

**Принят:**

Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 4  
от «27» 01. 2021 г.

**Утвержден:**

приказом директора ГБОУ СОШ № 11  
г. Кинеля  
от «27 » 01. 2021 г. № 86/1 - од

С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 4 от « 27» 01. 2021 г.

**Режим занятий с воспитанниками**

**в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

1. Режим занятий с воспитанниками регулирует организацию и осуществление проведения образовательной деятельности в структурном подразделении детском саду «Ягодка» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 г. Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее – детский сад ) по образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
2. Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

Детский сад так же может осуществлять образовательную деятельность вне организации – в форме семейного образования.

Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами),

а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4. Содержание образовательной деятельности в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5. Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется:

- календарно - учебным графиком (расписанием занятий);

- учебным планом, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени, который содержит: пояснительную записку, общие требования к проведению образовательной деятельности, календарь тематических недель для всех возрастных групп и для детей с ОВЗ, формы организации детей в рамках образовательной деятельности, объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности в течение дня;

- режимом дня (холодный и теплый период).

Они составляются на один учебный год, утверждаются приказом директора Учреждения и принимаются на педагогическом совете Учреждения.

6. В летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

8. Детским садом используются разнообразные формы организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой (индивидуально-коллективной), фронтальной).

9. При реализации образовательной программы дошкольного образования начало занятий (образовательной деятельности) не ранее 8.00, окончание занятий (образовательной деятельности), не позднее 17.00.

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций не позднее 19.30.

10. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.

Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей:

от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут;

от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин.;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин.;

для детей от 5-ти до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна);

для детей от 6-ти до 7 лет – не более 90 мин.

11. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультурные минутки (гимнастику). Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут.

Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Продолжительность утренней зарядки во всех возрастных группах не менее 10 мин.

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1,0 часа в день

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

Во всех возрастных группах моторная плотность одного занятия по физической культуре должна составлять не менее 70%.

12. Ежедневное количество образовательной деятельности определяется календарно-учебным графиком (расписанием занятий).

13. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

14. При использовании электронного средства обучения (далее ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 мин.

15. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

16. Для детей 6-7 лет при организации занятий с использованием персонального компьютера или ноутбука длительность составляет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут. Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

17. При использовании планшетов на занятии (в образовательной деятельности) детьми 6 -7 лет длительность составляет не более 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут.

При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз.

18. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

19. Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в неделю составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность должна составлять не более 100 мин в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений),

- во 2-ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 150 мин,

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 200 мин,

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 375 мин (не более 50 мин – утро; не более 25 мин – вечер),

- в подготовительной (от 6 до 7 лет) – не более 450 мин.

20. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале в соответствии с графиком загруженности музыкально- спортивного зала.

21. Зачисление детей с ОВЗ на коррекционно-развивающие занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с коррекционно-развивающих занятий осуществляется по мере преодоления нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на коррекционно-развивающие занятия воспитанников, нуждающихся в получении помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

22. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом и педагогом-психологом с учетом выраженности нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

23. Рекомендуемая периодичность проведения занятий для детей с ОВЗ:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью нарушений в развитии, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с педагогом –психологом, учителем-логопедом), определяется

выраженностью нарушения и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий).

При организации коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

24. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

25. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся с учетом режима дня детского сада.

26. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ могут проводиться учителем-логопедом и педагогом-психологом во время, отведенное на образовательную деятельность по развитию речи и обучению грамоте, познавательному развитию, а так же на занятиях художественно-эстетической направленности. С детьми, которые не присутствовали на данных занятиях, проводимых воспитателями, воспитатели занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

27. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ не проводятся во время проведения мониторинга (август-сентябрь, январь, май).

28. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом и педагогом-психологом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической и психологической диагностики.

29. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в специально организованном кабинете или в групповом помещении.

30. Педагогические работники детского сада несут персональную ответственность за соблюдение режима проведения занятий с детьми.