

Принято

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 7
от «12» 05. 2020 г.

Утверждено

приказом директора ГБОУ СОШ № 11
г. Кинеля
№ 198/1 - од от 13.05.2020 г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 5 от «12» 05.2020 г.

Положение

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в структурном подразделении детском саду «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 28.04.2020 г. № 378-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее – детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для ребенка-инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций

организма, способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для ребенка-инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

3. Цель и задачи реализации ИПРА

3.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

3.2 Реализация ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

4. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

4.1. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля.

4.2. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (*Форма заявления - Приложение №1*), ответственное лицо за организацию Мероприятий ИПРА по детскому саду:

-- ведёт Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в структурном подразделении детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля (*Приложение № 2*);

- информирует ответственного сотрудника Кинельского управления МО и Н СО;

- обеспечивает разработку плана мероприятий по общему образованию ребенка-инвалида, психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, создания специальных условий получения образования с участием членов психолого-педагогического консилиума детского сада и родителя (законного представителя) ребенка-инвалида.

- организует работу по реализации мероприятий ИПРА;

- предоставляет необходимую информацию по запросу ответственного сотрудника Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области по детям-инвалидам, по выполнению мероприятий ИПРА и другую.

4.3. Психолого-педагогический консилиум детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля в трехдневный срок после поступления заявления разрабатывает план реализации мероприятий ИПРА: определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения и т.д., обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.). Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

4.4. По запросу ППк детского сада родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для включения в мероприятия ИПРА программы коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом.

4.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

4.6. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущего плана реализации мероприятий ИПРА и разрабатывается новый план реализации мероприятий ИПРА.

4.7. Ответственное лицо в детском саду «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ИПРА ежегодно на заседаниях ППк.

4.8. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации мероприятий ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

4.9. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА оформляется в письменной форме (*Приложение № 3*) и хранится в личном деле ребенка-инвалида.

4.10. При необходимости детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие:

- привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА;

- планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения;

4.11. Организация деятельности психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

5. Документация

5.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его обучения и воспитания:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (либо письменный отказ от выполнения мероприятий ИПРА или части мероприятий ИПРА);

- копия справки об установлении инвалидности;
- выписка из ИПРА или копия ИПРА;
- план реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- планы работы специалистов;
- заключение ПМПК (копия); - другое.

6. Заключительные положения

6.1. Работа с выписками из ИПРА ребенка-инвалида, копиями ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении плана реализации мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

6.2. При обработке персональных данных ответственное лицо детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Ответственные сотрудники детского сада несут персональную ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке
плана реализации мероприятий ИПРА

Директору ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Лозовской О.А.

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации мероприятий ИПРА

Директору ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля
Лозовкой О.А.

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я

ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись

Расшифровка подписи