

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель  
Самарской области

**Принят**

на педагогическом совете Учреждения  
Протокол №   9    
от « 12 »   05   202  1   г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
О.А. Лозовская  
Приказ от «28»   05   202  1   г. № 259/1 -ОД

**План работы**

**на летний период**

**структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского  
округа Кинель Самарской области**

**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**

## Содержание

1. Принципы планирования оздоровительной работы
2. Организация работы в летний оздоровительный период
3. План методической работы с педагогами:
  - Консультации
  - Оснащение педагогического процесса
4. Контрольно-аналитическая деятельность
5. План работы с родителями.
6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.
7. Комплексно-тематическое планирование с детьми
8. Административно-хозяйственная работа

### Приложение:

1. График проведения деятельности с детьми в летний период.
2. План – график проведения оздоровительных мероприятий в летний период.

## 1. Принципы планирования оздоровительной работы

Настоящий План работы на летний период структурного подразделения детского сада «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и Правилами противопожарного режима.

Главным направлением работы детского сада «Ягодка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности воспитателей, специалистов и медсестры при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2021 года, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь тематических недель (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник- это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику- проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);
- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей (законных представителей) детей).

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2021 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);  
 -позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

## **2. Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и познавательного интереса в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

- ООП детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливающих мероприятий (проветривание групповых помещений (сквозное, угловое), разминка после дневного сна в постели, прогулки на свежем воздухе, солнечные процедуры, воздушные процедуры, умывание (кисти рук и лицо), полоскание полости рта питьевой водой комнатной температуры, мытьё ног в летнее время года).
- Оздоровительно-просветительская работа.

## **3. План методической работы с педагогами**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Консультации</b>			
3.1	Организация летней оздоровительной работы в детском саду	май	Ст. воспитатель
3.2	Профилактика несчастных случаев. Оказание	июнь	Медсестра

	первой медицинской помощи		
3.3	Подвижные игры на участке летом	июнь	Ст. воспитатель
3.4	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	июнь-август	Ст. воспитатель
3.5	О мерах пожарной безопасности в детском саду	август	Ст. воспитатель
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
3.6	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах	июль-август	Воспитатели всех групп и специалисты
3.7	<p>Разработка проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования,</li> <li>- Адаптированные программы для детей с ОВЗ.</li> <li>- Рабочая программа воспитания.</li> <li>- Годовой план.</li> <li>- Учебный план образовательной деятельности.</li> <li>- Календарно-учебный график (расписание образовательной деятельности).</li> <li>- Учебный план-график работы по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>- Режим дня.</li> <li>- План-график проведения оздоровительных мероприятий.</li> <li>- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>- План работы (циклограмма) по организации и проведению коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- График загруженности музыкально-спортивного зала.</li> <li>- Планы и графики работ специалистов (педагоги и медицинский персонал).</li> <li>- Планы совместной работы с социальными партнерами.</li> <li>- План-график работы Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.</li> <li>- График проведения плановых заседаний ППк.</li> <li>- План работы школы молодых педагогов.</li> <li>- Рабочие программы педагогов.</li> <li>- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.</li> </ul>	июль-август	Заведующий, ст. воспитатель
3.8	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июль-август	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>4. Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
4.1	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием групп	ежедневно	Медсестра

4.2	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока	ежедневно	Медсестра
4.3	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием территории и участков	еженедельно	Медсестра, завхоз
4.4	Готовность групп, кабинетов, музыкально-спортивного зала к новому учебному году ( <i>оформление акта готовности</i> )	4 неделя августа	Комиссия в составе: заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
4.5	Анализ заболеваемости	Ежемес., ежекварт.	Медсестра
4.6	Выполнение плана по детодням	Ежемес., ежекварт.	Медсестра
4.7	Соблюдение режима дня	Ежедневно	Медсестра
4.8	Организация питания в группах, выполнение натуральных норм питания	Ежемес., ежекварт.	Медсестра
4.9	Соблюдение режима проветривания помещений, проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Медсестра
4.10	Организация и проведение прогулок	1 неделя каждого месяца	Старший воспитатель/медсестра
4.11	Подготовка и проведение утренней разминки (гимнастики)	2 неделя каждого месяца	Инстр. по физ. культ, старший воспитатель
4.12	Организация двигательной деятельности детей в режиме дня	Июнь, август	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.13	Деятельность воспитателя и помощника воспитателя в формировании навыков самообслуживания у детей в соответствии с требованиями программы возрастной группы	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
4.14	Деятельность воспитателя и помощника воспитателя в работе по формированию культурно-гигиенических навыков и воспитанию культуры поведения у детей в соответствии с требованиями программы возрастной группы	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.15	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Ежедневно	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
4.16	Охрана труда и пожарная безопасность	3 неделя августа	Заведующий
4.17	Проведение утренников, развлечений, тематических дней, спортивных мероприятий	В соответствии с комплексно-тем. планирование	Старший воспитатель, воспитатели

4.18	Оформление и обновление информации в уголке для родителей, на сайте детского сада	Август	Заведующий/ старший воспитатель
4.19	Проведение дистанционных мероприятий для родителей (консультации и др.)	В соотв. с планом работы с род-ями	Заведующий/ старший воспитатель
4.20	Контроль за профилактическими мероприятиями направленными на предупреждение коронавирусной инфекции (термометрия, своевременное выявление и изоляция заболевших детей, личная гигиена сотрудников и детей, уборка и дезинфекция помещений)	В соответств ии с графиком	Медсестра
4.21	Контроль транспортировки качества и сроков реализации продуктов питания	Ежедневно	Приемная комиссия

### 5. План работы с родителями.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка	Май - август	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
5.2	Инд-ное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	Июнь- август	Заведующий
5.3	Буклет «Безопасность детей летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.4	Памятки для родителей: - «Познавательное развитие ребенка летом», - «Упражнения и игры, чтобы подготовить ребенка к 1 сентября».	Июнь Август	Педагог-психолог
5.5	Консультация (дистанционно) «Ребенок и дорога»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
5.6	Консультация (дистанционно) «Огонь и ребенок»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
5.7	Обновить информацию на сайте детского сада раздел «Родителям» материалы по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей, профилактики заболеваний в лет. период.	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
5.8	Заполнение социального паспорта семьи	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### 6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность.	
Утренняя разминка (гимнастика)	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):	На воздухе	Ежедневно	2-я младшая группа «Вишенка» <b>7.30-7.40</b> Средняя группа «Малинка» <b>7.42-7.52</b> Средняя группа «Рябинка» <b>7.54-8.04</b>	Инструктор по ФК, воспитатели всех возр. гр.

	<p>- с предметами и без предметов</p> <p>- на формирование правильной осанки</p> <p>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</p> <p>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>			<p>Старшая группа «Клубничка» <b>8.06-8.16</b></p> <p>Подг. к школе группа «Брусничка» <b>8.18-8.28</b></p> <p>Подготовительная группа к школе группа «Смородинка» <b>8.30-8.40</b></p>	
<p><b>Занятия по физической культуре</b> Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды ОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр. – 30 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>



	<p>(игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованн е формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуют ся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогическ их задач, подготовленн ости, индивидуаль ных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые,</p>	<p>На воздухе, на спортивно й площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 мин.</p>	<p>Воспитател и</p>

	<p>на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>				
<p><b>Двигательные разминки (физминутки)</b></p> <p>: выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>-</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший дош. воз.- 6 мин. Старший дош. воз.– 10 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения, способствует формированию</b></p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 мин. Старшая –12 Подготовительная -20 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>

ю специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
<b>Разминка после дневного сна</b>	<b>Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатель
<b>Закаливающие процедуры (мероприятия)</b>	<b>Система мероприятий, которые проводятся с согласия родителей (закон. пред.) и проводятся с учетом состояния здоровья детей:</b> - элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану-графику проведения оздоровительных мероприятий	Для всех возрастных групп	Медсестра, воспитатели

	<p>жизни (умывание кисти рук и лица, проветривание групповых помещений, полоскание полости рта питьевой водой (комнатной температуры) после приёма пищи, солнечные и воздушные процедуры);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка)</p>				
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельным ребенком или с подгруппой с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей,</b></p>	<p><b>В физкультурном зале или на спортивной площадке</b></p>	<p><b>Устанавливается индивидуально</b></p>	<p><b>Устанавливается индивидуально</b></p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	исправлению дефектов осанки.				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Мероприятия проводятся не совмещая детей из других групп и без приглашенных лиц. Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 25-30 мин.	Педагоги и специалисты детского сада
<b>День здоровья</b>	Способствует развитию основным правилам личной гигиены и профилактике вирусных заболеваний	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в квартал	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр. – 30 мин.	Инструктор по ФК и воспитатели

### 7. Комплексно-тематическое планирование с детьми всех возрастных групп

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
<b>1 неделя июня</b>	<b>Пушкинский день России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная игра (по мотивам сюжетов сказок А. С. Пушкина);</li> <li>- рассматривание репродукций картин художников,</li> <li>- иллюстраций к произведениям, портрета А. С. Пушкина;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.);</li> <li>- чтение произведений А. С. Пушкина, -</li> <li>- разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина;</li> </ul>	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и отгадывание загадок по теме праздника;</li> <li>- мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);</li> <li>- создание коллекции «Герои сказок А. С. Пушкина»;</li> <li>- постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А. С. Пушкина;</li> <li>- беседы и рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>- словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С. Пушкина).</li> <li>- спортивное развлечение «Здравствуй, лето!».</li> </ul>	
<b>2 неделя июня</b>	<b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);</li> <li>-раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- слушание гимна России, песен о России;</li> <li>-чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры («Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</li> <li>- рассказы детей о своём городе или селе (из личного опыта);</li> <li>- беседы по теме праздника;</li> <li>- отгадывание загадок по теме праздника</li> <li>- Сюжетная игра («Путешествие по России», «Выборы»);</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, главной улицы, площади и т. п.);</li> </ul>	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);</li> <li>- рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия – огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.);</li> <li>- слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>- музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> <li>- мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>- рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</li> <li>- составление загадок по теме праздника;</li> <li>- разучивание гимна России.</li> </ul>	
<b>3 неделя июня</b>	<b>Международный день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, исполнение танцев соответствующей тематики;</li> <li>- чтение художественной литературы, рассказы из личного опыта, разговоры и беседы по теме праздника (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</li> <li>- воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, репродукций по теме праздника;</li> <li>- мастерская (изобразительная, продуктивная) деятельность по теме праздника;</li> <li>- разговоры, беседы, образовательные ситуации на темы «Друзья», «Дружеские поступки», «Причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного</li> </ul>	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

		<p>отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие)», «Животные – друзья человека» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>- рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) – «Мой лучший друг», из личного опыта – «Как я помог другу (друг помог мне)»;</li> <li>- игры-драматизации по теме праздника;</li> <li>- творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</li> <li>- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;</li> <li>- выпускной бал (в подготовительных к школе групп)</li> </ul>	
<b>4</b> <b>неделя</b> <b>июня</b>	<b>Вот оно, какое наше лето!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рассматривание иллюстраций;</li> <li>- беседы о лесе и его обитателях;</li> <li>- заучивание стихов;</li> <li>- дидактические и подвижные игры;</li> <li>- инсценирование сказок о животных;</li> <li>- просмотр видеофильмов о животных;</li> <li>- развлечения» Игры в лесу» (физкультурный досуг для средней группы)</li> </ul> <p>Игра- викторина « Что? Где? Когда?» (старший возраст).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<b>1</b> <b>неделя</b> <b>июля</b>	<b>День ГАИ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная игра («Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»);</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода и др.);</li> <li>- наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, за проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутах сотрудников ГАИ и др.);</li> <li>- составление и отгадывание загадок по теме праздника;</li> </ul>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры («Знаки на дорогах» и др.) на знание дорожных знаков, правил дорожного движения;</li> <li>- создание коллекции «Запрещающие, предупреждающие знаки дорожного движения»;</li> <li>- мастерская (изготовление знаков дорожного движения)</li> <li>- Развлечение «Безопасность на дороге»</li> </ul>	
<b>2 неделя июля</b>	<b>День российской почты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная игра «Почта», «Интернет-кафе»;</li> <li>- составление и отгадывание загадок по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной литературы и разучивание стихов по теме праздника;</li> <li>- рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и других атрибутов и средств связи;</li> <li>- беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых денежных переводов, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок, конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление различной корреспонденции и т. д.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиапочта, наземная, электронная), о почте как средстве связи между людьми и т. п.;</li> <li>- создание коллекции «Открытки, марки, средства связи»;</li> <li>- проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу;</li> <li>- создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои письма, достанут их и распечатают в день праздника);</li> <li>- мастерская (изготовление конверта,</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

		<p>открытки, газеты, журнала, марки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выкладывание конверта из мелких предметов);</li> <li>- коллективное составление инструкции (памятки)</li> </ul> <p>«Как написать и отправить письмо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.</li> </ul>	
<b>3 неделя июля</b>	<b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Вода наш лучший друг»;</li> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр», беседы, рассказы педагогов по теме праздника, рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов;</li> <li>- организация физкультурного уголка в группе;</li> <li>- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника</li> </ul>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Муз. руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<b>4 неделя июля</b>	<b>Мастерская природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Беседы о лесе и его обитателях;</li> <li>- Заучивание стихов;</li> <li>- дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Инсценирование сказок о животных;</li> <li>- Просмотр видеофильмов о животных;</li> <li>- Развлечения «Игры в лесу» (физкультурный досуг для средних групп)</li> <li>- Тематическое развлечение «Ромашковое счастье</li> </ul>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

1 неделя августа	День города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Город, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», « У истоков прекрасного», «Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В.Степанова «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о городе Кинель</li> <li>- Рисование «Наша улица»</li> <li>- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</li> <li>-Беседа «Моя малая Родина».</li> <li>- Составление рассказов о своем городе.</li> <li>- Слушание песни «Кинель».</li> <li>- Чтение: А.Тищенко «Мой город», А.Пронь и Е.Мигро «Мой город, город крепость».</li> <li>-«Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу», «Кто для кого»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> <li>-Выставка детских рисунков « Наш родной край»</li> </ul>	Воспитатели всех возрастных групп  Муз. руководитель
2 неделя августа	Путешествие в мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Весёлые насекомые»;</li> <li>- Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей про насекомых;</li> <li>- Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)</li> <li>- Малые летние Олимпийские игры «Незнайка и его друзья на олимпиаде».</li> <li>- Развлечение «День рождения леса» (старший дошкольный возраст)</li> </ul>	Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель, инструктор по ФК
3,4 неделя августа	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Пожар»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Пожарная безопасность»;</li> <li>- Театрализация;</li> <li>Практическое занятие – эвакуация из здания на тему «Пожар»</li> <li>- Развлечение «День рождения леса» (старший дошкольный возраст)</li> </ul>	Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель, инструктор по ФК

#### 8. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
8.1	Косметический ремонт отдельных помещений	Май-август	Заведующий,

			завхоз
8.2	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка отопительной системы.	Август	Завхоз
<b>Благоустройство</b>			
8.3	Оборудование цветников, газонов. Благоустройство территории детского сада: - частичная покраска малых форм на участках, озеленение участка	Май-август	Завхоз
8.4	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май-август	Завхоз
8.5	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
8.6	Покос травы	В течение летнего периода	Завхоз
<b>Подготовка групп к новому учебному году</b>			
8.7	Комплектование групп дошкольного возраста	Май-август	Заведующий
8.8	Приобретение посуды, белья	Июнь-август	Завхоз
8.9	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
8.10	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение летнего периода	Старший воспитатель
8.11	Сбор бросового и природного материала для творческих игр		Воспитатели всех возрастных групп

Приложение № 1 к плану работы на летний период  
**График проведения деятельности с детьми**  
 на летний период  
 с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>2-я младшая группа «Вишенка»</b>	<b>9.00-9.15</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.15</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.15</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе
	<b>9.25-9.40</b> Ребенок с УО, с учителем логопедом	<b>9.25-9.40</b> Ребенок с УО, с учителем логопедом	<b>9.25-9.40</b> Ребенок с УО, с учителем логопедом	<b>9.25-9.40</b> Ребенок с УО, с учителем логопедом	<b>9.25-9.45</b> Ребенок с УО, с учителем логопедом
<b>Средняя группа «Малинка»</b>	<b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.25-9.40</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе
	<b>9.30-9.50</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.30-9.50</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.30-9.50</b> Дети с ТНР, ЗПР, с педагогом-психологом / с учителем логопедом	<b>9.30-9.50</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.30-9.50</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом
<b>Средняя группа «Рябинка»</b>	<b>9.25-9.45</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.30-9.50</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.30-9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.30-9.50</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность
	<b>10.00-10.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.00-10.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.00-10.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с педагогом-психологом / с учителем логопедом	<b>10.00-10.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.00-10.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом
<b>Старшая группа «Клубничка»</b>	<b>9.55-10.20</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.25-9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.25-9.50</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>9.25-9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.50-10.15</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе
	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>9.00-9.20</b> Дети с ТНР, ЗПР, с педагогом-психологом / с учителем логопедом
<b>Подготовительная к школе группа «Брусничка»</b>	<b>9.30-10.00</b> Музыкальная деятельность	<b>10.00-10.30</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>10.00-10.30</b> Музыкальная деятельность	<b>10.00-10.30</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>10.25-10.55</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе
	<b>10.30-11.00</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.30-11.00</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.30-11.00</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>10.30-11.00</b> Дети с ТНР, ЗПР, с педагогом-психологом / с учителем логопедом	<b>10.30-11.00</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом

<b>Подготовительная к школе группа «Сморозинка»</b>	<b>10.30-11.00</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>10.00-10.30</b> Музыкальная деятельность	<b>10.00-10.30</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе	<b>10.00-10.30</b> Музыкальная деятельность	<b>11.00-11.30</b> Двигательная деятельность на свежем воздухе
	<b>11.10-11.40</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>11.10-11.40</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>11.10-11.40</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом	<b>11.10-11.40</b> Дети с ТНР, ЗПР, с педагогом-психологом / с учителем логопедом	<b>11.10-11.40</b> Дети с ТНР, ЗПР, с учителем логопедом
* Двигательная деятельность проводится до наступления жары или после ее спада					
* Проведение педагогической диагностики с детьми с ОВЗ (август)					



1.8	День здоровья	3 неделя июля	3 неделя июля	3 неделя июля	3 неделя июля	3 неделя июля	3 неделя июля
1.9	Физкультурные праздники	Июнь, август	Июнь, август	Июнь, август	Июнь, август	Июнь, август	Июнь, август
<b>2</b>	<b>Закаливающие процедуры (мероприятия)</b>						
2.1	Проветривание групповых помещений (сквозное, угловое)	Ежедневно по графику	Ежедневно по графику	Ежедневно по графику	Ежедневно по графику	Ежедневно по графику	Ежедневно по графику
2.2	Разминка в постели	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
2.3	Подготовка к прогулкам, прогулки на свежем воздухе	9.15-10.15 10.45-11.40 16.30-19.00	9.20-10.15 10.45-11.40 16.40-19.00	9.50 – 10.15 10.45-11.40 16.00-19.00	9.50-10.35 11.00-11.50 16.00-19.00	9.15-9.55 10.50-12.10 16.00 – 19.00	9.15-9.55 10.50-12.10 16.00-19.00
2.4	Солнечные процедуры (2 раза в день при температуре +23–+25С° и наличии у воспитанника головного убора)	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут	От 5 минут доводить до 10 минут. В день суммарно 10 – 50 минут
2.5	Воздушные процедуры	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Ежедневно перед сном и после сна  5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени
2.6	Умывание (кисти рук и лицо)	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня
2.7	Полоскание полости рта питьевой водой (комнатной температуры) после приёма пищи		Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда
2.8	Мытьё ног (в летнее время года) закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 1–2 дня на 1 градус) температуры воды с 28–30 С° до 18 С°	Ежедневно после прогулки	Ежедневно после прогулки	Ежедневно после прогулки	Ежедневно после прогулки	Ежедневно после прогулки	Ежедневно после прогулки
<b>3.</b>	<b>Эмоциональная разгрузка</b>						



3.1	Муз. сопровождение в режимных моментах (укладывание детей ко сну)	Ежедневно перед сном	Ежедневно перед сном	Ежедневно перед сном	Ежедневно перед сном	Ежедневно перед сном	Ежедневно перед сном
3.2	Музыкально-театральная деятельность	По плану культурно-досуговой деятельности	По плану культурно-досуговой деятельности	По плану культурно-досуговой деятельности	По плану культурно-досуговой деятельности	По плану культурно-досуговой деятельности	По плану культурно-досуговой деятельности
3.3	– Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы –Игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний – Коррекция поведения (по рекомендациям психолого-меди-ко-педагогической комиссии МУ ЦДиК, результатам диагностики)		1 половина дня (согласно плану педагога - психолога)	1 половина дня (согласно плану педагога -психолога)	2 половина дня (согласно плану педагога– психолога)	2 половина дня (согласно плану педагога– психолога)	2 половина дня (согласно плану педагога – психолога)
<b>4</b>	<b>Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста</b>						
<b>Месяц</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>2-я младшая группа «Вишенка»</b>	<b>Средняя группа «Малинка»</b>	<b>Средняя группа «Рябинка»</b>	<b>Старшая группа «Клубничка»</b>	<b>Подготовительная к школе группа «Брусничка»</b>	<b>Подготовительная к школе группа «Смородинка»</b>
4.1	Работа с детьми в рамках основной образовательной программы дошкольного образования по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно тематическому плану)	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно календарно-тематическому плану)	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно календарно-тематическому плану)	Образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно календарно-тематическому плану)	Образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно календарно-тематическому плану)	Образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты (согласно календарно-тематическ. плану)
4.2	Работа с детьми по парциальной программе «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеевой				Двигательная деятельность (согласно графику проведения деятельности с детьми)	Двигательная деятельность (согласно графику проведения деятельности с детьми)	Двигательная деятельность (согласно графику проведения деятельности с детьми)

