мышления, внимание, упражнять в классификации транспорта.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за строительным транспортом. Цель: формировать представления о роли строительного транспорта, его назначении для людей.		
- индивидуальная работа – прыжки на одной ноге. Цель: уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться		
- игры с выносным материалом	выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
-труд понаблюдать за работой садовника. Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям, желание ухаживать за растениями.		
- подвижные игры «Гуси-гуси», «Догони свою пару». Цель: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Выполнять по сигналу воспитателя		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, музыкальное сопровождение	
Предложить детям пазлы по теме П,Д,Д. Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти.		
2-я ПРОГУЛКА		

<p>-наблюдение за автобусом. Цель: продолжать знакомить с разного видами пассажирского транспорта, знания об особенностях этого транспорта, его значение в жизни человека.</p>		
<p>- индивидуальная работа упражнять в метании мяча в корзинку. Цель: развивать ловкость выносливость.</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>	<p>выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)</p>	
<p>- подвижные игры «Лови-кидай», «Веселый жезл». Цель: развивать внимательность, выполнять задания по команде, активизировать знания детей, их речь, память.</p>		

Тема недели: «Безопасность!»

Цель: Формировать умение детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения опасно – не опасно.

Возрастная группа Вторая младшая (общеразвивающей направленности)

Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК			
УТРО			
<p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Расширять представления детей о профессиях пожарных, полиции, скорой помощи, воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий («Социализация», «Труд», «Познание»)</p> <p>2. Формировать интерес к произведениям художественной литературы и способность понимать причинно – следственной связи в прочитанном тексте, развивать способности отвечать на вопросы («Чтение художественной литературы », «Познание», «Безопасность»)</p> <p>3. Дать представление о</p>	<p>- беседа на тему «Почему загорелся Кошкин дом?».</p> <p>Цель: формировать умение детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.</p>	<p>Мультипликационный фильм «Кошкин дом»</p>	<p>Рекомендации родителям: Запомните с ребенком важные правила: -спички детям не игрушка.</p>
	<p>- игра с мячом «Съедобно-не съедобно»</p> <p>Цель: закрепить умение детей быстро реагировать в ситуациях, формировать умение детей заботиться о своем здоровье</p>		
	<p>- с/р игра «На кухне у мамы»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратное, бережное отношение к своему здоровью, закрепить такие опасные предметы, как плита, горячий чайник и т. д.</p>		
	1-я прогулка		
	<p>-наблюдение за работой светофора)</p> <p>Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города</p>	<p>выносной материал: совочки, ведра машинки, санки, лопатки, формочки для снега, флажки, рули.</p>	
	<p>- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» (как шумит вода) с Вовой А., Викой С.,</p>		

<p>составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для здоровья человека («Здоровье»)</p> <p>4. Приучать к выполнению действий по сигналу («Физическая культура»)</p> <p>5. Формировать умение детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения опасно – не опасно («Безопасность»)</p> <p>6. Учить обращаться за помощью к взрослому в стандартной опасной ситуации («Социализация» и «Коммуникация»).</p> <p>7. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме («Познание»)</p> <p>8. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы, умение закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении («Художественное творчество»)</p> <p><i>Методы и приемы:</i></p> <p>- <i>практические:</i> физ. минутка «Точим нож», «Грузовик»; д. игра «Если хочешь быть здоров», «Пожароопасные предметы»; игра малой подвижности «Топаем, хлопаем», «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»; игра – тренинг «Один дома»; игра – драматизация «Кошкин дом»; игра – викторина «Опасно – не опасно».</p> <p>- наглядные: рассматривание картин, плакатов.</p>	<p>Анджелой М.</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение звуков</p>		
	<p>- игры с выносным материалом</p>		
	<p>- труд (наблюдение за трудом шафера)</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p>		
	<p>- подвижные игры «Раз, два, три - лови», «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве (в конце прогулки)</p>		
	вечер		
	<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>коврики здоровья, музыкальное сопровождение.</p>	
	<p>- Игровая ситуация «В гостях у бабушки-загадушки» (загадывание загадок об электрических приборах)</p> <p>Цель: формировать умение понимать смысл произведения, развивать логическое мышление, память.</p>		
	2 – я прогулка		
	<p>-наблюдение за собакой.</p> <p>Цель:закрепить знания детей о собаке:, довести до понимания , что чужих собак гладить нельзя, кормят их на расстоянии не подходя близко.</p>	<p>выносной материал: совочки, лопаточки, формочки для снега, ведерки, мячи.</p>	
	<p>- инд/ работа с подгруппой детей (Перепрыгни через кочку)</p> <p>Цель: развивать силу прыжка</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>			
<p>- п/ игры «Воробышки и автомобиль», «Мы едем, плывем и летим»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции (в конце прогулки)</p>			
вторник			
утро			
<p>- проблемные ситуации на тему «Общественный транспорт».</p> <p>Цель: Довести до сведения детей о правилах поведения в</p>	<p>Дидактические картинки на тему «Общественный транспорт и правила поведения в нем».</p>		

<p>- <i>словесные</i>: рассказ воспитателя «Мир предметов», «Службы 01, 02, 03 всегда на страже»; художественное слово – чтение рассказа «Санки».</p> <p><i>Материалы и оборудование</i>: Коробка с пожароопасными предметами, карточки с опасными предметами, картины из серии «Времена года» О. И. Соловьева «Зимние развлечения», телефон, карточка с изображением пожарных, полицейских, скорой помощи.</p> <p>Для работы в творческой мастерской: бумага, кисти, гуашь, салфетки, непроливайки, конструктор.</p>	<p>общественном транспорте Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.</p>		
	<p>- игра с мячом «Можно-нельзя» Цель: формировать умение детей внимательно слушать слова игры, заботится о своем здоровье, стремиться избегать ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям.</p>		
	<p>- чтение произведения «Айболит» Цель: воспитывать умение слушать произведение, понимать смысл, бережное отношение к своему здоровью.</p>		
	1 – я прогулка		
См. конспект № 15	<p>-наблюдение за птицами Цель: формировать умение детей описывать птиц , называть части тела и их расцветку. можно и нужно накормить.</p>		<p>- Уклониться от опасности для ребёнка — это значит не играть вблизи дороги, не пытаться самому переходить дорогу. Преодолевать опасные ситуации на дороге дошкольнику не под силу. Надо избегать их. -Главный метод обучения детей правилам поведения на дороге — наш собственный пример. Вашему сыну, дочери очень хочется быть такими, как папа и мама. Что бы вы ни говорили, если вы нарушаете правила, когда идёте вместе с ребёнком, он будет действовать так же. Многие родители позволяют себе нарушать правила даже тогда, когда ребёнок рядом. Подумайте, стоит ли сэкономленная минута такого риска.</p>
	<p>инд/ работа по разделу программы «Познание» с .,Валерой К. (хлопни , сколько скажу) Цель: закрепить счет до пяти, развивать силу прыжка.</p>	<p>выносной материал: санки, куклы, ведерки, формочки для снега, лопатки.</p>	
	<p>- игры с выносным материалом - игры со снегом (снежная дорожка для куклы Тани) Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>		
	<p>- под/ игры «Совушка - сова», «Самолеты» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, ориентировку в пространстве (в конце прогулки)</p>		

вечер		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение.	Эти правила должны обязательно знать и выполнять наши дети! Проверьте своего ребёнка, ещё раз объясните, почему правила надо выполнять. Всегда строго следуйте этим правилам:
- Игры со строительным материалом Цель: развивать конструктивные способности, умение обыгрывать постройки		
д/ игра «Оденем Ванечку и Танечку (мальчику и девочке)» Цель: закрепить название одежды		
2-я прогулка		
-наблюдение за деревьями на участке Цель: формировать представления об изменениях в природе, умение различать характерные приметы зимы.	выносной материал: совочки, ведерки, лопаточки, формочки для снега, машинки, мячи, шишки, рули,	Подшёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу. Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, лучше перейти по «зебре». Переходить ребёнку одному дорогу нельзя! Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться, и путь безопасен.
-инд/ работа с подгруппой детей (попади в цель) Цель: развивать меткость, глазомер		
- игры с выносным материалом - под/ игры «У медведя во бору», «Кто быстрее добежит» Цель: развивать двигательную активность детей, закрепить правила игры, продолжать учить прыгать гигантскими шагами (в конце прогулки)		
среда		
утро		
- беседа на тему: «Один дома » Цель: рассказать об опасностях подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожным	Картинки с изображением опасного местонахождения дома. Атрибуты для сюжетных игр.	Рекомендации родителям: Запомнить с детьми правила безопасности; Дома: 1. Каждая вещь в доме должна иметь своё место.
-с/ р игра «Дочки - матери»		

<p>Цель: воспитывать доброжелательные, заботливые взаимоотношения</p> <p>-инд/ работа. по разделу программы «Познание»</p> <p>Цель: закрепить название частей дней недели, их последовательность</p>		<p>2. Перед тем, как принять ванну, проверь, не слишком ли горячая вода.</p> <p>3. Не оставляй включённой незажжённую газовую плиту.</p> <p>4. Даже если опаздываешь, не суетись.</p> <p>5. Не бегай по мокрому полу.</p>
1-я прогулка		
<p>- наблюдение за снегом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении - снегопад</p>	<p>выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи по количеству детей, формочки для снега, куклы, санки</p>	<p>6. Когда нарезаешь хлеб или овощи, не держи пальцы близко к лезвию ножа.</p>
<p>Инд/ работа с подгруппой детей (брось мяч товарищу)</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность детей</p>		<p>7. Не суй пальцы в мясорубку.</p> <p>8. Старайся не раздражаться по пустякам.</p>
<p>- игры с выносным материалом</p> <p>- труд (наблюдение за трудом дворника)</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за работой дворника, формировать стремление к порядку и чистоте</p>		<p>На улице:</p> <p>1. Не играй на проезжей части улицы.</p> <p>2. Не перебегай дорогу перед движущимся транспортом.</p>
<p>-под/ игры «Раз кусток, два кусток», «Поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, дисциплинированность, терпение, упражнять в беге (в конце прогулки)</p>		<p>3. Переходи улицу только в установленном месте и только на зелёный свет.</p> <p>4. Изучай правила дорожного движения.</p> <p>5. По шоссе надо идти навстречу движущемуся транспорту (левая сторона).</p>
вечер		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение</p>	
<p>-чтение произведения «Жила была девочка»</p> <p>Цель: развивать представления о потребностях животного, важно, чтобы игры с животным, ласковое</p>	<p>Иллюстрации, раскраски по теме.</p>	

отношение к ним не было навязчивым, нельзя гладить животное, держать его на руках насильно.		
- игра – рисование «Обведи и раскрась» Цель: закрепить знание детей о работе светофора		
2 – я прогулка		
- наблюдение за домашними животными Цель: умение различать характерные признаки внешнего вида животных.	выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи по количеству детей, формочки для снега, куклы, санки	
-инд/ работа с подгруппой детей (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать координацию движений		
- игры с выносным материалом		
-под/ игры , «Мы веселые ребята» «Тише мыши» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, не попадаясь ловящему (в конце прогулки)		
четверг		
утро		
- - беседа на тему: «Светофор-друг ребят и зверят» Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами	Игровой дидактический материал на тему П,Д,Д. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: рули, кепки, билеты, деньги.	СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: Школа безопасности «Ребенок и дорога» -Безопасное поведение человека на дороге включает в себя три компонента: предвидеть опасность, уклониться от опасности, преодолеть опасность. -Чтобы ребёнок 5 лет мог предвидеть опасность на дороге, нужно многократно на примерах объяснить ему, что может произойти, если нарушаются правила. Зная об опасности, ребенок будет более
- с/ р игра «Такси» Цель:закрепить знания детей о назначении такси, остановки		
- рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: довести до понимания , что чужим людям нельзя открывать дверь, нельзя разговаривать с незнакомыми.		

			внимательным и осторожным на улице.
1-я прогулка			
-наблюдение за небом Цель: развивать внимательность и наблюдательность, развивать умение описывать зимнее небо.	выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи, формочки для снега, лопатки, куклы, санки.	Привитие навыка запоминать дорогу в детский сад. Во время движения показывайте дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрестков, аптек, остановок маршрутного транспорта, название улиц. Можно нарисовать маршрут движения в детский сад и на нём показать опасные участки. Затем можно пройти по этому маршруту несколько раз, указать опасные места как на схеме.	
-инд/ работа по разделу программы «Познание» рисуем фигуры на снегу. Цель: умение находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, ориентироваться в пространстве			
- игры с выносным материалом			
- труд (за трудом почтальона) Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.			
- под/ игры «Гуси –лебеди», «С кочки на кочку» Цель :умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с продвижением вперед (в конце пр)			
вечер			
Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение Бумага, гуашь, кисть, иллюстрации зимних пейзажей, аудиозапись Чайковского «Времена года».		
- прочитайте детям стихотворение В,Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на произведение, развивать умение внимательно слушать			
2 –я прогулка			
-наблюдение за ветром (метелью)	На участок выносятся выносной		

<p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>-инд/ работа с подгруппой детей (слепим снеговичка)</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>материал: формочки для снега, лопаточки, ведерки, санки, печатки</p>	
<p>- игры с выносным материалом</p> <p>-под/ игры «Метелица», «Вода и пламя»</p> <p>Цель: умение выполнять движения согласно содержанию игры, упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости и точности выполнения движения (в конце прогулки)</p>		
пятница		
утро		
<p>- беседа на тему: «Работа пожарного »</p> <p>Цель: рассказать о профессии, раскрыть значимость его труда, формировать интерес к профессии пожарного</p>	<p>Иллюстрации с изображением труда пожарного.</p>	<p>Рекомендации родителям: По дороге в детский сад обсуждайте нарушения правил дорожного движения, правила поведения в транспорте, на остановке. Не разрешайте детям играть с бродячими животными, объясните, что это может привести к серьёзному заболеванию. Научите ребёнка, как вести себя с посторонними людьми. Запретите ему брать от них лакомства и угощения, заходить в чужие квартиры, подвалы и т. п. Будьте примером для своих детей!</p>
<p>- д/ игра «Что нужно пожарным»</p> <p>Цель: быстро и правильно подобрать соответствующие картинки; развивать внимание, память.</p>	<p>Настольные игры о профессиях</p>	
<p>- игра малой подвижности « опасно-не опасно»</p> <p>Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.</p>		
1-я прогулка		
<p>-наблюдение «Снег, какой он?»</p> <p>Цель: показать детям от чего зависит цвет снега, объяснить зависимость состояния снега от температуры воздуха</p>		
<p>-инд/ работа по разделу программы «Коммуникация» назови одним словом.(один - много)</p> <p>Цель: умение образовывать формы</p>	<p>выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи, формочки для снега, лопатки, куклы, санки,</p>	

существительных множественного числа именительного и родительного падежа (шишки - шишек)	метелки.	
- игры с выносным материалом		
- игры со снегом (строим снежную горку) Цель: воспитывать умение работать сообща, доводить начатое дело до конца		
-под/ игры «Мы веселые ребята» Цель: умение ходить и бегать в рассыпную на ограниченной поверхности, развивать быстроту, ловкость (в конце прогулки)		
вечер		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп. №2, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
-Беседа: «Безопасность в группе» Цель: учить определять в группе те места, в которых опасно ходить и играть в те периоды времени, когда накрывают на стол, несут еду и другие. Учить соблюдать правила безопасного поведения в этих ситуациях.		
- драматизация сказки Маршака «Кошкин дом». Цель: формировать умение выполнять роли, развивать память и вызвать радостное настроение от рассказанного		
2-я прогулка		
- наблюдение «Волшебные следы» Цель: закрепить знания о птицах, которые прилетают на участок д/с		
Инд/ работа с подгруппой детей (отгадывание загадок о птицах) Цель: развивать мышление.	выносной материал (савки, ведерки, машинки, мячи и т.д.)	
- игры с выносным материалом		
Под/ игры «Воробушки и автомобиль», «Автомобили» Цель: умение бегать быстро и по сигналу, не наталкиваясь друг на		

	друга; приучать соблюдать правила дорожного движения (в конце прогул)		
Итоговое мероприятие : викторина «Опасно-не опасно!»			

Тема недели: «Международный день ГАИ»

Цель: формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения

Возрастная группа: *средняя (общеразвивающей направленности)*

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО		
<p>- беседа «Мы - пешеходы» Цель: закреплять знания детей о правилах ДД, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность</p>	<p>Иллюстрации с правилами дорожного движения. Модель перекрестка, модели машин спец. назначения, дорожные знаки и др. Д/ игры «Осторожно, пешеход», «Красный, желтый, зеленый». Альбомы, раскраски «Если с другом вышел в путь».</p>	<p>Рекомендации родителям: при помощи строительного конструктора или мозаики вместе с детьми сделайте макет улицы, дороги, перекрестка. Это позволит создавать разные варианты и разыгрывать , например движения поездов, машин и пешеходов, с целью закрепления правил поведения на улице города.</p>
<p>- чтение произведения А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный!» Цель: формировать представления детей о правилах дорожного движения, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность.</p>		
<p>- с/ р игра «Нам на улице не страшно» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Воспитывать умение решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.</p>		
1-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте их классификации, назначении. Формировать представления о назначении транспорта и значении его в жизни человека</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри. Опрыскиватели, емкости с водой.</p>	
<p>- инд/ работа по разделу программы «Коммуникация» загадывание и отгадывание загадок о ПДД Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>- труд (вынос групповых растений на улицу и их опрыскивание) Цель: продолжать формировать представления детей об уходе за комнатными растениями.</p>		
<p>- под/ игры «Чье звено скорее соберется?», «Иголка, нитка, узелок». Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость (в</p>		

конец прогулки).		
ВЕЧЕР		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках комплекс № 4, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p> <p>- просмотр мультпликационного фильма по сказке С.Волкова «Про правила ДД».</p> <p>- работа в творческой мастерской. Рисование «Дорожные знаки».</p> <p>Цель: дать представление о дорожных знаках и их назначении, развивать творческую фантазию.</p>	<p>Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение.</p>	<p>Рекомендовано родителям во время прогулок напоминать детям о том, как правильно и безопасно вести себя на улице.</p>
2-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за пешеходами</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что пешеходы подчиняются особым правилам ДД</p> <p>- инд/ работа по развитию основных движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком)</p> <p>Цель: выработать координацию движения</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- под/ игры «Будь внимателен», «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы (в конце прогулки).</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.</p>	

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ВТОРНИК		
УТРО		
<p>- работа в книжном уголке. Рассмотреть вместе с ребятами комплект картин о приключениях различных героев в большом городе.</p> <p>Цель: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.</p> <p>-чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>Цель: развивать умение оценивать поступки героев</p>	<p>Развивающая игра «Дорожные знаки», фотоиллюстрации улиц большого города с изображением переходов и светофора, альбомы с изображением различных видов транспорта, фломастеры, карандаши.</p>	

<p>- д/ игра «Собери машину» (мелкая моторика) Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин, предметов.</p>		
1-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за работой водителя Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющими разными видами машин, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.</p>	
<p>- инд/ работа по разделу программы «Познание» (формирование элементарных математических представлений) «В гостях у кубика» Цель: упражнять в умении складывать изображения из деталей геометрического конструктора мозаики</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>- труд (поливка из леек растений на клумбе) Цель: формировать представления детей об уходе за растениями</p>		
<p>- под/ игры «Будь внимателен», «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы</p>		
ВЕЧЕР		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках комп. № 4, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение Краски, карандаши, клей, цветная бумага.</p>	
<p>- д/ игра «Дверная скважина» Цель: развивать зрительную память, пространственное мышление.</p>		
2-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за легковым автомобилем</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки,</p>	

<p>Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля.</p>	<p>ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.</p>	
<p>- инд/ работа с подгруппой детей по развитию основных движений (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>- под/ игры «Чье звено скорее соберется?», «Бегите все ко мне» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость (в конце прогулки)</p>		
<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>
<p>СРЕДА</p>		
<p>УТРО</p>		
<p>- Тема: «Опасная дорога». Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Закрепить знания о светофоре.</p>	<p>Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной и полицейской, дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку». В книжный уголок добавить книгу А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p>	<p>Рекомендовано родителям по дороге в детский сад с детьми закреплять правила дорожного движения.</p>
<p>- чтение произведения А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Приготовить атрибуты регулировщика, изображения дорожных знаков.</p>	
<p>- строительная игра « В два ряда дома стоят». Цель: развивать навыки конструирования по схеме; творческие способности; продумывать замысел до</p>		

начал постройки и затем исполнять его.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.	На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.	
- инд/ работа по конструированию и ручному труду с Владом К., Данилом В., Валерой Л.. Цель: развивать конструктивные способности.		
- игры с выносным материалом -труд предложить детям расставить изготовленные макеты дорожных знаков, закрепить их. Цель: формировать представления детей о движении в большом городе, воспитывать желание участвовать в подготовке к развлечению.		
- под/ игры «Мы шоферы», «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь (в конце прогулки)		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках комп. № 4, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
- Настольно – печатная игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.		
Творческая мастерская. Аппликация «Светофор». Цель: закрепить знания детей о светофоре.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов	На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.	
- инд/ работа по развитию движений. Цель: совершенствовать прыжки на одной (правой,		

<p>левой) ноге.</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- под/ игры «Светофор», «Найди, где спрятано» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры, развивать пространственную ориентацию (в конце прогулки)</p>		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ		
УТРО		
<p>- беседа «О чем рассказывают дорожные знаки» Цель: формировать понятие о том, что каждый знак имеет назначение</p> <p>- с/р игра «Пешеходы». Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения для пешехода.</p> <p>- дид/ игра «Теремок». Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками.</p>	<p>В уголок добавить дорожные знаки. В книжный уголок добавить книгу С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист», «Нужные машины».</p> <p>- настольно-печатные игры домино «Дорога», «Дорожные знаки», «Автомобили».</p>	<p>Рекомендовано родителям прочитать детям сказку С. Волкова «Про правила дорожного движения».</p>
1-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>- инд/ работа с подгруппой детей по развитию движений. Цель: улучшать технику ходьбы.</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- труд (наблюдение за работой дворников) Цель: формировать представления детей о работе</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.</p>	

дворника и воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.		
<p>- под/ игры «Светофор», «Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры; уточнить с детьми направления вверх, вниз, в сторону (в конце прогулки)</p>		
ВЕЧЕР		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение</p>	
<p>- заучивание стихотворения Михалкова С. «Шагая осторожно».</p> <p>Цель: развивать память, развивать умение читать выразительно.</p>		
<p>- игра малой подвижности с мячом «Опасно – не опасно»</p> <p>Цель: закрепить безопасное поведение на улице</p>		
2-я ПРОГУЛКА		
<p>-наблюдение за специальным транспортом – «Скорой помощью».</p> <p>Цель: расширять знания о специальном транспорте- «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей, умение находить нужную машину по описанию.</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.</p>	
<p>- индивидуальная работа метание мяча в даль.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания мяча в даль правой и левой рукой.</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>- под/ игры «Мы шоферы», «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь (в конце прогулки)</p>		

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА		
УТРО		
- беседа «Улица города». Цель: уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Макет улицы, машины спец. назначения, атрибуты для сюжетно – ролевых игр: фуражки, жезлы, рули, игровой макет светофора. Раскраски по теме.	
- игра – тренинг «Паровозики - машины» Цель: закрепить знание детей безопасного поведения на улицах города.		
- дид/ игра «Отвечай быстро», «Быть внимателен!». Цель: воспитывать быстроту и гибкость мышления, внимание, упражнять в классификации транспорта.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение «Правила для пешеходов». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.	На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, модели дорожных знаков, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.	
- инд/ работа с Ярославом М., Ангелиной К., Настей С. прыжки на одной ноге. Цель: уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться		
- игры с выносным материалом		
-труд (наблюдение за работой взрослого на огороде). Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям, желание ухаживать за растениями.		
- под/ игры «Часовой», «Догони свою пару». Цель: формировать умение ходить четко,		

ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Выполнять по сигналу воспитателя		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках комп. № 4, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
- игра со строительным материалом. Моделирование дороги, перекрестка, переезда. Цель: развивать творческие способности детей, закрепить правила поведения на дороге.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разного видами грузового транспорта, знания об особенностях грузового транспорта, его значение в жизни человека.	На участок выносятся выносной материал: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, рули, модели дорожных знаков, игровая модель светофора, куклы, коляски, мячи, обручи, скакалки, вертушки, мыльные пузыри.	
- индивидуальная работа упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость выносливость.		
- игры с выносным материалом		
- подвижные игры «Золотые ворота», «Цветные ворота». Цель: развивать внимательность, выполнять задания по команде		
Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Светофор»		

Тема недели: «Безопасность!»

Цель: Формировать умение детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения опасно – не опасно.

Возрастная группа: средняя

Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Создание/ организация предметно-развивающей среды	Взаимодействие с семьей
---	---	--	--------------------------------

	моментов	для самостоятельной деятельности детей		
ПОНЕДЕЛЬНИК				
УТРО				
<p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Расширять представления детей о профессиях пожарных, полиции, скорой помощи, воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий («Социализация», «Труд», «Познание»)</p> <p>2. Формировать интерес к произведениям художественной литературы и способность понимать причинно – следственной связи в прочитанном тексте, развивать способности отвечать на вопросы («Чтение художественной литературы », «Познание», «Безопасность»)</p> <p>3. Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для здоровья человека («Здоровье»)</p> <p>4. Приучать к выполнению действий по сигналу («Физическая культура»)</p>	<p>- беседа на тему «Опасности на улице и во дворе».</p> <p>Цель: формировать умение детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.</p>	<p>машины специального назначения: милицейская, газовая служба, скорая помощь, такси, пожарная машина;</p> <p>атрибуты для с/р игр (спец. одежда, весы, муляжи овощей и фруктов, посуда)</p>	<p>Рекомендации родителям: Запомните с ребенком важные правила:</p> <p>-никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и ничего у них не бери.</p> <p>-никогда не садись в машину к незнакомцу и никуда с ним не ходи.</p> <p>-у незнакомого человека нельзя брать НИЧЕГО: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме».</p>	
	<p>- игра с мячом «Опасно – не опасно»</p> <p>Цель: закрепить умение детей быстро реагировать в опасных ситуациях</p>			
	<p>- с/р игра «Повар»</p> <p>Цель:воспитывать аккуратное, бережное отношение к своему здоровью, закрепить такие опасные предметы, как плита, горячий чайник и т. д.</p>			
	1-я прогулка			
		<p>-экскурсия по ул. Маяковского (наблюдение за работой светофора)</p> <p>Цель:закрепить правила безопасного поведения на улицах города</p>	<p>на участок выносятся выносной материал: совочки, ведра, посудка, машинки, санки, лопатки, формочки для снега, флажки, рули.</p>	
		<p>- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» (прошагай под приговорку) с Вовой П., Лизой Ч., Данилой В.</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение звуков</p>		
		<p>- игры с выносным материалом</p>		
		<p>- труд (наблюдение за трудом дворника)</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p>		
		<p>- подвижные игры «Ловишки», «Автомобилисты»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве (в конце прогулки)</p>		
	вечер			
	<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное</p>		

<p>5. Формировать умение детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения опасно – не опасно («Безопасность»)</p> <p>6. Учить обращаться за помощью к взрослому в стандартной опасной ситуации («Социализация» и «Коммуникация»).</p> <p>7. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме («Познание»)</p> <p>8. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы, умение закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении («Художественное творчество»)</p> <p><i>Методы и приемы:</i> - <i>практические:</i> физ. минутка «Точим нож», «Грузовик»; д. игра «Если хочешь быть здоров», «Пожароопасные предметы»; игра малой подвижности «Топаем, хлопаем», «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»; игра – тренинг «Один дома»; игра – драматизация «Кошкин дом»; игра – викторина «Опасно – не опасно». - <i>наглядные:</i> рассматривание картин, плакатов. - <i>словесные:</i> рассказ воспитателя «Мир предметов», «Службы 01,</p>	<p>комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p> <p>- чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: формировать умение понимать смысл произведения. На примере сказки довести до понимания детей то, что нельзя доверять незнакомым людьми открывать двери.</p>	<p>сопровождение. В книжный уголок добавить иллюстрации по сказке «Волк и семеро козлят».</p>		
	2 – я прогулка			
	<p>-наблюдение за птицами Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, каких птиц мы сейчас не видим на участке.</p> <p>- инд/ работа с подгруппой детей (прыжки высоту) Цель: развивать силу прыжка</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- п/ игры «Кот и мыши», «Два мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции (в конце прогулки)</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, лопаточки, формочки для снега, ведерки, мячи.</p>		
	вторник			
	утро			
<p>- беседа на тему «Опасные ситуации на улице и во дворе». Цель: формировать умение детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми.Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.</p> <p>- игра с мячом «Съедобно – не съедобно» Цель:формировать умениедетей заботится о своем здоровье,стремиться избегать случаев, которые могут привести к болезни</p> <p>- чтение произведения «Айболит» Цель: воспитывать умение слушать</p>	<p>Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности: «Как избежать неприятностей?», «Если малыш поранился», «Не играй с огнем».</p>	<p>СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: Школа безопасности «Ребенок и дорога» -Безопасное поведение человека на дороге включает в себя три компонента: предвидеть опасность, уклониться от опасности, преодолеть опасность. -Чтобы ребёнок 5 лет мог предвидеть опасность на дороге, нужно многократно на примерах объяснить ему, что может произойти, если нарушаются правила. Зная об опасности, ребенок будет более внимательным и осторожным на улице. - Уклониться от опасности для</p>		

<p>02, 03 всегда на страже»; художественное слово – чтение рассказа «Санки».</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> Коробка с пожароопасными предметами, карточки с опасными предметами, картины из серии «Времена года» О. И. Соловьева «Зимние развлечения», телефон, карточка с изображением пожарных, полицейских, скорой помощи. Для работы в творческой мастерской: бумага, кисти, гуашь, салфетки, непроливайки, конструктор.</p>	<p>произведение, понимать смысл, бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>ребёнка — это значит не играть вблизи дороги, не пытаться самому переходить дорогу. Преодолевать опасные ситуации на дороге дошкольнику не под силу. Надо избегать их.</p>
1 – я прогулка			
<p>См. конспект № 15</p>	<p>-наблюдение за собакой Цель: довести до понимания детей, что трогать, брать на руки чужих или бродячих животных нельзя, собака может оказаться агрессивной или больной. Их можно и нужно накормить, но гладить и играть с ними опасно.</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: санки, куклы, ведерки, формочки для снега, лопатки.</p>	<p>-Главный метод обучения детей правилам поведения на дороге — наш собственный пример. Вашему сыну, дочери очень хочется быть такими, как папа и мама. Что бы вы ни говорили, если вы нарушаете правила, когда идёте вместе с ребёнком, он будет действовать так же. Многие родители позволяют себе нарушать правила даже тогда, когда ребёнок рядом. Подумайте, стоит ли сэкономленная минута такого риска.</p>
	<p>инд/ работа по разделу программы «Познание» с Лизой И., Даниилом В., Валерой Л. (прыгни, сколько скажу) Цель: закрепить счет до пяти, развивать силу прыжка.</p>		
	<p>- игры с выносным материалом</p>		
	<p>- игры со снегом (сделай кукле горку) Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>		
	<p>- под/ игры «Выше ноги», «Жмурки» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, ориентировку в пространстве (в конце прогулки)</p>		
вечер			
	<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп. №2, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение. Приготавливается конструктор различного вида, куклы, одежда для кукол.</p>	<p>Эти правила должны обязательно знать и выполнять наши дети! Проверьте своего ребёнка, ещё раз объясните, почему правила надо выполнять. Всегда строго следуйте этим правилам: Подшёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно</p>
	<p>- Игры со строительным материалом Цель: развивать конструктивные способности, умение обыгрывать постройки</p>		
	<p>д/ игра «Подбери одежду кукле (мальчику и девочке)» Цель: закрепить название одежды</p>		

2-я прогулка		
<p>-наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе, умение различать характерные приметы зимы.</p> <p>-инд/ работа с подгруппой детей (попади в цель) Цель: развивать меткость, глазомер</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- под/ игры «Воробушки и автомобиль», «Кто сделает меньше прыжков» Цель: разв. двиг. активность детей, закр. правила игры, продолжать учить прыгать гигантскими шагами (в конце</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, ведерки, лопаточки, формочки для снега, машинки, мячи, шишки, рули,</p> <p style="text-align: center;">прогулки)</p>	<p>переходить дорогу. Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, лучше перейти по «зебре». Переходить ребёнку одному дорогу нельзя! Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться, и путь безопасен.</p>
среда		
утро		
<p>- беседа на тему: «Наши помощники и враги дома» Цель: дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника, добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции запреты на пользовании ими</p> <p>-с/ р игра «Дочки - матери» Цель: воспитывать доброжелательные, заботливые взаимоотношения</p> <p>-инд/ работа с Лизой Ч., Димой П., Алиной М. по разделу программы «Познание» Цель: закрепить название частей суток, их последовательность</p>	<p>Наглядно – дидактическое пособие «Бытовая техника», набор карточек «Хорошие манеры и привычки», «Умные книжки» - развиваем мышление, память. Атрибуты для сюжетных игр.</p>	<p>Рекомендации родителям: Запомнить с детьми правила безопасности; Дома: 1. Каждая вещь в доме должна иметь своё место. 2. Перед тем, как принять ванну, проверь, не слишком ли горячая вода. 3. Не оставляй включённой незажжённую газовую плиту. 4. Даже если опаздываешь, не суетись. 5. Не бегай по мокрому полу.</p>
1-я прогулка		
<p>- наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении - снегопад</p> <p>Инд/ работа с подгруппой детей (брось мяч вверх и поймай его)</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи, формочки для снега, куклы, санки, лопаточки.</p>	<p>6. Когда нарезаешь хлеб или овощи, не держи пальцы близко к лезвию ножа. 7. Не суй пальцы в мясорубку. 8. Старайся не раздражаться</p>

<p>Цель: продолжать развивать двигательную активность детей</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- труд (наблюдение за трудом дворника)</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за работой дворника, формировать стремление к порядку и чистоте</p> <p>-под/ игры «Мой веселый, звонкий мяч», «Два мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, дисциплинированность, терпение, упражнять в беге (в конце прогулки)</p>		<p>по пустякам.</p> <p>На улице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не играй на проезжей части улицы. 2. Не перебегай дорогу перед движущимся транспортом. 3. Переходи улицу только в установленном месте и только на зелёный свет. 4. Изучай правила дорожного движения. 5. По шоссе надо идти навстречу движущемуся транспорту (левая сторона).
вечер		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p> <p>-чтение произведения С. Черного «Что ты тискаешь утенка»</p> <p>Цель: развивать представления о потребностях животного, важно, чтобы игры с животным, ласковое отношение к ним не было навязчивым, нельзя гладить животное, держать его на руках насильно.</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение</p> <p>Иллюстрации, раскраски по теме.</p>	
<p>- игра – рисование «Починим светофоры»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о работе светофора</p>		
2 – я прогулка		
<p>- наблюдение за домашними животными</p> <p>Цель: умение различать характерные признаки внешнего вида животных.</p> <p>-инд/ работа с подгруппой детей (ходьба по ограниченной поверхности)</p> <p>Цель: развивать координацию движений</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>-под/ игры «Мыши водят хоровод», «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи по количеству детей, формочки для снега, куклы, санки</p>	

пространстве, бегать легко, не попадаясь ловящему (в конце прогулки)		
четверг		
утро		
<p>- беседа с решением проблемных ситуаций «Как вести себя в общественном транспорте и на улицах города».</p> <p>Цель: довести до сведения детей правила безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности: «Как избежать неприятностей?», «Если малыш поранился», «Не играй с огнем».</p> <p>Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: рули, кепки, билеты, деньги.</p>	<p>Рекомендации для родителей: Привитие навыка останавливаться для осмотра</p> <p>Во время прогулок приучайте ребёнка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволяет ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило для пешехода.</p>
<p>- с/ р игра «Автобус»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о назначении автобуса, автобусной остановки</p>		
<p>- рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: профилактика детских страхов</p>		
1-я прогулка		
<p>-наблюдение «Елочкой»</p> <p>Цель: познакомить детей с условиями, которые необходимы для роста ели, воспитывать бережное отношение к «зеленому другу»</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи, формочки для снега, лопатки, куклы, санки.</p>	<p>Привитие навыка запоминать дорогу в детский сад.</p> <p>Во время движения показывайте дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрёстков, аптек, остановок маршрутного транспорта, название улиц. Можно нарисовать маршрут движения в детский сад и на нём показать опасные участки. Затем можно пройти по этому маршруту несколько раз, указать опасные места как на схеме.</p>
<p>-инд/ работа по разделу программы «Познание» с Никитой и Ильей С., Данилой В., Димой К.</p> <p>Цель: умение находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, ориентироваться в пространстве</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>- труд (за трудом почтальона)</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>		
<p>- под/ игры «Гуси –лебеди», «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с продвижением вперед (в конце пр)</p>		
вечер		

<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение</p>	
<p>- кружок «Мастерилки» рисование «Зимний лес» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами музыки и изобразительного искусства (цветом, композицией); учить передавать колорит зимы; воспитывать интерес к коллективной работе.</p>	<p>Бумага, гуашь, кисть, иллюстрации зимних пейзажей, аудиозапись Чайковского «Времена года».</p>	
2 –я прогулка		
<p>-наблюдение за ветром (метелью) Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: формочки для снега, лопаточки, ведерки, санки, печатки</p>	
<p>-инд/ работа с подгруппой детей (выкладывание узоров из льдинок) Цель: развитие мелкой моторики рук</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		
<p>-под/ игры «Метелица», «След в след» Цель: умение выполнять движения согласно содержанию игры, упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости и точности выполнения движения (в конце прогулки)</p>		
пятница		
утро		
<p>- беседа на тему: «Опасности дома» Цель: рассказать об опасностях подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожным</p>	<p>Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности: «Как избежать неприятностей?», «Если малыш поранился», «Не играй с огнем». Машины специального назначения: милицейская, газовая служба, скорая помощь, такси, пожарная машина;</p>	<p>Рекомендации родителям: По дороге в детский сад обсуждайте нарушения правил дорожного движения, правила поведения в транспорте, на остановке. Не разрешайте детям играть с бродячими животными, объясните, что это может привести к серьезному заболеванию.</p>
<p>- д/ игра «Подбери игрушку Танюше» Цель: закреплять представление о предметах быта, которыми можно (нельзя) играть; развивать внимание, память.</p>		

<p>- игра малой подвижности «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.</p>		<p>Научите ребёнка, как вести себя с посторонними людьми. Запретите ему брать от них лакомства и угощения, заходить в чужие квартиры, подвалы и т. п. Будьте примером для своих детей!</p>
1-я прогулка		
<p>-наблюдение «Снег, какой он?» Цель: показать детям от чего зависит цвет снега, объяснить зависимость состояния снега от температуры воздуха</p>	<p>На участок выносятся выносной материал: совочки, ведерки, машинки, мячи, формочки для снега, лопатки, куклы, санки, метелки.</p>	
<p>-инд/ работа по разделу программы «Коммуникация» с Настей С., Данилой В., Валерой Л.(один - много) Цель: умение образовывать формы существительных множественного числа именительного и родительного падежа (шишки - шишек)</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>		вечер
<p>- игры со снегом (расчищаем ледяную дорожку) Цель: воспитывать умение работать сообща, доводить начатое дело до конца</p>		
<p>-под/ игры «Мы веселые ребята» Цель: умение ходить и бегать в рассыпную на ограниченной поверхности, развивать быстроту, ловкость (в конце прогулки)</p>		
<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (гимнастика в кроватках комп.№2,хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение</p>	
<p>-Беседа: «Наша группа» Цель: учить определять в группе те места, в которых опасно ходить и играть в те периоды времени, когда накрывают на стол, несут еду и другие. Учить соблюдать правила безопасного поведения в этих ситуациях.</p>		
<p>- работа в творческой мастерской: рисование на тему «Создание предупреждающих знаков» Цель:закреплять знания детей о предметах быта. Упражнять в умении аккуратно</p>		

	раскрашивать рисунок. Объяснять свой выбор		
	2-я прогулка		
	- наблюдение «Кто прилетает к нам на участок» Цель: закрепить знания о птицах, которые прилетают на участок д/с	На участок выносятся выносной материал: формочки для снега, лопаточки, мячи, санки, куклы.	
	Инд/ работа с подгруппой детей (отгадывание загадок о птицах) Цель: развивать мышление.		
	- игры с выносным материалом		
	Под/ игры «Воробушки и автомобиль», «Автомобили» Цель: умение бегать быстро и по сигналу, не наталкиваясь друг на друга; приучать соблюдать правила дорожного движения (в конце прогул)		
Итоговое мероприятие: викторина «Опасно – не опасно».			

Тема недели: Неделя безопасности

Цель: воспитывать у детей знания основ безопасности жизнедеятельности

Возрастная группа: _____ *Старшая (комбинированной направленности)* _____

Итоговое мероприятие – беседа с интересными людьми, попадающими в разные опасные ситуации (работники полиции, пожарной и газовой службы)

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для	Взаимодействие с семьей
--	--	--	-------------------------

		самостоятельной деятельности детей		
ПОНЕДЕЛЬНИК				
УТРО				
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Художественное творчество» 1) Воспитывать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности («Познание»). 2) Формирование и приобщение к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы поведения, а также знания о правилах безопас. движения в кач-ве пешехода на дорогах улицы, осмотрительного отношения к потенциально опасным людям («Познание», «Безопасность», «Коммуникация»). 3) Закрепить счет и письмо цифр, умение выкладывать фигуру из счетных палочек, соотносить цифру с количеством грибов и ягод («Познание»). 4) Продолжать формировать интерес к произведениям худ.лит-ры,	Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» Цель: формировать представление о том, что общение с незнакомыми людьми может быть опасно	Сюжетные картинки с опасными ситуациями контактов с незнакомыми людьми	Рекомендовано родителям поговорить с детьми о правилах поведения с незнакомыми людьми, объяснить, что от этого зависит их здоровье и безопасность	
	Игра «Кто больше заметит опасных ситуаций» Цель: формировать умение замечать опасные ситуации и объяснять их			
	Индивидуальная работа в творческой мастерской – рисование опасного человека – Даша Ф., Лиза Н. Цель: закрепить умение изображать опасного человека			
1-я ПРОГУЛКА				
	Наблюдение за птицами Цель: показать изменение поведения птиц в зависимости от погодных условий			
	Индивидуальная работа с Мишей Г. и Егором П. – автоматизация звука «р» через скороговорку			
	Игры с выносным материалом. В конце подвижная игра «Ловкая пара» и «Попади в цель» Цель: упражнять в ловкости, меткости	Выносной материал (ведерки, лопаточки, совочки)		
ВЕЧЕР				
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья		
	Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» Цель: формировать умение детей играть дружно, выполнять правила	Дорожные знаки, одежда полицейских		
2-я ПРОГУЛКА				
	Наблюдение за идущим транспортом Цель: закреплять знания детей о разл.видах транспорта			
	Индивид. работа с Никой Ч., Никой О. в			

<p>желание разговаривать о прочитанном («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»).</p> <p>5) Формировать представление об основных источниках опасности в природе: ядовитые грибы, ягоды («Безопасность», «Познание», «Здоровье»)</p> <p>6) Воспитывать уважение к профессии людей, помогающих нам в трудных ситуациях, способствовать умению работать в малой детской группе («Социализация», «Труд»)</p> <p>7) Совершенствовать навыки и самостоятельность детей в двигательной активности («Физическая культура»).</p> <p>8) Закреплять умение работать в творч.мастерской: рисование, лепка, аппликация, конструирование («Художественное творчество»).</p> <p>Конспект №15</p>	<p>прижках на правой и левой ноге. Продвигаясь вперед Цель: закреплять умение детей прыгать</p>		
	<p>Игры с выносным материалом</p> <p>В конце прогулки подвижная игра «Горелки», «Два мороза». Цель: упражнять детей в беге, закреплять умение соблюдать правила игры</p>	Совочки, ведерки, лопаточки	

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ВТОРНИК			
УТРО			
	<p>Беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Цель: формировать представление у детей о том, какие взрослые могут быть</p>	Иллюстрации плохих и хороших людей	

	опасными, а какие нет		
	Игра-тренинг «Покажите чужому человеку» Цель: развивать умение детей показывать, как вести себя, чтобы окружающие поняли, что совершаются плохие действия		
	Работа в творческой мастерской «Лепка кувшинчика», Максим В., Миша В. Цель: закреплять приемы лепки		
1-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за деревьями, кустарниками Цель: расширять и углублять знания о деревьях и кустарниках		
	Индивид. работа с Артемом Б, Полиной К. – катание по ледяной дорожке Цель: формировать умение кататься по ледяной дорожке		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	В конце прогулки подвижная игра «Кто дальше», «Два мороза» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, умение ориентироваться в пространстве		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят» Цель: закреплять умение имитировать персонажей, довести до сознания детей, что опасно доверять незнакомым		
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление детям о движении снега в ветреную погоду		
	Индивид. работа с Максимом В., Полиной Н. – ходьба по снежному валу Цель: развивать у детей координацию движений		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижные игры «Жмурки», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, в ориентировке в пространстве		

--	--	--	--

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
---	--	--	--------------------------------

СРЕДА

УТРО

	Беседа «Ребенок на улицах города» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города		
	Игра «Дорожная азбука» Цель: изучение правил поведения на дороге	Развивающая игра «Дорожная азбука», иллюстрации по сказкам, игры-пазлы	
	Индивид. работа с Соней С., Алисой М. – ориентировка во времени утро/день/вечер		

1-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за вороной Цель: расширять знание детей о зимующих птицах, умение и желание заботиться о них		
	Индивид. работа со Славой К., Арсением Р. – различение вопросов «Сколько?», «Которого?», «Какой?» Наблюдение за воспитателем, сгребающим снег для строительства горки на участке		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание		

ВЕЧЕР

	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Дидактическая игра «Съедобное/несъедобное» Цель: закрепить умение различать съедобные и несъедобные растения, знать, какой вред могут принести несъедобные растения человеку	Иллюстрации съедобных и несъедобных растений	Рекомендовано родителям рассмотреть иллюстрации с детьми и побеседовать о съедобных и несъедобных растениях

2-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить знания об автомобилях, их		
--	---	--	--

	значении для человека		
	Индивид. работа с Мишей В., Сашей С. – скольжение по ледяным дорожкам Цель: закреплять умение скользить по ледяным дорожкам		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижная игра «Кто быстрее поставит дорожный знак», «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в ловкости. увертливости		

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
---	--	--	--------------------------------

ЧЕТВЕРГ

УТРО

	Беседа «Зебра, светофор и дорожные знаки» Цель: рассказать детям, как следует переходить дорогу, продолжать знакомить со светофором, различать и называть его цвета	Дорожные знаки Настольный театр Паззлы Настольные игры	Рекомендовано родителям сходить с детьми к перекрестку, объяснить и показать, как его правильно переходить, почитать соответствующую литературу об этом или посмотреть мультфильмы по данной тематике
	Чтение стихотворение А.Северного «Светофор» Цель: закреплять знания детей о светофоре		
	Индивид. работа в творческой мастерской – рисование «Знаки разные нужны, знаки всякие важны» с Артемом Б., Ромой К. Цель: закреплять умение рисовать знаки		

1-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения		
	Индивид. работа с Варей Л., Никой Т. – метание снежков в цель Цель: воспитывать ловкость, меткость		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Мы веселые		

	ребята», «Два мороза» Цель: воспитывать ловкость, умение быстро бегать		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Кружок «Юные фантазеры» (№19) Цель: развивать творческие способности детей, умение выполнять поделки из бумаги	Бумага, карандаши, краски, настольные игры, паззлы «Маша и медведь»	
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи)		
	Индивид. работа с Ульяной Д., Соней С. В беге с высоким подниманием колен.		
	Игры с выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Кто быстрее проедет на одной лыжне», «Попади снежком в обруч». Цель: развивать ловкость, меткость, быстроту бега		

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА			
УТРО			
	Беседа «Если чужой приходит в дом» Цель: объяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома	Развивающие игры «Дорожные знаки», «Дорожная азбука». Иллюстрации о пострадавших. Игры со строительным материалом	Рекомендовано родителям разъяснить детям то, что нельзя открывать дверь незнакомым чужим людям
	Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавшего» Цель: закреплять умение детей оказывать помощь людям, попавшим в трудную ситуацию		
	Индивид. работа в творч. мастерской аппликация «Перекресток» с Сашей Т, Никой Ч. Цель: закреплять приемы вырезания и наклеивания		

1-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания детей о деревьях в зимний период		
	Индивид. работа с Алисой Д., Лешей В. – ориентировка в заданном пространстве Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижные игры «Два мороза», «День-ночь». Цель: упражнять в беге, умении слушать сигналы воспитателя		

ВЕЧЕР

	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Просмотр мультфильма «Ну. погоди!» Цель: совершенствовать умение детей правильно смотреть мультфильм, уметь потом побеседовать о содержании		
	Игра-тренинг «Кто больше заметит опасных ситуаций» Цель: совершенствовать умение детей различать опасные ситуации	Картинки, иллюстрации с опасными ситуациями	

2-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду		
	Индивид. работа с Артемом Б., Полиной Д, - метание снежков в цель Цель: воспитывать ловкость, меткость		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Чье звено скорее перенесет предметы для работы полицейского», «Ловишка». Цель: воспитывать ловкость, увертливость. Умение быстро бегать		

Тема недели: «Международный день ГАИ»

Цель: формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения

Возрастная группа _____ *Старшая (комбинированной направленности)* _____

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО		
- беседа «Правила безопасности в городе» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность	Иллюстрации с правилами дорожного движения.	Рекомендовано родителям погулять по улицам города и познакомить с правилами безопасности на улице
- работа в книжном уголке (прочитать стихотворение «Светофор» Северная) Цель: формировать представления детей о правилах ДД, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность		
- сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу	Модель перекрестка	
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте их классификации, назначении. Формировать представления о назначении транспорта и значении его в жизни человека		
- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» (с Ромой К.) - загадывание и отгадывание загадок о ПДД Цель: активизировать речь детей, развивать мышление, память		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок	

	выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- труд (вынос групповых растений на улицу и их опрыскивание) Цель: формировать представления детей об уходе за комнатными растения		
- подвижные игры «Кто быстрее добежит до светофора», «Иголка, нитка, узелок» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		

ВЕЧЕР

Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение.	Рекомендовано родителям напомнить детям о том, как правильно и безопасно вести себя на улице
Просмотр мультипликационного фильма по сказке С.Волкова «Про правила ДД»		

2-я ПРОГУЛКА

-наблюдение за пешеходами Цель: закрепить знания детей о том, что пешеходы подчиняются особым правилам ДД		
- индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки через ручеек) Цель: выработать координацию движения		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Дальше и выше», «Не сбивай и поймай» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ВТОРНИК		
УТРО		
- Беседа «Ездить нужно правильно».		

Цель: закрепить знания детей о том, как правильно нужно ездить на велосипедах, самокатах.		
- дидактическая игра «Велосипедная дорожка» Цель: развивать быстроту и гибкость мышления, упражнять в классификации предметов		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за транспортом Цель: уточнять представления о разных видах машин, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого		
- индивидуальная работа по разделу программы «Познание» (счет машин – Лиза, Алина). Цель: упражнять в счете		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д)	
- труд (поливка из леек растений на клумбе) Цель: формировать представления детей об уходе за растениями	Лейки, емкости с водой.	
- подвижные игры «Сумей вскочить», «Догони свою пару» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Предложить детям изготовить дорожные знаки для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».	Краски, карандаши, клей, цветная бумага.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за легковым автомобилем Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля, определять материал из которого сделана машина (стекло, металл)		
- индивидуальная работа по развитию основных		

<p>движений ходьба по буму, спрыгивание на обе ноги</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>	<p>на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)</p>	
<p>- подвижные игры «Шалтай-Болтай», «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, бросать мяч в цель, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость</p>		
<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>
<p>СРЕДА</p>		
<p>УТРО</p>		
<p>- беседа на тему: «10 золотых правил безопасного перехода дороги».</p> <p>Цель: закрепить знания о безопасном переходе дороги</p>	<p>Сюжетные картинки по П.Д.Д.</p>	<p>Рекомендовано родителям по дороге в детский сад закреплять правила Д.Д.</p>
<p>-чтение художественной литературы А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.</p>	<p>Книга А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p>	
<p>- строительная игра «Пешеходный переход».</p> <p>Цель: развивать навыки конструирования по схеме; творческие способности; продумывать замысел до начал постройки и затем исполнять его.</p>		
<p>1-я ПРОГУЛКА</p>		

-экскурсия к светофору. Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора и правилах перехода дороги.		
- индивидуальная работа «Кто дальше» Цель: совершенствовать технику прыжка с Денисом Кораблевым, Никой Тюриной		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
-труд предложить детям расставить изготовленные макеты дорожных знаков, закрепить их. Цель: формировать представления детей о движении в большом городе, воспитывать желание участвовать в подготовке к развлечению.	Готовые макеты дорожных знаков.	
- подвижные игры «Догони мяч», «Кто быстрее до светофора» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, упражнять в ловкости и беге		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Просмотр мультфильма «Дорожные знаки».		
Творческая мастерская. «Зебра». Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.	Бумага, клей, карандаши.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о том, что от состояния погоды зависит поведение пешеходов, транспорта на улице		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель (Даша Стожарова).		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной	

	материал (савки, ведра, посудка, мячи, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Светофор», «Холодно, горячо» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ		
УТРО		
- беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода» Цель: закреплять знания детей о том, как нужно себя вести на улице	Дорожные знаки.	
-чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. » Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. »	Рекомендовано родителям прочитать сказку С. Волкова «Про правила дорожного движения».
- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили». Цель: закрепить значение дорожных знаков и автомобилей.	- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили».	
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за самосвалом. Цель: формировать представление о видах грузовых машин; умение рассказывать о них.		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: улучшать технику ходьбы.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- труд (наблюдение за работой дворников) Цель: формировать представления детей о работе дворника и воспитывать уважительное отношение к их труду		

- подвижные игры «Перебежки», «Гонки парами» Цель: закреплять умение бегать, выполнять указания воспитателя		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Кружковая работа . «Пешеходный переход». Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за специальным транспортом Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей, умение находить нужную машину по описанию.		
- индивидуальная работа прыжки через скакалку. Цель: закреплять навыки прыжков через скакалку – Саша Т., Полина К.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д)	
- подвижные игры «Мы шоферы», «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА		
УТРО		
- беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу».	Дорожные знаки	

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках		
- придумывание и отгадывание загадок Цель: развивать логическое мышление, память, речь.		
- дидактическая игра «Кто больше назовет дорожных знаков» Цель: закрепить знания о дорожных знаках Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавшего». Цель: закрепить знания детей об умении оказывать помощь пострадавшим в ДТП		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
- индивидуальная работа – лазание по гимнастической лесенке. Цель: закрепить умение лазить по лестнице – Дарина П., Вадим П.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Совушка», «Веревочка». Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя, развивать быстроту и ловкость		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Чтение произведения «Пешеход-пешеход, он по правилам идет» Цель: воспитывать умение слушать худ.произведение		
Индивидуальная работа в творч.мастерской «Знаки разные нужны, знаки разные важны» - Миша Г., Арина Ч. Цель: закреплять умение рисовать		

2-я ПРОГУЛКА

<p>-наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разного видами грузового транспорта, знания об особенностях грузового транспорта, его значение в жизни человека.</p>		
<p>- индивидуальная работа упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость выносливость.</p>		
<p>- игры с выносным материалом</p>	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
<p>- подвижные игры «Золотые ворота», «Цветные ворота». Цель: развивать внимательность, выполнять задания по команде</p>		

Спортивное развлечение на участке «Папа, мама, я –ПДД знающая семья»

Тема недели: Неделя безопасности

Цель: воспитывать у детей знания основ безопасности жизнедеятельности

Возрастная группа: _____ *Старшая (оздоровительной направленности)* _____

Итоговое мероприятие – беседа с интересными людьми, попадающими в разные опасные ситуации (работники полиции, пожарной и газовой службы)

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК			
УТРО			
<p>Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Художественное творчество»</p> <p>1) Воспитывать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности («Познание»).</p> <p>2) Формирование и приобщение к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы поведения, а также знания о правилах безопас. движения в кач-ве пешехода на дорогах улицы, осмотрительного отношения к потенциально опасным людям («Познание», «Безопасность»,</p>	<p>Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» Цель: формировать представление о том, что общение с незнакомыми людьми может быть опасно</p>	<p>Сюжетные картинки с опасными ситуациями контактов с незнакомыми людьми</p>	<p>Рекомендовано родителям поговорить с детьми о правилах поведения с незнакомыми людьми, объяснить, что от этого зависит их здоровье и безопасность</p>
	<p>Игра «Кто больше заметит опасных ситуаций» Цель: формировать умение замечать опасные ситуации и объяснять их</p>		
	<p>Индивидуальная работа в творческой мастерской – рисование опасного человека – Даша Ф., Лиза Н. Цель: закрепить умение изображать опасного человека</p>		
	1-я ПРОГУЛКА		
	<p>Наблюдение за птицами Цель: показать изменение поведения птиц в зависимости от погодных условий</p>		
	<p>Индивидуальная работа с Мишей Г. и Егором П. – автоматизация звука «р» через скороговорку</p>		
	<p>Игры с выносным материалом. В конце подвижная игра «Ловкая пара» и «Попади в цель»</p>	<p>Выносной материал (ведерки, лопаточки, совочки)</p>	

<p>«Коммуникация»).</p> <p>3) Закрепить счет и письмо цифр, умение выкладывать фигуру из счетных палочек, соотносить цифру с количеством грибов и ягод («Познание»).</p> <p>4) Продолжать формировать интерес к произведениям худ.лит-ры, желание разговаривать о прочитанном («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»).</p> <p>5) Формировать представление об основных источниках опасности в природе: ядовитые грибы, ягоды («Безопасность», «Познание», «Здоровье»)</p> <p>6) Воспитывать уважение к профессии людей, помогающих нам в трудных ситуациях, способствовать умению работать в малой детской группе («Социализация», «Труд»)</p> <p>7) Совершенствовать навыки и самостоятельность детей в двигательной активности («Физическая культура»).</p> <p>8) Закреплять умение работать в творч.мастерской: рисование, лепка, аппликация, конструирование («Художественное</p>	Цель: упражнять в ловкости, меткости			
	ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья		
	Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» Цель: формировать умение детей играть дружно, выполнять правила	Дорожные знаки, одежда полицейских		
	2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за идущим транспортом Цель: закреплять знания детей о разл.видах транспорта			
	Индивид.работа с Никой Ч., Никой О. в прижках на правой и левой ноге. Продвигаясь вперед Цель: закреплять умение детей прыгать			
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки		
	В конце прогулки подвижная игра «Горелки», «Два мороза». Цель: упражнять детей в беге, закреплять умение соблюдать правила игры			

творчество»).	Конспект №15		
---------------	--------------	--	--

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ВТОРНИК			
УТРО			
	Беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Цель: формировать представление у детей о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие нет	Иллюстрации плохих и хороших людей	
	Игра-тренинг «Покажите чужому человеку» Цель: развивать умение детей показывать, как вести себя, чтобы окружающие поняли, что совершаются плохие действия		
	Работа в творческой мастерской «Лепка кувшинчика», Максим В., Миша В. Цель: закреплять приемы лепки		
1-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за деревьями, кустарниками Цель: расширять и углублять знания о деревьях и кустарниках		
	Индивидуальная работа с Артемом Б, Полиной К. – катание по ледяной дорожке Цель: формировать умение кататься по ледяной дорожке		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	В конце прогулки подвижная игра «Кто дальше», «Два мороза» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, умение ориентироваться в пространстве		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят» Цель: закреплять умение имитировать персонажей, довести до сознания детей,		

	что опасно доверять незнакомым		
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление детям о движении снега в ветреную погоду		
	Индивид. работа с Максимом В., Полиной Н. – ходьба по снежному валу Цель: развивать у детей координацию движений		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижные игры «Жмурки», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, в ориентировке в пространстве		

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
---	--	--	--------------------------------

СРЕДА

УТРО

	Беседа «Ребенок на улицах города» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города		
	Игра «Дорожная азбука» Цель: изучение правил поведения на дороге	Развивающая игра «Дорожная азбука», иллюстрации по сказкам, игры-паззлы	
	Индивид. работа с Соней С., Алисой М. – ориентировка во времени утро/день/вечер		

1-я ПРОГУЛКА

	Наблюдение за вороной Цель: расширять знание детей о зимующих птицах, умение и желание заботиться о них		
	Индивид. работа со Славой К., Арсением Р. – различение вопросов «Сколько?», «Которого?», «Какой?» Наблюдение за воспитателем, сгребающим снег для строительства горки на участке		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать ловкость, быстроту бега,		

	внимание		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Дидактическая игра «Съедобное/несъедобное» Цель: закрепить умение различать съедобные и несъедобные растения, знать, какой вред могут принести несъедобные растения человеку	Иллюстрации съедобных и несъедобных растений	Рекомендовано родителям рассмотреть иллюстрации с детьми и побеседовать о съедобных и несъедобных растениях
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить знания об автомобилях, их значении для человека		
	Индивид. работа с Мишей В., Сашей С. – скольжение по ледяным дорожкам Цель: закреплять умение скользить по ледяным дорожкам		
	Игры с выносным материалом	Совочки, ведерки, лопаточки	
	Подвижная игра «Кто быстрее поставит дорожный знак», «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в ловкости, увертливости		

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ			
УТРО			
	Беседа «Зебра, светофор и дорожные знаки» Цель: рассказать детям, как следует переходить дорогу, продолжать знакомить со светофором, различать и называть его цвета	Дорожные знаки Настольный театр Паззлы Настольные игры	Рекомендовано родителям сходить с детьми к перекрестку, объяснить и показать, как его правильно переходить, почитать соответствующую литературу об этом или посмотреть мультфильмы по данной тематике
	Чтение стихотворение А.Северного «Светофор» Цель: закреплять знания детей о светофоре		
	Индивид. работа в творческой мастерской – рисование «Знаки разные нужны, знаки всякие важны» с Артемом Б., Ромой К.		

	Цель: закреплять умение рисовать знаки		
1-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения		
	Индивид. работа с Варей Л., Никой Т. – метание снежков в цель Цель: воспитывать ловкость, меткость		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Мы веселые ребята», «Два мороза» Цель: воспитывать ловкость, умение быстро бегать		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Кружок «Юные фантазеры» (№19) Цель: развивать творческие способности детей, умение выполнять поделки из бумаги	Бумага, карандаши, краски, настольные игры, паззлы «Маша и медведь»	
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи)		
	Индивид. работа с Ульяной Д., Соней С. В беге с высоким подниманием колен.		
	Игры с выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Кто быстрее проедет на одной лыжне», «Попади снежком в обруч». Цель: развивать ловкость, меткость, быстроту бега		

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах	Создание/организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА			
УТРО			
	Беседа «Если чужой приходит в дом»	Развивающие игры «Дорожные	Рекомендовано родителям

	Цель: объяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома	знаки», «Дорожная азбука». Иллюстрации о пострадавших. Игры со строительным материалом	разъяснить детям то, что нельзя открывать дверь незнакомым чужим людям
	Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавшего» Цель: закреплять умение детей оказывать помощь людям, попавшим в трудную ситуацию		
	Индивид. работа в творч. мастерской аппликация «Перекресток» с Сашей Т, Никой Ч. Цель: закреплять приемы вырезания и наклеивания		
1-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания детей о деревьях в зимний период		
	Индивид. работа с Алисой Д., Лешей В. – ориентировка в заданном пространстве Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижные игры «Два мороза», «День-ночь». Цель: упражнять в беге, умении слушать сигналы воспитателя		
ВЕЧЕР			
	Закаливающие процедуры после дневного сна (хождение по коврикам здоровья)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья	
	Просмотр мультфильма «Ну. погоди!» Цель: совершенствовать умение детей правильно смотреть мультфильм, уметь потом побеседовать о содержании		
	Игра-тренинг «Кто больше заметит опасных ситуаций» Цель: совершенствовать умение детей различать опасные ситуации	Картинки, иллюстрации с опасными ситуациями	
2-я ПРОГУЛКА			
	Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду		

	Индивид. работа с Артемом Б., Полиной Д, - метание снежков в цель Цель: воспитывать ловкость, меткость		
	Игры со снегом, выносным материалом	Выносной материал (совочки, ведерки, лопаточки)	
	В конце подвижная игра «Чье звено скорее перенесет предметы для работы полицейского», «Ловишка». Цель: воспитывать ловкость, увертливость. Умение быстро бегать		

Тема недели: «Международный день ГАИ»

Цель: формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения

Возрастная группа _____ *Старшая (оздоровительной направленности)* _____

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО		
- беседа «Правила безопасности в городе» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность	Иллюстрации с правилами дорожного движения.	Рекомендовано родителям погулять по улицам города и познакомить с правилами безопасности на улице
- работа в книжном уголке (прочитать стихотворение «Светофор» Северная) Цель: формировать представления детей о правилах ДД, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность		
- сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому	Модель перекрестка	

переходу		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте их классификации, назначении. Формировать представления о назначении транспорта и значении его в жизни человека		
- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» (с Ромой К.) - загадывание и отгадывание загадок о ПДД Цель: активизировать речь детей, развивать мышление, память		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- труд (вынос групповых растений на улицу и их опрыскивание) Цель: формировать представления детей об уходе за комнатными растения		
- подвижные игры «Кто быстрее добежит до светофора», «Иголка, нитка, узелок» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение.	Рекомендовано родителям напомнить детям о том, как правильно и безопасно вести себя на улице
Просмотр мультипликационного фильма по сказке С.Волкова «Про правила ДД»		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за пешеходами Цель: закрепить знания детей о том, что пешеходы подчиняются особым правилам ДД		
- индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки через ручеек) Цель: выработать координацию движения		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Дальше и выше», «Не сбивай		

и поймай» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		
---	--	--

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
--	---	--------------------------------

ВТОРНИК

УТРО

- Беседа «Ездить нужно правильно». Цель: закрепить знания детей о том, как правильно нужно ездить на велосипедах, самокатах.		
- дидактическая игра «Велосипедная дорожка» Цель: развивать быстроту и гибкость мышления, упражнять в классификации предметов		

1-я ПРОГУЛКА

-наблюдение за транспортом Цель: уточнять представления о разных видах машин, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого		
- индивидуальная работа по разделу программы «Познание» (счет машин – Лиза, Алина). Цель: упражнять в счете		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д)	
- труд (поливка из леек растений на клумбе) Цель: формировать представления детей об уходе за растениями	Лейки, емкости с водой.	
- подвижные игры «Сумей вскочить», «Догони свою пару» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		

ВЕЧЕР

Закаливающие мероприятия после дневного сна	Раскладываются коврики здоровья,	
---	----------------------------------	--

(Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	включается музыкальное сопровождение	
Предложить детям изготовить дорожные знаки для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».	Краски, карандаши, клей, цветная бумага.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за легковым автомобилем Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля, определять материал из которого сделана машина (стекло, металл)		
- индивидуальная работа по развитию основных движений ходьба по буму, спрыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Шалтай-Болтай», «Попади в цель» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, бросать мяч в цель, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
СРЕДА		
УТРО		
- беседа на тему: «10 золотых правил безопасного перехода дороги». Цель: закрепить знания о безопасном переходе	Сюжетные картинки по П.Д.Д.	Рекомендовано родителям по дороге в

дороги		детский сад закреплять правила Д.Д.
-чтение художественной литературы А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	
- строительная игра «Пешеходный переход». Цель: развивать навыки конструирования по схеме; творческие способности; продумывать замысел до начал постройки и затем исполнять его.		
1-я ПРОГУЛКА		
-экскурсия к светофору. Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора и правилах перехода дороги.		
- индивидуальная работа «Кто дальше» Цель: совершенствовать технику прыжка с Денисом Кораблевым, Никой Тюриной		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
-труд предложить детям расставить изготовленные макеты дорожных знаков, закрепить их. Цель: формировать представления детей о движении в большом городе, воспитывать желание участвовать в подготовке к развлечению.	Готовые макеты дорожных знаков.	
- подвижные игры «Догони мяч», «Кто быстрее до светофора» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, упражнять в ловкости и беге		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Просмотр мультфильма «Дорожные знаки».		
Творческая мастерская. «Зебра».		

Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.	Бумага, клей, карандаши.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о том, что от состояния погоды зависит поведение пешеходов, транспорта на улице		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель (Даша Стожарова).		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, мячи, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Светофор», «Холодно, горячо» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ		
УТРО		
- беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода» Цель: закреплять знания детей о том, как нужно себя вести на улице	Дорожные знаки.	
-чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. » Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. »	Рекомендовано родителям прочитать сказку С. Волкова «Про правила дорожного движения».
- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили». Цель: закрепить значение дорожных знаков и автомобилей.	- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили».	

1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за самосвалом. Цель: формировать представление о видах грузовых машин; умение рассказывать о них.		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: улучшать технику ходьбы.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- труд (наблюдение за работой дворников) Цель: формировать представления детей о работе дворника и воспитывать уважительное отношение к их труду		
- подвижные игры «Перебежки», «Гонки парами» Цель: закреплять умение бегать, выполнять указания воспитателя		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Кружковая работа . «Пешеходный переход». Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за специальным транспортом Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей, умение находить нужную машину по описанию.		
- индивидуальная работа прыжки через скакалку. Цель: закреплять навыки прыжков через скакалку – Саша Т., Полина К.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	

- подвижные игры «Мы шоферы», «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА		
УТРО		
- беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках	Дорожные знаки	
- придумывание и отгадывание загадок Цель: развивать логическое мышление, память, речь.		
- дидактическая игра «Кто больше назовет дорожных знаков» Цель: закрепить знания о дорожных знаках Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавшего». Цель: закрепить знания детей об умении оказывать помощь пострадавшим в ДТП		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
- индивидуальная работа – лазание по гимнастической лесенке. Цель: закрепить умение лазить по лестнице – Дарина П., Вадим П.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Совушка», «Веревочка».		

Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя, развивать быстроту и ловкость		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Чтение произведения «Пешеход-пешеход, он по правилам идет» Цель: воспитывать умение слушать худ.произведение		
Индивидуальная работа в творч.мастерской «Знаки разные нужны, знаки разные важны» - Миша Г., Арина Ч. Цель: закреплять умение рисовать		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разного видами грузового транспорта, знания об особенностях грузового транспорта, его значение в жизни человека.		
- индивидуальная работа упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость выносливость.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Золотые ворота», «Цветные ворота». Цель: развивать внимательность, выполнять задания по команде		
Спортивное развлечение на участке «Папа, мама, я –ПДД знающая семья»		

Тема недели: «Международный день ГАИ»

Цель: формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения

Возрастная группа подготовительная к школе(оздоровительной направленности)

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПОНЕДЕЛЬНИК		
УТРО		
- беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Цель: закреплять знания детей о правилах ДД, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность	Иллюстрации с правилами дорожного движения.	
- работа в книжном уголке (прочитать А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный!») Цель: формировать представления детей о правилах ДД, воспитывать у детей внимание и сосредоточенность		
- сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Объяснить алгоритм	Модель перекрестка	

перехода проезжей части по нерегулируемому переходу		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте их классификации, назначении. Формировать представления о назначении транспорта и значении его в жизни человека		
- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация» загадывание и отгадывание загадок о ПДД Цель: активизировать речь детей, развивать мышление, память		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- труд (вынос групповых растений на улицу и их опрыскивание) Цель: формировать представления детей об уходе за комнатными растения		
- подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Иголка, нитка, узелок» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение.	Рекомендовано родителям напомнить детям о том, как правильно и безопасно вести себя на улице
Просмотр мультипликационного фильма по сказке С.Волкова «Про правила ДД»		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за пешеходами Цель: закрепить знания детей о том, что пешеходы подчиняются особым правилам ДД		
- индивидуальная работа по развитию основных движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком) Цель: вырабатывать координацию движения		
- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки,	

	формочки, посуду, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Будь внимателен», «Найди где спрятано» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
--	---	--------------------------------

ВТОРНИК

УТРО

- работа в книжном уголке. Рассмотреть вместе с ребятами комплект картин о приключениях различных героев в большом городе. Цель: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	комплект картин по ПДД, фотоиллюстрации улиц большого города с изображением переходов и светофора	
--	---	--

-чтение художественной литературы Носова «Автомобиль» Цель: развивать умение оценивать поступки героев		
---	--	--

- дидактическая игра «Отвечай быстро» Цель: развивать быстроту и гибкость мышления, упражнять в классификации предметов		
--	--	--

1-я ПРОГУЛКА

-наблюдение за работой водителя Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющими разными видами машин, развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослого		
---	--	--

- индивидуальная работа по разделу программы «Познание» (формирование элементарных математических представлений) «В гостях у кубика» Цель: упражнять в умении складывать изображения из деталей геометрического конструктора мозаики	геометрический конструктор мозаики	
---	------------------------------------	--

- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка,	
------------------------------	--	--

	машинки и т.д)	
- труд (поливка из леек растений на клумбе) Цель: формировать представления детей об уходе за растениями	Лейки, емкости с водой.	
- подвижные игры «Будь внимателен», «Найди где спрятано» Цель: развивать и стимулировать внимание, уметь быстро и точно реагировать на звуковые сигналы		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках, хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Предложить детям изготовить дорожные знаки для развлечения «На улице не в комнате».	Краски, карандаши, клей, цветная бумага.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за легковым автомобилем Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля, определять материал из которого сделана машина (стекло, металл)		
- индивидуальная работа по развитию основных движений ходьба по буму, спрыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Иголка, нитка, узелок» Цель: развивать игровую деятельность со строгим соблюдением правил, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость		

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
СРЕДА		
УТРО		
- беседа на тему: «Что мы видели на улице?». Цель: формировать умение строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин. Воспитывать навыки коллективной работы, когда лучший вариант получается путем коллективного обсуждения и выбора из числа предложенных.	Сюжетные картинки по П.Д.Д.	Рекомендовано родителям по дороге в детский сад закреплять правила Д.Д.
-чтение художественной литературы А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	
- строительная игра « В два ряда дома стоят». Цель: развивать навыки конструирования по схеме; творческие способности; продумывать замысел до начал постройки и затем исполнять его.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.		
- индивидуальная работа по конструированию и ручному труду с Владом С.; Данилом Г.; Максимом Щ. Цель: развивать конструктивные способности.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
-труд предложить детям расставить изготовленные макеты дорожных знаков, закрепить их. Цель: формировать представления детей о	Готовые макеты дорожных знаков.	

движении в большом городе, воспитывать желание участвовать в подготовке к развлечению.		
- подвижные игры «Мы шоферы», «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Просмотр мультфильма «Школа пешехода».		
Творческая мастерская. «Светофор». Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.	Бумага, клей, карандаши.	
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: совершенствовать прыжки на одной (правой, левой) ноге.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Светофор», «Холодно, горячо» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ЧЕТВЕРГ		
УТРО		
- беседа «О чем рассказывают дорожные знаки»	Дорожные знаки.	

Цель: формировать понятие о том, что каждый знак имеет назначение		
-чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. » Цель: : подвести детей к мысли о том, что проезжая часть предназначается только для машин, а при переходе нужно соблюдать правила Д.Д.	Книга С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. »	Рекомендовано родителям прочитать сказку С. Волкова «Про правила дорожного движения».
- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили». Цель: закрепить значение дорожных знаков и автомобилей.	- настольно-печатные игры домино «Дорожные знаки»; «Автомобили».	
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за самосвалом. Цель: формировать представление о видах грузовых машин; умение рассказывать о них.		
- индивидуальная работа по развитию движений. Цель: улучшать технику ходьбы.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- труд (наблюдение за работой дворников) Цель: формировать представления детей о работе дворника и воспитывать уважительное отношение к их труду		
- подвижные игры «Светофор», «Холодно, горячо» Цель: закреплять знания детей о значении светофора, учить соблюдать правила игры		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Кружковая работа . «Светофор».		

Цель: формировать умение создавать конструкции из бумаги по схеме, делать четкие аккуратные сгибы, развивать фантазию и творческое мышление.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за специальным транспортом – «Скорой помощью». Цель: расширить знания о специальном транспорте- «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей, умение находить нужную машину по описанию.		
- индивидуальная работа метание мяча в даль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д)	
- подвижные игры«Мы шоферы», «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение внимательно слушать команды воспитателя, логическое мышление и речь		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
ПЯТНИЦА		
УТРО		
- беседа «История возникновения транспорта». Цель: закрепить знания детей о классификации транспорта на наземный, водный, воздушный, и т.д.		
- придумывание и отгадывание загадок Цель: развивать логическое мышление, память, речь.		
- дидактическая игра «отвечай быстро», «Быть внимателен!».		

Цель: воспитывать быстроту и гибкость мышления, внимание, упражнять в классификации транспорта.		
1-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
- индивидуальная работа – прыжки на одной ноге. Цель: уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться		
- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
-труд понаблюдать за работой взрослого на огороде. Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям, желание ухаживать за растениями.		
- подвижные игры «Часовой», «Догони свою пару». Цель: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Выполнять по сигналу воспитателя		
ВЕЧЕР		
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Раскладываются коврики здоровья, включается музыкальное сопровождение	
Театрализованная деятельность подготовка к развлечению. Цель: закрепить знание стихов и песен к развлечению.		
2-я ПРОГУЛКА		
-наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разного видами грузового транспорта, знания об особенностях грузового транспорта, его значение в жизни человека.		
- индивидуальная работа упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость выносливость.		

- игры с выносным материалом	на участок выносятся выносной материал (савки, ведра, посудка, машинки и т.д.)	
- подвижные игры «Золотые ворота», «Цветные ворота». Цель: развивать внимательность, выполнять задания по команде		
Спортивное развлечение на участке «Папа, мама, я –ПДД знающая семья»		

Тема недели: «Неделя безопасности»

Цель: Воспитывать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности .

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей	
<p>Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Художественное творчество».</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Формирование и приобщение к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы поведения, а также знания о правилах безопас. движения в кач-ве пешехода на дорогах улицы, осмотрительного отношения к потенциально опасным людям («Познание»,</p>	ПОНЕДЕЛЬНИК	УТРО		
	<p>-беседа тема: «Опасные люди - кто защищает нас от них»? Цель : довести до сведения детей .Кого мы называем опасными людьми .Объяснить какую угрозу они представляют при встрече. Рассказать о работе сотрудников милиции.</p>		Альбомы с иллюстрациями по теме и заданиями.	Рекомендовано родителям. Помнить о том ,что именно они являются главным примером правильного и безопасного поведения. Поэтому не нужно жалеть времени на «уроки»поведения в повседневной жизни. К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать правила поведения и безопасности.
	<p>- работа в книжном уголке (Чтение отрывка из книги М.Идына и «Машины на нашей улице»). Цель: продолжать закреплять представления детей о различных видах транспорта, их назначениях</p>		Иллюстрации по теме.	

<p>«Безопасность», «Коммуникация»).</p> <p>2) пешехода на дорогах улицы, осмотрительного отношения к потенциально опасным людям («Познание», «Безопасность», «Коммуникация»).</p> <p>3) Закрепить счет и письмо цифр, умение выкладывать фигуру из счетных палочек, соотносить цифру с количеством грибов и ягод («Познание»).</p> <p>4) Продолжать формировать интерес к произведениям худ. лит –ры , желание разговаривать о прочитанном («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»).</p> <p>5) Формировать представление об основных источниках опасности в природе: ядовитые грибы, ягоды («Безопасность», «Познание», «Здоровье»)</p> <p>6) Воспитывать уважение к профессии людей, помогающих нам в трудных ситуациях, способствовать умению работать в малой детской группе («Социализация», «Труд»)</p> <p>7) Совершенствовать навыки и самостоятельность детей в двигательной активности («Физическая культура»).</p> <p>8) Закреплять умение работать в творч.мастерской: рисование, лепка, аппликация, конструирование</p>	<p>- игра - драматизация. В гостях у человека Рассеянного с улицы Бассейной.</p> <p>Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные предметы .опасные для жизни и здоровья и последствия неосторожного обращения с ними.</p>	<p>Картинки (спички,утюг,телевизор,иголки,вилки,гвозди,молоток,лекарства,термометр.</p>		
	1-я ПРОГУЛКА			
	<p>- наблюдение за сезонными изменениями:</p> <p>Цель: формировать понятие о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.</p>			
	<p>- индивидуальная работа по разделу программы «Коммуникация»</p> <p>Цель: автоматизировать звук «Р» через скороговорки.</p>			
	<p>- игры с выносным материалом</p>	<p>выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)</p>		
	<p>- труд (Пополнение кормушек кормом для птиц на территории детского сада)</p> <p>Цель: формировать представления детей об уходе за птицами в холодное время года.</p>			
	<p>- подвижные игры «летают ,прыгают плавают»; «раз, два, три-беги.» (проводятся перед уходом с прогулки).</p> <p>Цель: совершенствовать двигательную активность детей, упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>Бубен, шапочки животных.</p>		
	ВЕЧЕР			
	<p>Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)</p>	<p>Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение</p>		
	<p>Просмотр детской презентации «Закончи пословицу».</p>	<p>Воспитатель готовит мультимидийное оборудование для просмотра презентации.</p>		
2-я ПРОГУЛКА				
<p>- наблюдение за вороной</p>				

<p>(«Художественное творчество»).</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>- <i>Практические:</i></p> <p>Дидактические игры: «Знакомый, свой, чужой», «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Игра-тренинг «Если тебе угрожает опасность», «Контакты с незнакомыми людьми, кто защитит нас от них», «Для чего нужны дорожные знаки».</p> <p>Математические игры: «Считай и пиши», «Сложи светофор из цветных палочек», «Будь внимательней».</p> <p>Игра малой подвижности «Кто быстрее поставит дорожный знак».</p> <p>Работа в творч.мастерской.</p> <p>Рисование «Встреча с опасными людьми».</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Путешествие по дорогам».</p> <p>Лепка «Съедобные и ядовитые грибы». Аппликация «Светофор на перекрестке».</p> <p>-<i>Наглядные:</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением опасных и добрых людей. Рассматривание дорожных знаков, иллюстраций полезных и вредных грибов, ягод, растений. Рассматривание светофора, элементов одежды работников полиции.</p> <p>-<i>Словесные:</i></p>	<p>Цель: продолжать расширять знания детей о зимующих птицах .Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>- индивидуальная работа ходьба по бревну .</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы ,соблюдая равновесия.</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>- подвижные игры «Перелет птиц», «Холодно-горячо»</p> <p>Цель: Управлять в беге в определенном направлении. Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p>выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)</p> <p>Шапочки птиц.</p>	
--	---	--	--

<p>Беседы: «Опасные люди», «Что делать, если ты потерялся», «Об опасном поведении в природе», «Безопасное поведение на улице», «Интересные люди, помогающие в различных опасных ситуациях», «Экскурсия к перекрестку».</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Материалы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картинки с изображением опасных и добрых людей. - Цифры, счетные палочки, дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения - Иллюстрации с изображениями вредных и полезных грибов, ягод, растений - Светофор, жезл, фуражка - Хрестоматия для старшей группы - Материал для работы в творч.мастерской (карандаши, фломастеры, гуашь, цветная бумага, клей, ножницы, кисточки и т.д.) 			
---	--	--	--

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Смотри конспект №19	ВТОРНИК УТРО		

	<p>- беседа на тему «Безопасное поведение на улицы».</p> <p>Цель: формировать понимание того что ни в коем случае нельзя играть на проезжей части улицы.</p>	<p>Сюжетные картинки ,альбомы с различными заданиями.</p>	<p>Рекомендовано родителям: продолжить разговор начатый в детском саду, что огонь может быть не только добрым помощником людей .Неосторожное обращение с огнем превращает его в нашего злейшего врага. Рекомендуем вам побеседовать с детьми об основных правилах безопасного обращения с огнем. Очень важно для детского развития то, что инициатива приобретения жизненно важных знаний будет исходить от ребенка.</p>
	<p>-Составление рассказов из личного опыта «с кем и во что я играю во дворе»</p> <p>Цель: воспитывать детей уметь говорить «нет »,если старший пытается вовлечь его в опасную ситуацию.</p>		
	<p>- настольная игра «найди лишнее».</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, развитие умения классифицировать предметы.</p>	<p>Настольные игры, домино ,лото.</p>	
1-я ПРОГУЛКА			
	<p>- наблюдение за работой светофора.</p> <p>Цель: формировать представления о необходимости знания ,что обозначают цвета светофора и правильное пользование им.</p>		
	<p>- индивидуальная работа по разделу программы «Познание» (формирование элементарных математических представлений) с Сашей М. ,Настей Т. ,Лолитой К.</p> <p>Цель: Закреплять знание цифр от 0 до 9счетные навыки и порядок следования чисел в натуральном ряду.</p>		

	- игры с выносным материалом	выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	- Наблюдение за проходящим транспортом, по проезжей части. Цель: Продолжать знакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.		
	- подвижные игры «Стая », «Светофор», «Затейники» (проводятся перед уходом с прогулки). Цель: развивать ловкость. Закреплять знание о значении светофора. Умение четко проговаривать текст в игре, соблюдая правила игры.	светофор, шапочки для игр.	
ВЕЧЕР			
	Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение	
	Придумывание сказки «микробы вокруг нас ». Цель: формировать умение придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании, использовать средства связи частей предложения .		
2-я ПРОГУЛКА			
	Исследовательская деятельность (поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее) . (сравнить две снежинки).(определить место, где снег быстрее тает). Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега.		
	-индивидуальная работа по разделу программы коммуникации.(заучивание стихов об овощах и фруктах) Цель: умение слышать ,развивать поэтический слух, выделять в стихотворении выразительные средства.		
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал	

		(совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	- подвижные игры «Ворона-воробей.», «Самолеты» (проводятся перед уходом с прогулки) Цель: развивать внимание; упражнять в беге со словами.	Шапочки для игр	
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
	СРЕДА		
	УТРО		
	- беседа с участием медицинской сестры на тему «Как мы дышим» Цель: Умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы, развивать навыки правильного грамматического строя речи.	Наборы игровых материалов для сюжетно дидактических игр.	Рекомендовано родителям в повседневной жизни чаще выполнять и своим примером показывать детям правила поведения на улице -Переходить улицу там, где обозначены пешеходные переходы -При переходе улицы посмотреть сначала на лево ,а потом на право. Не пересекать путь приближающемуся транспорту. -При переходе улицы следить за сигналом сфетофора.
	- чтение художественной литературы:С.Черного «Что ты тискаешь утенка» . Цель: Воспитывать у детей желание правильно обращаться с животными .Рассказать детям о потребностях животных .Важно ,чтобы игры с животным ,ласковое отношение к ним не было		

навязчивым .Нельзя гладить животное ,держать на руках насильно.		
- строительная игра « Грузовые машины». Коллективное строительство из большого напольного конструктора – «строителя». Цель: развивать навыки коллективного труда, навыки работы с конструктором, (Мотор, кабина, кузов ,рама, колеса) строительства по замыслу, распределения работы, и творческие способности детей.	Строительный материал	
	1-я прогулка	
-наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе зимой.		
- индивидуальная работа: беседа на тему: « контакты с незнакомыми людьми». Цель: отработка защитного поведения ребенка.		
- Игры с выносным материалом:	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки куклы и т.д.)	
-экскурсия по улице Маяковского). Цель: Познакомить со зданиями находящимися на этой улице. Закреплять правила дорожного движения.		
- подвижные игры «Не сбей флажок», «Самолеты».(Проводятся перед уходом с прогулки). Цель: Продолжать ходить змейкой, между предметами, не сбивая их.	Флажки	
	вечер	
Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение	
Просмотр мультфильма по сказке В. Бианки «Сова». Цель :Развивать представления о том ,что в природе все взаимосвязано.	Диск с фильмом	

	Творческая мастерская. Ручной труд изготовление дорожных знаков из картона. Цель: Закрепить назначение дорожных знаков ,умение соблюдать правила дорожного движения.		
		2-я Прогулка	
	- наблюдение за тополем. Цель: продолжать расширять знания детей о тополе, умение находить сходство и различие с другими деревьями.	Картинки деревьев. Кустарников ,их семян.	
	индивидуальная работа : Прыжки в длину с места Цель: упражнять в прыжках .отталкиваясь двумя ногами, совершенствовать координацию движений .		
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	- подвижные игры «зарисуй дерево», «кто самый меткий». (Проводятся перед уходом с прогулки) Цель: упражнять в метании предметов, развивать глазомер, закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу соблюдать правила игры.	Палочки, снежки.	
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
	ЧЕТВЕРГ		
	УТРО		
	- Сюжетно-дидактическая игра «Отвечай быстро». Цель: Формировать быстроту и гибкость мышления, упражнения в классификации предметов.		Рекомендовано родителям: Загадать детям загадку . Богатырь медноволосый- Без ушей .без глаз ,без носа-

			Пожирает все кругом: Стол ,бумагу ,платье ,дом. Угостишь его водой
	-Работа в изо уголке .рисование «Свой, знакомый, чужой.» Цель: Развивать навыки рисования гуашью, восковыми мелками, пастелью, полученные в образовательной деятельности .Закрепить понимание детьми различии между такими группами людей .как свои,знакомый,чужой.		
	-сюжетно –ролевые игры «семья »; «к нам пришли гости». Цель: воспитывать гостеприимство , закреплять правила этикета при приеме гостей ,отношения в семье, уважительное и любовное отношение членов семьи друг к другу. Умение выстраивать сюжет игры, распределять роли ,объяснить смысл слов «хлебосольство» «радушие»		
1-я ПРОГУЛКА			
	-наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания о автомобилях, уметь различать их по назначению.		
	- индивидуальная работа : Метание снежков в цель Цель: упражнять в метании, закреплять умение правильно отводить руку для метания.		
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	- труд (наблюдение за работой продавца) Цель: формировать представления детей о работе продавца и воспитывать уважительное отношение к их труду.	Экскурсия в магазин	
	- подвижные игры «Игровая»; « пятнашки с мячом» (проводятся перед уходом с прогулки) Цель: формировать умения повторять заданное движение, имитировать различные трудовые	Мячи,	

	действия и угадывать их по имитации. На развитие ловкости, быстроты в беге увертливости ,глазомера ,точности броска.		
	ВЕЧЕР		
	Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение	
	Кружковая работа «Веселая возня» «пестрые змейки».		
	2-я ПРОГУЛКА		
	-наблюдение за снежинками. Цель: Формировать умение обращать внимание на то что снежинки бывают разными по форм, развивать познавательную активность		
	- Исследовательская работа: поискать на участке детского сада следы оставленные птицами. Цель: продолжаем знакомство с жизнью птиц.		
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	- подвижные игры «не наступи», «перелет птиц» (проводятся перед уходом с прогулки) Цель: умение усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом .Умение выполнять действия по сигналу.	Кегли.	
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Создание/ организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
	ПЯТНИЦА		
	УТРО		
	- Сюжетно-дидактическая игра «Семья собирается в гости.» Цель: поощрять самостоятельность детей в	Куклы, коляски, рюкзачки, осенняя одежда для кукол и т.д.	Рекомендовано родителям

	создании игровой среды, умение делать атрибуты для игры, использовать предметы-заменители и подручные средства: способствовать развитию взаимоотношений, формировать дружелюбие.		
	- придумывание и отгадывание загадок на тему безопасности. Цель: развивать мышление, воображение, фантазию, память		
	- дидактическая игра «звук потерялся», «Четыре стихии». Цель: развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность, целеустремленность, выдержку.		
	1-я ПРОГУЛКА		
	-наблюдение за вороной и сорокой. Цель: продолжаем сравнивать сороку и ворону находить отличительные признаки (внешний вид ,голос ,повадки.)		
	-опыты с водой. Цель: продолжаем учиться аккуратно, носить холодную воду и равномерно разливать ее в формы.	Разные формы. Емкости. гуашь	
	- индивидуальная работа по метанию «Кто дальше» Цель: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах до определенного места.	Обручи по количеству детей	
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
	-Загадывание детям загадок об овощах, фруктах. Беседа по теме :здоровая пища. Цель: Помочь детям понять ,как полезны для организма человека сырые овощи. Развивать сообразительность ,смекалку.		
	- подвижные игры: «Утро в лесу», «Птицы» (проводятся перед уходом с прогулки).	Воспитатель выносит на участок скакалку, маски-	

	Цель: совершенствовать двигательную активность детей, закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять	шапочки птиц, бубен.	
ВЕЧЕР			
	Закаливающие мероприятия после дневного сна (Гимнастика в кроватках , хождение по коврикам здоровья, гигиенические процедуры)	Воспитатель раскладывает коврики здоровья, включает музыкальное сопровождение	
	Театрализованная деятельность «изучаем свой организм». Цель: формировать умение средствами жестикюляции и мимики и костюмных атрибутов передавать характерные признаки.		
2-я ПРОГУЛКА			
	- наблюдение за работой сотрудника ГИБДД. Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД.		
	- индивидуальная работа по развитию движений Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		
	- игры с выносным материалом	Воспитатель выносит на участок выносной материал (совочки, ведерки, формочки, посуду, машинки и т.д.)	
Итоговое мероприятие: Встреча с инспектором ПДД Барсуковой Натальей Николаевной. «Осторожно, дорога »			

